



微信扫码访问伯仲教育

请直接打印，已按字母排版

已整理 700 个国开科目，有需要请直接微信 Wj585858-，说明要购买的试卷号及科目名称即可

ps: 资料考前整理，只供大家复习使用！已和最新历届试题核对，有新题并已整合，以此版为准

伯仲教育 1477《现代汉语》开放大学期末考试笔试题库（按拼音）（88）

适用：【笔试】【课程号：】

总题量（88）：单选(20) 简答(11) 名词解释(18) 填空(12) 分析题(12) 评改病句(15)

作者：伯仲教育：（任何问题可微信留言， 搜微信：Wj585858-）

单选(20)—伯仲教育：（微信搜：Wj585858-）

- 1、（ ）是我国历史上第一次汉字规范化的产物。
D.小篆
- 2、（ ）组句子词语音节的配合失当。
A.他那样做，既得名，又得利益，真是名利双收
- 3、人类的发音器官不包括（）。
D. 肝脏
- 4、声调是由（ ）决定的。
A.音高
- 5、素（ ）是成词语素。
C.好去
- 6、下列词语只有（ ）全是合成词。
A.阿爸阿哥
- 7、下列词语中，（ ）拼写时全都要省略韵腹。

D.秋水 滚轮
8、下列词语中，（ ）组词语全部是单纯词。

A.沙发 骆驼

9、下列词语中，只有（ ）全都是实词。

D. 初级、慢性、大型

10、下列对句子辞格的分析，只有（ ）是正确的。-->D.皮鞋油广告“为足下增光”用了双关

11、下列儿组成语中，没有错别字的是（ ）

C. 为民请命 飞黄腾达 完璧归赵 鸟语花香

12、下列各种说法，（ ）是正确的。-->D.说话是否切合语境要看表达需要

13、下列各组词语中，加点的汉字全都属于非定位语素的是（）

C.门板 路标

14、下列各组词只有（ ）全都不是形容词。-->B.仇恨盼望怀念

15、下列句子使用的词语，（ ）没有歧义。

D.我要有时间一定去帮你

16、下列句子中，（ ）的指称是不定指。-->C.你一言，他一言，说个没完。

17、下列句子中，只有（ ）没有歧义。-->C.我们大家这次一定要好好加油！

18、下列说法中正确的是（）。

B. 语素是最小的语音、语义结合体，是语言的最小单位

19、下列句子中，使用了夸张修辞格的是（ ）。

C.“这橘子酸得我的牙都要掉了。”

20、形声字的形旁和字义的联系有多种情况，（ ）组字形旁和字义是属种关系。

B.杉松枫梨

简答(11)—伯仲教育：（微信搜：Wj585858-）

- 1、“我明天去看话剧”这句话，如果在不同场合把“看”或“话剧”念重音，请指出这句话表达的意思有什么不同。
答：“看”念重音，隐含的意思是强调观看话剧，而不是表演话剧。（8分）”话剧”念重音，隐含的意思是强调不是看电影、不是看话剧，而是话剧。（7分）六、评改病句（每小题2分，共10分）
- 2、今年第一季度的销量是近几年来最高的一个季度。
答：“销量……是……季度”\搭配不当。（1分）应删去“一个季度”。（1分）
- 3、小李和张伟都是好朋友，有共同的爱好，性格也都很乐观开朗，真可谓臭味相投。
答：搭配不当，“臭味相投”是贬义词，与上下文感情色彩不协调。（1分）应将“臭味相投”改为“意气相投”。（1分）

4、在老师的热情帮助下，使他的学习成绩迅速地提高了。

答：句首的介词短语不能充当主语，全句缺主语。（1分）可以删去“在”和“下”，或者删去“使”。（1分）

5、难道能否认《红楼梦》不是一部很好的文学作品吗？

答：用了“否认”和“不是”是双重否定，含义是肯定。再用上“难道”构成反问句，就成为否定句，把意思说反了。（1分）应删去“不”。（1分）

6、你在学习普通话纠正方音过程中有什么经验教训？请举例说明。
说明：言之有理即可。

7、普通话为什么要以北方话作为基础方言？

答：同其他方言相比，北方话具有四个方面的优势条件：第一，政治方面影响大；（4分）第二，文化方面的影响大；（4分）第三，群众基础广泛；（4分）第四，通行地域广阔。（3分）

8、声母 s 和 sh 在发音上有何异同？

答：不同点：从发音部位来看，s 是舌尖前音，sh 是舌尖后音。（8分）

相同点：从发音方法来看，都是擦音。发音时，形成阻碍的两个部分接近，形成一条窄缝，使气流从中通过时摩擦成声。（7分）

9、什么是调值？什么是调类？请举例说明。

答：声调包括调值和调类两个方面。调值是指某一种声调高低升降变化的具体读法。人们通常用“五度坐标法”来记录调值，普通话共有四种不同的调值，即“55调、35调、214调、51调”。调类是指在某一种语言或方言里，把调值相同的字归在一起所建立的声调类别。普通话共有“阴平、阳平、上声、去声”四个调类。

10、什么是文化？“荷花、鸳鸯、鸿雁”在汉语中有怎样的文化含义？请分别说明。

什么是文化？“荷花、鸳鸯、鸿雁”在汉语中有怎样的文化含义？请分别说明。

答：文化是人类社会在历史发展过程中所创造的成果的总和，包括物质文化和精神文化。

(7分)“荷花”具有高洁的含义，“鸳鸯”比喻夫妻、爱侣，“鸿雁”比喻信使。（8分）

11、作为教师，在学生面前，就应该道貌岸然，庄重严肃。

答：搭配不当，“道貌岸然”指外貌严肃正经，实际上内心险恶，多用贬义。（1分）应将“道貌岸然”改为“不苟言笑”。（1分）

名词解释(18)—伯仲教育：（微信搜：Wj585858-）

1、词

词是最小的能够独立运用的语言单位，由语素按照一定的方式构成，具有固定的语音形式、确定的意义内容、独立的造句功能。

如：我们、祖国、美好。

2、复韵母：

指由两个或三个元音音素构成的韵母。普通话共有13个复韵母，如 ai, ta, tao

3、合成词

合成词：合成词是由两个以上的语素按一定的方式组合而成的词。

4、借代

借代：借代是借用与表达对象相关的其他事物代称表达对象，使

话语具体鲜明地突出表达对象的特点的一种修辞格。

5、开口呼

开口呼：开口呼韵母是指不由 i、u、ü 单独充当韵母，也不是 i、u、ü 作韵头的韵母。

6、夸张

答：夸张是用夸大失实而又合乎情理的言辞使表达更加鲜明生动、深刻有力的一种修辞格。

7、普通话：

普通话：以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。

8、塞擦音：

塞擦音：发音时，形成阻碍的两个部分完全闭塞，阻住气流，然后慢慢打开，形成一条窄缝，使气流从窄缝中挤出来。用这种方法发出的声母有 6 个：z、c、zh、ch、j、q。

9、声调

答：声调是指读每个汉字时声音的高低升降变化。

10、形声字

有些合体字的部件，一部分与字义发生关系，一部分与字音发生关系，这样的字叫形声字。如：妈、驻、按、喝。

11、句类：

说话人根据需要采取一定的说话方式，这就是句子的语气。语气大体可以分为陈述、疑问、祈使、感叹四种。根据语气区分的句子类别即句类。如：“你去看比赛吗？”是疑问句。

12、音高：

指声音的高低。声音的高低决定于发音体在一定时间内振动次数的多少。在同一时间内，振动次数多（频率大）的声音高，振动次数少（频率小）的声音低。

13、音节

答：音节是语音的基本结构单位，是依据发音时肌肉松紧交替而划分出来的最自然、在听觉上最容易分辨的语音片段。

14、语法规律

答：指客观存在的语言结构的规律。

15、语境：

语境：言语交际总是发生在一定的交际环境之中，不能脱离交际环境而存在。言语交际的环境，叫作语境。

16、语素

答：语素是最小的语音、语义结合体，是语言的最小单位。

17、主谓短语：

主谓短语：由主语、谓语两部分组成。主语是谓语陈述的对象，谓语是说明和陈述主语的。两部分是陈述与被陈述的关系。如：大家说、经济繁荣、今天星期天。

18、状中短语

状中短语：由状语和中心语两部分组成。后一部分是中心语，主要由动词或形容词充当；前一部分是状语，对中心语起修饰限制作用。

当；前一部分是状语，对中心语起修饰限制作用。

填空(12)—伯仲教育：（微信搜：Wj585858-）

1、（ ）是句子和其他语言单位最本质的区别。句子从（ ）角度划分的类别是句型。

表述性 结构

2、造字方法看，“林、众”是，（ ）“爸、牲”是（ ）。

会意、形声

3、“水果”的下义词语是（ ）“话剧”的上义词语是（ ）

苹果（选一种水果即可） 戏剧

4、b 和 p 的区别主要是（ ）不同，t 和 k 的区别主要是（ ）不通；

发音方法、发音部位

5、尽快（ ）生产出新产品，是我厂（ ）首要任务。

地的

6、熟语“有心栽花花不开”的后一句是（ ）

无心插柳柳成荫

7、他今天中午吃（ ）特别饱。

得

8、同义词“抢夺”和“抢劫”的主要区别是（ ）不同。

词义轻重

9、现代汉语的词类根据功能可以划分为（ ）和（ ）两大类。

实词 虚词

10、形声字由（ ）和（ ）两部分组成

形旁、声旁

11、语言是（ ）和（ ）的结合体。

声音、意义

12、在“卡通、卡车、哨卡、卡片”中，只有（ ）是两个语素。

哨卡

分析题(12)—伯仲教育：（微信搜：

Wj585858-）

1、分析下列同义词的主要差别。

(1) 时代—时期

答：范围大小不同。“时代”的范围较大，“时期”指具有某种特征的一段时间，范围较小。

(2) 灾害—灾难

答：词义轻重不同。“灾害”词义轻，“灾难”指自然的或人为的严重损害带来对生命的重大伤害，词义较重。

2、分析下列同义词的主要差别。

(1) 果断—武断

答：感情色彩不同。“武断”是贬义词，“果断”是褒义词。(5 分)

(2) 请求—恳求

答：词义轻重不同。“请求”词义较轻，“恳求”指向别人以一种诚恳真挚的态度请求对方帮助，词义较重。(5 分)

3、分析下列同义词的主要差别。

(1) 颌首—点头

答：语气色彩不同，“颌首”多用干书面语，“点头”多用干口语。

(2) 顽固—顽强

答：感情色彩不同，“顽固”是贬义词，“顽强”是褒义词。

4、分析下列同义词的主要差别。(10 分)

(1) 批评—批判答：程度轻重不同，“批评”词义较轻，“批判”词义较重。(5 分) (2) 团结—勾结答：感情色彩不同，“团结”是褒义词，“勾结”是贬义词。(5 分)

5、分析下面一段话中辞格综合运用的情况。

答：(1) 这段话使用了排比和比喻。(3 分) 将“足球”比作“磁场”“火”“歌”，是比喻。连着用了三个“有人说……”，是排比。(3 分)

(2) 辞格综合运用是套用，排比套用比喻。(4 分)

6、分析下面一段话中辞格综合运用的情况。(10 分)

(1) 这段话使用了对比和排比。(3 分) “你是……而有些人……”是对比，“……第一”是排比。(3 分) (2) 辞格综合运用是套用，对比套用排比。(4 分)

7、分析下面一段话中的辞格运用情况。

答：采用了比喻的修辞格，即用与表达对象本质不同又有相似性的其他事物述说表达对象，使表达易于理解的一种修辞格。(5 分) 用“根”“火炉”等比喻家，使表达更加生动准确。(5 分)

8、分析下面一段话中的辞格运用情况。理想是石，敲出星星之火；理想是路，引你走向黎明。

答：采用了比喻的修辞格，即用与表达对象本质不同又有相似性的其他事物述说表达对象，使表达易于理解的一种修辞格。用“石”“路”等比喻理想，使表达更加生动准确。

9、给下面的古诗注上汉语拼音。

门泊东吴万里船。

10、给下面的古诗注上汉语拼音。故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

11、请分析下列短语的结构类别。

(1) 定中短语

(2) 述宾短语

(3) 联合短语

(4) 主谓短语

(5) 连述短语

12、请分析下列短语的结构类别。

1) 定中短语(2) 述宾短语(3) 同位短语(4) 主谓短语(5) 述补短语

评改病句(15)—伯仲教育：（微信搜：

Wj585858-）

1、长城歌舞团赴敬老院进行慰问演出，对演出评价很高。

答：成分残缺，缺少主语，谁”对演出评价很高“没有说明。应在“对演出评价很高”前加主语或改为”演出得到了很高的评价”。

2、大学生是人生学习的重要阶段。

搭配不当，“大学生”指的是人，谓语把它判断成“阶段”是错误的。应把“大学生”改成“大学时期”。

3、对他们生活上的实际困难，应该引起我们的重视。

答：主语残缺，多了一个“对”，使后边的分句缺少主语。(1 分) 应把“对”删去。(1 分)

4、交给我们的任务哪怕十分艰苦，但是我们不应该推卸责任。

答：关联词语使用不当，“哪怕”应该跟“也”搭配，不跟“但是”连用。(1 分) 应把“但是”改为“也”放在“我们”后面，改为“我们也不应该推卸责任”。(1 分)

5、明天家里要来客人，我得去买些苹果、黄瓜、扁豆、葡萄等蔬菜招待客人。

答：上下文词语使用错误，上义词“蔬菜”不能包括下义词“苹果、葡萄”的意义。(1 分) 应

改为“我得去买些苹果、黄瓜、扁豆、葡萄等蔬菜水果招待客人”。(1分)

6、他们两个人最共同的特点是都喜欢唱唱跳跳。

答：搭配不当。“共同”是非谓形容词，不能受程度副词修饰。(1分)

应改为“他们两个人

共同的特点是都喜欢唱唱跳跳”。(1分)

7、他们这种顽固的精神值得大家学习。

答：搭配不当，“顽固”是贬义词，只能用于反面，不能用于正面。(1分)应将“顽固”改为

“顽强”。(1分)

8、王老师对我们可好了，说话总是甜言蜜语的。

答：词语使用不当，“甜言蜜语”比喻为了讨人喜欢或哄骗人而说好听的话。(1分)可以改为“轻声细语”。(1分)

9、望着同学们那一张张灿烂的、充满青春朝气的笑容，我心里乐开了花。

答：定中搭配不当，“一张张”不能与“笑容”搭配。(1分)应改为“望着同学们那一张张带

着灿烂的、充满青春朝气的笑容的脸”。(1分)

10、我给他写了条子，告诉他我还欠款五千元。

答：句子歧义，容易产生误解，其中“还”可以理解为动词“归还”，也可以理解为副词“仍然”

的意思。(1分)应改为“告诉他我还给他欠款五千元”。(1分)

11、小明的姐姐陆续三年被评为“三好学生”。

答：用词不当。“陆续”应改为“连续”。

12、校园里种了月季、海棠、梧桐、松柏等很多树木。

答：上下位词使用不当，“月季”“海棠”不属于树木。(1分)“树木”应改为“植物”。(1分)

13、赵刚明确了学习目的和态度，因此成绩提高得很快。

答：搭配不当，不能说“明确了学习态度”。应改为“赵刚明确了学习目的，端正了学习态度，因此成绩提高得很快。”

14、这部电影多么使人感动人心啊！

答：句式杂糅，“使人感动”和“感动人心”套在一起了。应改为“……多么感动人啊”或“……多么使人感动啊”。

15、这个问题在领导和群众中广泛引起了讨论。

答：语序安排不当，“广泛”应该修饰“讨论”。(1分)应改为“引起了广泛的讨论”。(1分)

2017年来，每年都有50+个科目改版，伯仲教育每学期均会在期末考试前整合最新试题+作业+综合练习册题目，有需要直接访问

任何问题都可以联系我微信：Wj585858-