

8、()对句子预设的分析正确。-->C. “他病了三天了。”这句话的预设是:他的病还没有好

9、()对句子预设的分析正确。-->A. “他十六岁了,却像个小孩”。这句话的预设是z十六岁是个大人了且“他家买了一辆车”。这句话的预设是z他家买的是名牌车

10、()对句子预设的分析正确。-->C. “经是三月份了,天气还这样冷”。这句话的预设是:三月份不应该冷。

11、报告、总结、通知属于i吾体中的()。-->C. 事务语体

12、从修辞角度看,下列句子()词语运用不正确。-->C. 战士们唱着胜利的凯歌,回到营房。

13、从修辞角度看,下列句子的词语运用只有()没有毛病。

D. 这朵莲花好似一位亭亭玉立的女子,在风中轻轻舞蹈

14、从修辞角度看,下列句子的词语运用只有()没有毛病。

D. “拂晓时刻,部队胜利抵达目的地”

15、短语()从第一层结构看是介词短语。-->C. 对从基层来局里汇报工作的全体同志

16、对句子预设的分析正确的一项是()。-->B. “林华会意意大利语了”。这句话预设是:林华原来不会说意大利语

17、对句子预设的分析正确的一项是()。-->B. “张华会说法语了”。这句话预设是:张华原来不会说法语。

18、对句子预设的分析正确的是()。

A. “他学会英语了”。这句话的预设是:他以前不会英语。

19、关联词语“不但...而且”用于()。-->A. 递进复句

20、会话要遵循合作原则,而下面的会话,孩子的回答违反了合作原则中的()。妈妈=你期末考试成绩怎么样?孩子:我体育考得不错。-->B. 量的准则

21、会话要遵循合作原则,而下面的会话,乙的回答表明他对小王有意见,这里的会话乙违反了合作原则中的()。甲:小王和小张为人怎么样?乙:小张人不错。-->B. 量的准则

22、会话要遵循合作原则的四项准则。如果说的话和正在谈论的话题不相关,则违反()。

C. 关系准则

23、会话要遵循合作原则的四项准则。如果说的话信息量太少,缺乏足够的、有用的信息,则违反()。

B. 量的准则

24、经常充当主语和宾语的词主要是()。-->B. 名词

25、句子()更具整句特点。-->B. 感时花溅泪,恨别鸟惊心

26、句子()是散句,不是整句。-->C. 离离原上草,一岁一枯荣

27、句子()是整句,不是散句。-->D. 生当做人杰,死亦为鬼雄。

28、能按照ABAB方式重叠的词主要是()

A. 动词

29、下列短语()是有歧义。-->B. 研究巴金的著作

30、下列短语中的数词,只有()是序数。-->A. 十二点钟

31、下列对语言单位的分析,()的说法正确。-->D. 短语“昨天下午三点钟”中的数词是序数词。

32、下列对语言单位的分析,()的说法正确。-->A. 短语“四点钟”中间的数词是序数词。

33、下列复句,(,)的关联词语使用不正确。

B. “刘宇华是个多才多艺的人,不但他会唱歌跳舞,而且会书法绘画”

34、下列各种句子只有()不是复句。

C. 只有认真的人,才能胜任这个工作

35、下列各种说法,()是正确的。

C. 结构是制约句子整散的重要因素。

36、下列各种说法,()是正确的。

A. 对偶中的句子肯定是整句。

37、下列各种说法,()的说法正确。-->B. 助动词能单独回答问题,独立成句

38、下列各种说法,()是正确的。-->D. 所有的对偶句都是整句,没有例外。

39、下列各种说法,()是正确的。-->A. 构成对偶的句子肯定都是整句

40、下列各种说法,()是正确的。-->D. 对偶句都是整句。

41、下列各种说法,()是正确的。-->D. 所有的对偶句都是整句。

42、下列各种说法,选项()是正确的。

D. 说话是否切合语境要看表达需要

43、下列各种说法只有()是正确的。-->A. 能带受事宾语的动词就是及物动词。

44、下列各种说法只有()是正确的。-->B. 名词可以受形容词修饰。

45、下列各种说法只有()是正确的。-->C. 由三个或四个分句构成的句子并非都是多重复句。

46、下列各种说法只有()是正确的。-->B. 助动词经常修饰动词或形容词。

47、下列各种说法只有()是正确的。-->C. 名词可以和介词组成介词短语

48、下列各种说法只有()是正确的。-->B. 由三个或四个分句构成的句子并非都是多重复句

49、下列各种说法只有()是正确的。-->B. 程度副词经常修饰形容词

50、下列各组词全部都是非谓形容词的是()。-->B. 主要大型

51、下列各组词全部都是副词的一组是()。-->A. 逐渐渐渐

52、下列各组词只有()不是动词。

C. 光荣安静

53、下列各组词只有()不是动词。-->B. 谢意可爱厌烦

54、下列各组词只有()不是形容词。

A. 花瓶打球杯子

55、下列各组词只有()是名词和动词兼类。-->D. 导演代表

56、下列各组词只有()组全是名词。-->B. 战马战况战场

57、下列句子()中的“和”是介词。

C. 你和他吵架太不应该了

58、下列句子()不是复句。-->D. 只有热爱生活的人,才能得到生活的真谛

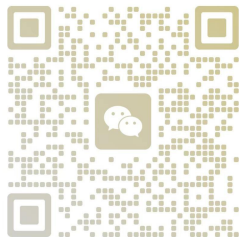
59、下列句子()不是复句。-->B. 因为观点的分歧,他们一直争吵不休。

60、下列句子()符合短句、整句的特点-->A. 两个黄鹂鸣翠柳,一行白鹭上青天。

61、下列句子()符合短句、整句的特点。-->D. 无边落木萧萧下,不尽长江滚滚年来。

62、下列句子()是短句、整句。-->C. 人闲桂花落,夜静春山空

63、下列句子()是短句、整句。-->A. 山月不知心里事,水风空落眼前花。



请直接打印,已按字母排版

已整理700个国开科目,有需要请直接微信Wj585858-,说明要购买的试卷号及科目名称即可

ps:资料考前整理,只供大家复习使用!已和最新历届试题核对,有新题并已整合,以此版为准

伯仲教育2406《现代汉语(2)》开放大学期末考试笔试题库(按拼音)(379)

适用:【笔试】【课程号:】

总题量(379):单选(117)简答(88)应用分析题(71)评改病句(103)

作者:伯仲教育: <http://www.dda123.cn/> (任何问题可微信留言,搜微信:Wj585858-)

资料考前整理,只供大家复习使用!题库上次考试可用,这次有可能改版,如果科目改版资料对不上,可以把科目名称发我微信,可退回下载该改版科目的积分

ps:如果把改版科目可用的题目拍图发微信可奖励10-20下载券,把最版题库发微信可奖励20-50下载券

单选(117)—伯仲教育: <http://www.dda123.cn/> (微信搜:Wj585858-)

1、()对句子预设的分析正确。-->B. “小李会跳舞了”这句话预设是:小李原来不会跳舞。

2、()对句子预设的分析正确。-->C. “已经是九月份了,天气还这样热”这句话的预设是:九月份不应该热。

3、()对句子预设的分析正确。-->B. “他会说英语了”。这句话预设是,他过去不会英语

- 64、下列句子( )是复句。-->D.如果明天下雨, 年级篮球赛就延期举行
- 65、下列句子( )中的“和”是介词。  
C. 你和他吵架太不应该了。
- 66、下列句子( )中的数词表示序数。-->B.我们明天下午九点钟图书馆见。
- 67、下列句子( )中的数词表示序数。-->D.下午两点钟集中开会
- 68、下列句子( )中的数词表示序数。-->D.下午两点钟集合
- 69、下列句子( )中的数词表示序数。-->D.本月三十号我在单位值班。
- 70、下列句子( )中的数词不表示序数。  
A.三个组讨论。
- 71、下列句子的数词, 表达的意义属于精确意义的是( )。-->B.昨夜他突然发烧, 烧到39度, 可吓人了。
- 72、下列句子的数词, 表达的意义属于精确意义的是( )。-->B.气温达到了摄氏四十度, 是近二十年少有的
- 73、下列句子的预设分析, ( )是正确的。-->B.“小王会下棋了”预设是小王原来不会下棋。
- 74、下列句子符合合句、整句条件的是( )。-->A.风急天高猿啸哀, 诸清沙白鸟飞回
- 75、下列句子符合整句条件的是( )。-->A.风急天高猿啸哀, 诸清沙白鸟飞回。
- 76、下列句子只有( )不是整句。-->D.劝君多采撷, 此物最相思。
- 77、下列句子只有( )是复句。-->C.因为两个人性格上合不来, 他们最后还是分手了。
- 78、下列句子只有( )是名词。  
A. “我今天去超市买了很多冷冻水饺”中的“超市”
- 79、下列句子只有( )是整句。-->B.感时花溅泪, 恨别鸟惊心。
- 80、下列句子只有( )是整句。-->B.国破山河在, 城春草木深
- 81、下列句子只有( )是整句。-->C.烽火连三月, 家书抵万金
- 82、下列句子中, ( )是名词性谓语句。  
A.这孩子八岁
- 83、下列句子中, ( )的指称是不定指。  
C.你一言, 他一语, 说个没完。
- 84、下列句子中的数词, 只有( )是序数词。-->D.六月一日是国际儿童节
- 85、下列说法( )是错误的。  
C. 副词不能用千把字句
- 86、下列说法( )是正确的。-->D.把字句的主语是施事
- 87、下列说法( )是正确的。-->D.被字句的主语是受事
- 88、下列说法( )是正确的。-->A.句子的性质决定了句子具有表述性
- 89、下列说法( )是正确的。-->D.句子是具有表述性的单位。
- 90、下列说法( )是正确的。-->D.被字句的主语都是受事
- 91、下列说法( )正确。-->A.相似点就是本体和喻体的特点相同
- 92、下列说法( )正确。-->C.夸张和夸大, 后者的说法没有任何现实根据。
- 93、下列说法( )正确。-->B.相似点就是本体和喻体的特征相同。
- 94、下列说法正确的是( )。-->A.句子的性质决定了句子具有表述性
- 95、下列选项( )对句子预设的分析正确。
- B. “小李会下围棋了。”这句话预设是: 小李原来不会下围棋。
- 96、下列选项中, ( )对句子预设的分析正确。  
C. “连他都考上大学了, 你会考不上吗?”这句话的预设是: 你学习成绩比他好。
- 97、下列有关复句的表述, ( )正确。-->B.多重复句不是依据分句的多少划分出来的。
- 98、下列语体类别使用正确的是( )。  
C. 学术论文、专著、教科书是科技语体。
- 99、下列语言单位中的数词, ( )是序数。-->A.上午十点五十分从六月十一号起实行
- 100、下列语言单位中的数词, 表示序数的是( )。-->A.下午三点五十分
- 101、下面的句子只有( )使用了比喻。  
B. 她在冰上旋转起来就像一个陀螺
- 102、下面的句子只有( )使用了比喻。-->B.她站在那里就像一个圆规
- 103、下面对句子辞格的分析, 只有( )不正确。  
D. “像他这样的人要是多几个就好了。”这个句子用了比喻, 是明喻。
- 104、下面对句子辞格的分析, 只有( )不正确。-->D.“像他这样的人要是多几个就好了”。这个句子用了比喻, 是明喻。
- 105、下面对句子辞格的分析, 只有( )是正确的。-->B.“看见这绿油油的麦苗, 我就嗅到了面包的味道”。这个句子用了夸张。
- 106、下面对句子辞格的分析, 只有( )是正确的。-->B.“红旗迎风招展, 在空中跳着舞蹈”。这个句子用了比拟
- 107、下面对句子辞格的分析, 只有( )是正确的。  
B. “你要惹了她, 她会跳个八丈高。”这个句子用了夸张。
- 108、下面对句子辞格的分析, 只有( )是正确的。-->B.“看见这绿油油的麦苗, 我就嗅到了面包的味道”这个句子用了夸张。
- 109、下面对句子辞格的分析, 只有( )正确。-->A.“集体的一草一木我们都要爱护”这个句子主要用了借代。
- 110、下面对句子辞格的分析, 只有( )正确。-->A.“茅台和泸州都是我国的名酒”这个句子用了借代。
- 111、下面各组词只有( )具有上下义关系。-->D.文具钢笔
- 112、下面一段话中的两个空处, 应该使用( )组词语“透明的露水闪耀着, 新鲜而( ); 太阳出来, 露水消逝了, 三峡中又是一片秋天的( )。"-->C.明净明丽
- 113、小说、诗歌、散文属于语体中的( )。-->C.文艺语体
- 114、学术论文、教科书属于( )。-->C.科技语体
- 115、与“故事片《泰坦尼克号》”结构相同的短语是( )  
B.首都北京 厂长老王 雷锋同志
- 116、只能带动词宾语的一组词是( )。-->D.打算加以进行
- 117、专著、教科书、学术演讲属于语体中的( )。-->D.科技语体
- 简答(88)—伯仲教育: <http://www.dda123.cn/> (微信搜: Wj585858-)
- 1、“票”是一个词, 在什么情况下它会成为一个句...
- 2、“因为”和“因此”在用法上有何异同? ...
- 3、“有人在唱歌”这个单位, 有人说是句子, 有人说...
- 4、“爱心”和“热心”词性是否相同? 为什么? ...
- 5、比较下列三个句子中的短语, 指出哪个是多义的...
- 6、比较下面两个复句的意义差别: ...
- 7、比较下面两个复句的意义差别: A.虽然昨晚下了...
- 8、比较下面两个复句的意义差别? ...
- 9、比较下面两个句子的意义差别。 A.拿着书都...
- 10、成功的交际需要双方在会话中遵循一定的准则...
- 11、词、短语和句子都是语言单位, 为什么只有句子...
- 12、动词性谓语句包括哪些下位句型? 主要作用是什...
- 13、动词性谓语句的下位句型主要有述宾谓语句、...
- 14、动词性谓语句主要作用是什么? 包括哪些下位句...
- 15、短语和句子的本质区别是什么? 请简要说明。...
- 16、短语和句子有什么区别?
- 17、分析下面的对话, 看看孩子的回答违反了会话原...
- 18、分析下面两组句子意义上的差别。...
- 19、否定句是不是就表达否定的意思? 举例说明为什...
- 20、共同语码是交际信息传递的必要条件吗? ...
- 21、很多公共场所贴着“禁止吸烟”的标语, 请问是...
- 22、会话的合作原则包括质的准则、量的准则、关...
- 23、会话合作原则包括哪些方面? 分析下面的对话, 看...
- 24、会话合作原则包括哪些内容? 指出下面的会话违...
- 25、假如有两个疑问句, 请问它们的句型是否相同? 为...
- 26、简要说明借喻和借代的异同。
- 27、借喻和借代有什么不同?
- 28、举例简述实词和虚词有哪些主要区别。...
- 29、举例说明句子同词和短语的本质区别是什么? ...
- 30、举例说明什么是会话含意?
- 31、句类相同的句子, 句型是否相同? 为什么? ...
- 32、句子的理解策略有哪些?
- 33、句子的理解策略有哪些方面?
- 34、句子的理解策略有哪些类型?
- 35、句子和短语的本质区别是什么? ...
- 36、句子同词和短语的本质区别是什么? 为什么会有...
- 37、肯定句是不是就表达肯定的意思? 举例说明为...
- 38、夸张和夸大有什么不同?
- 39、联系现代汉语实际, 说明为什么交际双方必须使...
- 40、某保险公司有句广告标语是“一次投资, 幸...
- 41、排比和层递有什么异同?
- 42、请举例说明什么是述宾短语。
- 43、如果一组句子从语气角度看都是陈述句, 句类相...
- 44、如何判断一个语言单位是短语还是句子? ...
- 45、什么叫词义的模糊性? 请举例说明。...
- 46、什么叫上下文词语? 它们的表达作用有何不同? 请...
- 47、什么是比喻的相似点? 有什么作用? 举例说明。...
- 48、什么是表述性? 哪一种语法单位具有表述性? 为什...
- 49、什么是表述性? 为什么只有句子具有表述性? ...
- 50、什么是并列复句? 请举例说明。(10分) ...
- 51、什么是对偶? 对偶的表达形式有什么优点? ...
- 52、什么是非主谓句? 非主谓句包括哪几类? 请举例说...
- 53、什么是会话含意? 举例加以说明。...
- 54、什么是会话含意? 下面的会话, 孩子的回答违反了...
- 55、什么是会话含意? 下面的会话, 老玉的回答违反了...
- 56、什么是借代? 请举例说明。
- 57、什么是句子的表述性?
- 58、什么是实词? 和虚词的主要区别是什么? ...

59. **什么是双关?根据构成方式怎么分类?请举例说明...**
60. **什么是文化?“狐狸、鸳鸯、鸿雁”在汉语中有...**
61. **什么是文化?指出“天堂、老黄牛、墙头草”在...**
62. **什么是语境?包括哪些因素?**
63. **什么是语境?对语言运用有什么影响?...**
64. **什么是语体?请举例说明常见的语体的类型。...**
65. **什么是主谓句?举例说明有哪些下位句型?...**
66. **实词和虚词的主要区别是什么?**
67. **实词和虚词有何不同?它们各包含哪些词类?...**
68. **实词和虚词有何不同?它们各包含哪些词类?...**
69. **实词和虚词有哪些主要区别?**
70. **双关和歧义有什么不同?**
71. **双关是不是歧义?为什么?**
72. **双关是一种常用的修辞格,可以增强语言的表现...**
73. **同一句类的句子,句型是否相同?为什么?...**
74. **为什么说文化是构成语境的重要因素?...**
75. **为什么说文化是构成语境的重要因素?...**
76. **为什么说文化制约着言语交际?...**
77. **下面的会话,孩子的回答违反了合作原则中的什...**
78. **下面两个复句是什么类型的复句?在表义上有何...**
79. **下面两个句子的基本意义是否相同?分析二者在...**
80. **小王为保险公司编拟了一条广告标语“一次投...**
81. **句型相同的句子,句类是否相同?为什么?...**
82. **句子的安排包括哪些方面的内容?...**
83. **有几个句子,假定它们的句型相同,那么句类是不...**
84. **阅读下面的对话,分析乙的回答违反会话合作原...**
85. **阅读下面两个句子,从句类和句型角度进行分类...**
86. **指出下列词语在汉语中的文化含义。①豺狼虎...**
87. **转折复句和让步复句都有一定的转折关系,二者...**
88. **转折复句和让步复句有什么异同?举例说明。...**
- 1、“票”是一个词,在什么情况下它会成为一个句子?请解释。  
答:“票”在具体的语言环境中,加上语调,具有了表述性,即表达主观目的,陈述客观现实,就成了句子。(5分)例如在影剧院门口,服务员说“票”,就是要观众出示门票,这里的“票”就是句子。(5分)
- 2、“因为”和“因此”在用法上有何异同?  
答:“因为”和“因此”都是用于因果复句的关联词语。“因为”用于因果复句的偏句,后面要有“所以”相呼应;“因此”用于因果复句表示结果的分句,相当于“因为...所以”的功能,后面不能再出现“所以”。
- 3、“有人在唱歌”这个单位,有人说是句子,有人说是短语,请谈谈你的看法。  
答:句子和短语的主要区别是有没有表述性,具有表述性,就是句子,没有表述性就是短语。“有人在唱歌”这个单位,如果在一定语境中,传递对信息,反映对客观现实,就是句子。如果与语境没有关系,不传递信息,那么就是短语。
- 4、爱心和“热心”词性是否相同?为什么?  
答:“爱心”和“热心”的词性不同,前者是名词,后者是形容词。区分它们的标准是看各自的语法功能,即词与词的组合能力。“爱心”可以同物量词组合成“一颗爱心”,“热心”可以同副词“非常”组成“非常热心”

- 5、比较下列三个句子中的短语,指出哪个是多义的,并说明理由。  
(1)那天讲的是老李(2)那天来的是老李(3)那天讲话的是老李  
答:句子(1)是多义的,既可以表示“发表讲话的是老李”,又可以表示“别人讲话提到的对象是老李”。(6分)(2)和(3)没有歧义。(4分)
- 6、比较下面两个复句的意义差别:  
A.我们的试验虽然失败了,但我们并不气馁。  
B.我们的试验即使失败了,我们也并不气馁。  
答:A句是转折复句,B句是让步复句。  
转折复句正句和偏句的关系是已经实现的或已经证实的,A句说试验失败,是已经失败;让步复句正句和偏句的关系是尚未实现或尚未证实的,B句说试验失败,是一种假设,并未成为现实。
- 7、比较下面两个复句的意义差别:A.虽然昨晚下了雨,但是路上并不滑。B.即使昨晚下了雨,路上也不滑。  
答:A句是转折复句,B句是让步复句。转折复句正句和偏句的关系是已经实现的或已经证实的,A句说下雨,是已经下雨;让步复句正句和偏句的关系是尚未实现或尚未证实的,B句说下雨,是一种假设,并未成为现实。
- 8、比较下面两个复句的意义差别:  
答:A句是转折复句,B句是让步复句。转折复句正句和偏句的关系是已经实现的或已经证实的,A句说下雨,是已经下雨;让步复句正句和偏句的关系是尚未实现或尚未证实的,B句说下雨,是一种假设,并未成为现实。
- 9、比较下面两个句子的意义差别。A.拿着书都睡着了。B.睡着了都拿着书。  
A句的意思是指这个人不好学,手里拿着书,但是人却睡着了,具有批评意味;  
B句的意思是指这个人爱好学习,虽然睡着了,但是还拿着书,具有赞扬意味。
- 10、成功的交际需要双方在会话中遵循一定的准则,请说明美国学者格赖斯提出的四条会话合作原则。  
答:美国学者格赖斯指出,会话必须遵守合作原则。格赖斯提出的合作原则是:  
(1)质的原则。说真话,不说假话、自相矛盾的话、缺乏足够证据的话。(2分)  
(2)量的原则。言语要提供有用的、必要的、足够的信息,信息量不多也不少。(2分)  
(3)关系原则。说话要切题,不能离开话题,不能前言不搭后语,答非所问,没有关联。(3分)  
(4)方式原则。言语表达要清楚明白,简短而有条理,要避免晦涩,防止歧义。(3分)
- 11、词、短语和句子都是语言单位,为什么只有句子具有表述性?  
答:表述性是指句子要表达客观现实,陈述主观意图。同词或短语等语言单位相比,句子是人们交流思想的基本语言单位,不是备用单位,因此人们运用句子表达思想,总是要与客观现实相联系,表达自己的目的,或陈述,或发问,或请求,等等,因此,只有句子才具有表述性特点。
- 12、动词性谓语句包括哪些下位句型?主要作用是什么?

- 答:动词性谓语句包括述宾谓语句、述补谓语句、连述谓语句、主谓谓语句四种下位句型。  
动词性谓语句的主要作用是叙述,有的也有描写作用。
- 13、动词性谓语句的下位句型主要有述宾谓语句、述补谓语句、连述谓语句、主谓谓语句,指出下列句子属于什么类型,并概括说明它们在表达上的主要作用。  
a.他的姐姐有很多机会上大学。( )  
b.他姐姐有很多上大学的机会。( )  
c.这些人我只认识其中的三个。( )  
答:这三个句型分别是连述谓语句、述宾谓语句、主谓谓语句。动词性谓语句的主要作用是叙述,有的也有描写作用。
- 14、动词性谓语句主要作用是什么?包括哪些下位句型?  
答:动词性谓语句包括述宾谓语句、述补谓语句、连述谓语句、主谓谓语句四种下位句型。  
动词性谓语句的主要作用是叙述,有的也有描写作用。
- 15、短语和句子的本质区别是什么?请简要说明。  
短语和句子的本质区别是短语不具有表述性。(4分)短语是静态的备用单位,句子是使用单位,和主观态度、客观现实具有密切联系,具有表述性。(6分)
- 16、短语和句子有什么区别?  
答:短语是备用单位,是静态单位;句子是交际使用单位,是动态单位。  
句子具有表述性,既要表达主观意图,又要陈述客观现实,而短语没有表述性。
- 17、分析下面的对话,看看孩子的回答违反了会话原则的哪一条准则?原因是什么?妈妈:期末考试成绩怎么样?孩子:我语文考得特别好。  
答:孩子的回答违反对会话合作原则中的量的准则。量的准则要求发话人的言语要提供有用的、必要的足够信息,信息量不多不少。妈妈问孩子的考试成绩,是问全部课程,而孩子指回答对语文考得好,隐含的会话含义是其他科目考得不好。
- 18、分析下面两组句子意义上的差别。  
a.小刘和小王的师傅来了。  
b.小刘的师傅和小王来了。  
答:A句有歧义,可以理解为小刘和小王两个人的师傅,或小刘、小王各自的师傅。B句在表义上没有歧义。
- 19、否定句是不是就表达否定的意思?举例说明为什么?  
答:否定句是指在形式上使用对否定词的句子,否定句的句意常常是肯定的,但也可以是肯定的。  
例如“没有人不认为他正确”和“难道他不正确”,这两个否定句的句意都是“他正确”,句意就是肯定的。
- 20、共同语码是交际信息传递的必要条件吗?  
答:共同语码是交际信息传递的必要条件,因为交际双方如果说着互相都听不懂的语言,交际就无法进行。  
现代汉语方言分歧,各自差别很大,互相之间不能通话,因此交际中,往往要使用互相都懂的普通话,即使用共同的语码,才能进行交际。
- 21、很多公共场所贴着“禁止吸烟”的标语,请问是短语还是句子?为什么?  
答:公共场所贴着的标语“禁止吸烟”是句子不是短语,它传递对在这里不让吸烟的禁止命令信息,具有表述性;短语是备用单位,

只是一个信息描述,不具有禁止/命令的内容,不具有表述性。句子是人们交流思想的基本语言单位,不是备用单位“禁止吸烟”与客观现实相联系,表达对命令、禁止的目的,具有明确的表述性,这是句子同词和短语的本质上的区别。

22、**会话的合作原则包括质的准则、量的准则、关系准则和方式准则四个方面,请根据下面的对话,分析乙的回答违反会话合作原则哪一条?包含着什么样的暗示意义?甲:z妈妈,我明天想去逛公园?乙:你这个月都逛了好几次公园了。**

**答:**乙的回答违反对话合作原则中的关系准则,是答非所问。甲要求去逛公园,按照会话合作原则,乙应该直说同意还是不同意,但是乙使用对一种缺少关联的话语陈述一事实,其隐含的暗示意义就是不同意甲出去逛公园。

23、**会话合作原则包括哪些方面?分析下面的对话,看看乙的回答违反了哪一条准则,产生了什么样的会话含义。**

甲:小王和小张为人怎么样?

乙:小张人不错。

**答:**会话合作原则,包括质的准则、量的准则、关系准则、方式准则四个方面。

这段话,甲询问的是小王和小张两个人,乙只回答对小张一个人,违反量的准则,产生的会话含义表明他对小王有意见,或者说小王这个人怎么样。

24、**会话合作原则包括哪些内容?指出下面的会话违反会话合作原则哪一条?包含着什么样的暗示意义?**

甲:杨柳和张伟学习怎么样?

乙:张伟学习相当不错。

**答:**会话原则包括质的准则、量的准则、关系准则、方式准则四个具体内容。

这里的会话违反量的准则。甲问的是杨柳和张伟两个人的情况,乙只回答对张伟一个人的情况。(3分)

乙的回答故意违反合作原则,体现出一种会话含义,即他认为张伟学习不怎么样,但是不好直说,所以故意违反会话原则加以暗示。(3分)

25、**假如有两个疑问句,请问它们的句型是否相同?为什么?**

**答:**疑问句是同一句类的句子,句型可能相同,也可能不同。句类是从语气角度划分的句子类别,句型是从结构角度划分的句子类别,二者之间没有对应关系。

26、**简要说明借喻和借代的异同。**

**答:**(1)借喻和借代的相同点:都是只出现借体,不出现本体,以借体代本体。

(2)不同点:第一,构成基础不同,借喻的构成基础是事物的相似性,借代的构成基础是事物之间的相关性;第二,借喻可以还原为明喻,借代不能还原。

27、**借喻和借代有什么不同?**

**答:**借喻和借代的构成基础不同,借喻的本体和喻体之间是相似关系,二者在某些方面具有相似特点;借代的本体和借体之间是相关关系,二者之间具有密切联系。借喻具有相似关系,可以还原为明喻格式,借代没有这相似关系,不能还原为明喻格式。

28、**举例简述实词和虚词有哪些主要区别。**

**答:**在意义上,实词比较实在,具有词汇意义,虚词比较空灵,没有实在意义。在功能上,实词可以单独充当各种各样的句法成分,虚词主要表示某种语法关系,不能充当句法成分。

29、**举例说明句子同词和短语的本质区别是什么?**

**答:**句子是人们交流思想的基本语言单位,具有表述性。词和短语是备用的静态单位,不具有表述性。句子是使用单位,因此人们运用句子表达思想,总是要与客观现实相联系,表达自己的目的,或陈述,或发问,或请求,具有表述性,而短语作为备用单位,没有具体的指称和陈述,没有表述性,这是句子短语的本质上的区别。

30、**举例说明什么是会话含意?**

会话含意指违反合作原则产生的言外之意,是一种暗示意义。例如张三问李四:“小李和小王适合当科长吗?”李四回答:“小王人不错。”李四没有从正面直接回答张三的问题,而是说小王为人不错,违反合作原则中量的准则,言外之意就是说小李不合适,这就是会话含意。

31、**句类相同的句子,句型是否相同?为什么?**

**答:**句类相同的句子,句型可能相同,也可能不同。

句类是从语气角度划分出来的句子类别,句型是从结构角度划分出来的句子类别,划分角度不同,没有对应关系。

32、**句子的理解策略有哪些?**

**答:**句子的理解策略常见的有四种:词语提取策略,词语预测策略,尝试组合策略,模式对照策略。

33、**句子的理解策略有哪些方面?**

**答:**第一,词语提取策略;第二,词语预测策略;第三,尝试组合策略;第四,模式对照策略。

34、**句子的理解策略有哪些类型?**

词语提取策略;词语预测策略;尝试组合策略;模式对照策略。

35、**句子和短语的本质区别是什么?**

**答:**句子和短语的本质区别在于是否具有表述性。

短语是备用单位,不具有表述性;句子是使用单位,具有表述性,人们运用句子表达思想,总是要与客观现实相联系,表达自己的目的,这是句子和短语的本质上的区别。

36、**句子同词和短语的本质区别是什么?为什么会有这样的区别?**

**答:**词和短语是备用单位,不具有表述性;句子是人们交流思想的基本语言单位,不是备用单位,具有表述性。

人们运用句子表达思想,总是要与客观现实相联系,表达自己的目的,或陈述,或发问,或请求,这是句子同词和短语的本质上的区别。

37、**肯定句是不是就表达肯定的意思?举例说明为什么?**

**答:**1.肯定句是指在形式上没有否定词的句子,肯定句的句意常常是肯定的,但也可以表达否定的意思。(6分)例如“他做得对”是肯定的意思,“难道他做得对吗”句意就是否定的。(4分)

38、**夸张和夸大有什么不同?**

**答:**夸张以客观真实为基础,把事物的特征有节制地加以放大,使人认清事物的本质,有一定的真实性。夸大则违反客观真实,使人感到虚假,不可信。

39、**联系现代汉语实际,说明为什么交际双方必须使用共同的语码。**

**答:**共同语码是交际信息传递的必要条件,因为交际双方如果说着互相都听不懂的语言,交际就无法进行。(4分)现代汉语有七大方言,方言分歧,这些方言差别很大,互相之间不能通话,因

此交际中,往往要使用互相都懂的普通话,即使用共同的语码,才能进行交际。(6分)

40、**某保险公司有句卢个广告标语是“一次投资,幸福一世”。你觉得这个广告标语在句式使用上有什么问题?该怎样修改?**

**答:**这个广告语在句式使用上有什么问题,主要是前后结构不一致,是散句,节奏上也不匀称,念起来不上口,缺乏艺术感染力。可以把它改为“一次投资,一世幸福”或“投资一次,幸福一世”,这样前后分句变成了对仗工整的对偶句,语势上也比较顺畅。

41、**排比和层递有什么异同?**

相同点:排比和层递都要求三个以上,语气一致,内容相关的成分构成。

不同点:排比各项成分没有轻重之分,可以变序,层递各项有程度上的差别,不能变序。

42、**请举例说明什么是述宾短语。**

**答:**述宾短语由述语、宾语两部分组成。前一部分是述语,主要由动词充当;后一部分是宾语,是述语支配、关涉的对象。两部分是支配与被支配的关系。(5分)如:了解情况,学习知识,来了朋友,记在心中。(5分)

[注:例证可换用]

43、**如果一组句子从语气角度看都是陈述句,句类相同,那么句型是不是也相同呢?**

**答:**句类相同的句子,句型可能相同,也可能不同。

句类是从语气角度划分出来的句子类别,句型是从结构角度划分出来的句子类别,划分角度不同,没有对应关系。

44、**如何判断一个语言单位是短语还是句子?**

**答:**第一,短语是静态的备用单位,句子是人们交流思想的基本语言单位。(4分)第二,短语不具有表述性;句子是使用单位,具有表述性,人们运用句子表达思想,总是要与客观现实相联系,表达自己的目的,这是句子和短语的本质上的区别。(6分)

45、**什么叫词义的模糊性?请举例说明。**

**答:**所谓模糊性,就是在人们认识中产生的关于客观事物的边界、状态的不确定性。(5分)如“大”与“小”,“高”与“矮”,“重”与“轻”等。(5分)(注:例证可换用)

46、**什么叫上下文词语?它们的表达作用有何不同?请举例说明。**

**答:**一个词语的语义包含另一个词语的语义,这一对词语就构成了上下文关系。语义被包含的词语叫下义词语,包含下义词语语义的词语叫上义词语。(4分)如“花”的范围包括“郁金香”“玫瑰”等在内,“花”就是“郁金香”“玫瑰”等的上义词语,“郁金香”“玫瑰”则是“花”的下义词语。(3分)上下文词语表达作用不同。相对来说,上义词语表义概括,下义词语则比较具体,应配合使用。(3分)(注:例证可换用)

47、**什么是比喻的相似点?有什么作用?举例说明。**

**答:**相似点是比喻辞格中本体和喻体之间的共同特征。相似点是构成比喻的基础,本体和喻体是两个性质完全不同的事物,正是它们在某些方面具有相同点,这样才能联系在一起,否则就不能构成比喻。例如“桃花像火气指桃花和火都具有红这一相似点。

48、**什么是表述性?哪一种语法单位具有表述性?为什么?**

**答:**表述性是指句子要表达客观现实,陈述主观意图。四级语法单位只有句子具有表述性,句子是人们交流思想的基本语言单位,不是备用单位,因此人们运用句子表达思想,总是要与客观现实

相联系,表达自己的目的,或陈述,或发问,或请求,等等,因此,只有句子才具有表述性特点。

#### 49、什么是表述性?为什么只有句子具有表述性?

答:表述性是指句子要表达客观现实,陈述主观意图。

同词或短语等语言单位相比,句子是人们交流思想的基本语言单位,不是备用单位,因此人们运用句子表达思想,总是要与客观现实相联系,表达自己的目的,或陈述,或发问,或请求,等等,因此,只有句子才具有表述性特点。

#### 50、什么是并列复句?请举例说明。(10分)

答:并列复句是常见的复句之一,并列复句的几个分句分别说明几件事情、几种情况或同一事物的几个方面。(5分)

如:我们是教师,又是学生。/衣服新的好,朋友旧的好。(5分)[注:例证可换用]

#### 51、什么是对偶?对偶的表达形式有什么优点?

答:对偶是连用一对长度相等、结构相同,语义相类、相反、相连的语句,使表达均匀对称的一种修辞格。如“欲穷千里目,更上一层楼。”(5分)对偶的表达形式整齐匀称,具有对称美,能给人以较深刻印象。(3分)对偶往往音韵和谐,铿锵悦耳,便于记诵。(2分)

#### 52、什么是非主谓句?非主谓句包括哪几类?请举例说明。

答:非主谓句指句子中无主语、谓语之分的句子,都是由词或短语(主谓短语除外)构成的。(3分)

非主谓句有下列各类:

- (1) 叹词性句,如“哎呀!γ(2分)
- (2) 代词性句,如“谁?γ(2分)
- (3) 名词性句,如“好美的花!γ(1分)
- (4) 动词性句,如“下雨了!γ(1分)
- (5) 形容词性句,如“美极了!γ(1分)

#### 53、什么是会话含意?举例加以说明。

答:会话含意指违反合作原则产生的言外之意,是一种暗示意义。例如张三问李四:“小李和小王适合当科长吗?”李四回答:“小王人不错。”李四没有从正面直接回答张三的问题,而是说小王为人不错,违反合作原则中量的准则,言外之意就是说小李不合适,这就是会话含意。

54、什么是会话含意?下面的会话,孩子的回答违反了合作原则中的什么准则?产生了什么样的会话含意?妈妈:期末考试成绩怎么样?孩子:我体育考得特别好。

答:会话含意指违反合作原则而产生的言外之意,是一种暗示意义。这段对话,妈妈关心的是孩子所有科目的考试成绩,而孩子只是回答了体育课的成绩,孩子的回答违反了量的准则,产生的会话含意是其他科目考得不好。

55、什么是会话含意?下面的会话,老王的回答违反了合作原则中的什么准则?产生了什么样的会话含意?厂长:厂里最近准备提拔一个科长?你看看李华、杨芳、刘洋怎么样?老王:我觉得李华比较稳重。

答:会话含意指违反合作原则而产生的言外之意,是一种暗示意义。这段对话,厂长提出三个人选征求老王的意见,而老王的回答只说明李华稳重,回答违反了量的准则,产生的会话含意是杨芳、刘洋不行,但是有没有直接说出来。

#### 56、什么是借代?请举例说明。

答:借代是借用与表达对象相关的其他事物代称表达对象,使语

语具体鲜明地突出表达对象的特点的一种修辞格。(5分)如以“斗牛士”代西班牙,以“北极熊”代俄罗斯,以“桑巴舞”代巴西等。(5分)[注:例证可换用]

#### 57、什么是句子的表述性?

答:句子是人们交流思想的基本语言单位,表述性是句子的特点。表,指的是表达客观现实;(5分)述,指的是陈述主观意图。(5分)

#### 58、什么是实词?和虚词的主要区别是什么?

答:实词是具有独立充当句法成分能力的词,意义上比较实在。(4分)实词和虚词的主要区别是:实词可以独立充当句法成分,虚词不能充当句法成分;实词意义实在,虚词的意义空灵,主要表示语法关系。(6分)

#### 59、什么是双关?根据构成方式怎么分类?请举例说明

答:双关是利用语言的多义性和多指功能造成话语兼有表里两种语义,使表达机智含蓄的一种修辞格。(4分)根据构成方式,双关分为三类。一类是谐音双关,如“权力开发供私”;另一类是语义双关,如“我要干一辈子螺丝钉!而且非干得出色不可!”还有一类是指称双关,也称对象双关,如“为足下增光”。(6分)[注:例证可换用]

#### 60、什么是文化?“狐狸、鸳鸯、鸿雁”在汉语中有怎样的文化含义?请分别指出来。

答:文化是人类社会在历史发展过程中所创造的成果的总和,包括物质文化和精神文化。

“狐狸”具有狡猾的含义,“鸳鸯”比喻夫妻、爱侣,“鸿雁”比喻信使。

61、什么是文化?指出“天堂、老黄牛、墙头草”在汉语中有怎样的文化含义。

答:文化是人类社会在历史发展过程中所创造的成果的总和,包括物质文化和精神文化。“天堂”指美好的地方,“老黄牛”比喻埋头苦干的人,“墙头草”比喻立场不坚定的人。

#### 62、什么是语境?包括哪些因素?

答:语境就是言语交际的环境,语境的范围有广狭之分,狭义的语境仅指语内环境,广义的语境指语外环境。语外环境有远近两个方面,远的指交际的大背景,包括时代、地域、国家、民族、文化等方面;近的指交际的现场情景,包括交际者、交际目的、内容、时间、地点、场合等。

#### 63、什么是语境?对语言运用有什么影响?

答:语境就是言语交际的环境,语境的范围有广狭之分,狭义的语境仅指语内环境,广义的语境指语外环境。

语境对语言运用的影响有三方面:第一,规定对言语的含义;第二,规定对言语的表达方式;第三,有助于突出言语表达效果。

#### 64、什么是语体?请举例说明常见的语体的类型。

答:语体是言语交际功能的体式。由于交际的内容、目的、范围等的不同,使语言运用在语音、词汇、语法、修辞各方面具有不同的特点,从而形成各种语体,主要有事务语体、科技语体、政论语体、文艺语体等四种。(5分)事务语体适用于处理公私事务,包括公文、外交文书、普通文书等。科技语体是一种适用于发表科学研究、发明创造成果和普及科学技术知识的语体,如学术论文、专著、教科书等。政论语体适用于发表政治主张、思想观点,包括政治宣言、报刊社论等。文艺语体适用于文艺创作,如小说、戏剧、诗歌等。(5分)

#### 65、什么是主谓句?举例说明有哪些下位句型?

答:主谓句就是由主谓短语构成的单句。

主谓句的下位句型包括名词性谓语句、动词性谓语句和形容词性谓语句三种。(6分,没有举例适当扣分)

#### 66、实词和虚词的主要区别是什么?

答:实词是具有独立充当句法成分能力的词,意义上比较实在。(5分)虚词是不能充当句法成分的词,主要表示连接和附着,意义比较虚。(5分)

#### 67、实词和虚词有何不同?它们各包含哪些词类?

答:实词能够单独充当句法成分,(2分)包括名词、动词、形容词、数词、量词、副词、代词。(3分)虚词的主要作用是“连接”和“附着”,(2分)包括介词、连词、助词、语气词、叹词和象声词。(3分)

#### 68、实词和虚词有何不同?它们各包含哪些词类?

答:实词能够单独充当句法成分,包括名词、动词、形容词、数词、量词、副词、代词。实词数量大,尤其是名词、动词和形容词,属于开放性词类;(5分)

虚词的主要作用是“连接”和“附着”,包括连词、介词、助词、语气词、叹词、象声词等。各类虚词的数目不多,属于封闭性词类。(5分)

#### 69、实词和虚词有哪些主要区别?

答:实词和虚词的区别可以从两个方面来看:第一,在语法功能上,实词可以独立充当句法成分,虚词没有充当句法成分的功能;第二,从意义上看,实词有比较实在的词汇意义,虚词主要表示某种语法意义,没有实在意义,比较空灵。

#### 70、双关和歧义有什么不同?

答:双关和歧义都有多种含义,但双关是一种修辞方式,具有积极作用,是说话人有意识地使话语具有表里两种含义,表面上说甲,实际上说乙。

歧义具有消极作用,它往往造成误解,影响表达。

#### 71、双关是不是歧义?为什么?

答:双关和歧义都是指句子有多种含义,但双关是一种修辞方式,具有积极作用,是说话人有意识地使话语具有表里两种含义,表面上说甲,实际上说乙。歧义具有消极作用,它往往造成误解,影响表达,因而交际中要注意避免歧义。

#### 72、双关是一种常用的修辞格,可以增强语言的表现力。请举例说明什么是双关。

答:双关是利用语言的多义性和多指功能造成话语兼有表里两种语义,使表达机智含蓄的一种修辞格。如“为足下增光”,“足下”是对人的尊称,“增光”指增加光彩,这句话也指“给皮鞋增加光亮”。(5分)

#### 73、同一句类的句子,句型是否相同?为什么?

答:同一句类的句子,句型可能相同,也可能不同。句类是从语气角度划分的句子类别,句型是从结构角度划分的句子类别,二者之间没有对应关系。

#### 74、为什么说文化是构成语境的重要因素?

答:第一,文化是个历史范畴,具有时代性,影响着人类交际的言语表达和理解;第二,文化具有地域性,不同地方的文化带有不同的地方色彩,也影响到言语交际中语言的运用;第二,文化具有民族性,对言语交际产生广泛而深刻的影响。

75、为什么说文化是构成语境的重要因素?

答:第一,文化具有时代性;第二,文化具有地域性;第三,文化具有民族性。

76、为什么说文化制约着言语交际?

答:第一,文化制约着交际角色的言语;

第二,文化具有时代性,具有地域性,具有民族性,因此是构成语境的重要因素。

77、下面的会话,孩子的回答违反了合作原则中的什么准则?产生了什么样的会话含义?妈妈:期末考试成绩怎么样?孩子:我体育考得特别好。

答:这段对话,妈妈关心的是孩子所有科目的考试成绩,而孩子只是回答对体育课的成绩,孩子的回答违反对量的准则,产生的会话含义是其他科目考得不好。

78、下面两个复句是什么类型的复句?在表义上有何异同?

a.虽然你没有来帮忙,但是我们还是按时完成了任务。

b.即使你没有来帮忙,我们也能够按时完成了任务。

答:a.这句话是转折复句。正句和偏句的关系已经实现,没有来帮忙是事实。

b.这句话是让步复句,没有来帮忙不是事实,只是一种假设情况。

79、下面两个句子的基本意义是否相同?分析二者在使用上的差别。a.我们过几天去看你。b.我们过几天来看你。

答:这两个句子的基本意义相同,都是我们要过几天看望你。区别在于:a.句话是说话人不在“你”身边,用“去看你”;b.句话是说话人在“你”身边,用“来看你”。

80、小王为保险公司编拟了一条广告标语“一次投资,幸福一世”。你觉得这个广告标语在句式使用上有什么问题?该怎样修改?

答:这个广告语在句式使用上存在问题,主要是前后结构不一致,是散句,节奏上也不匀称,念起来不上口,缺乏艺术感染力。可以把它改为“一次投资,一世幸福”或“投资一次,幸福一世”,这样前后分句变成了对仗工整的对偶句,语势上也比较顺畅。

81、句型相同的句子,句类是否相同?为什么?

句型相同的句子,句类可能相同,也可能不同。句型是从结构角度划分出来的句子类别,句类是从语气角度划分出来的句子类别,划分角度不同,没有对应关系。

82、句子的安排包括哪些方面的内容?

句子的安排包括语序的安排、句子结构的变化、句子的连贯、句子顺序变化等。

83、有几个句子,假定它们的句型相同,那么句类是不是也相同?为什么?

答:句类是句子的语气类别,句型是句子的结构类别,二者划分的角度不同,没有对应关系。

因此,这一组句子句型相同,句类可能相同,也可能不同,二者并不对应。

84、阅读下面的对话,分析乙的间答违反会话合作原则哪一条?包含着什么样的暗示意义?甲:你觉得刘慧和王芳两个人为人怎么样?

乙:王芳不错。

答:甲问的是刘慧和王芳两个人的情况,乙只回答对王芳一个人的情况,违反对会话合作原则中的量的准则。乙的回答故意违反合作原则,体现出一种会话含义,即他认为刘慧的为人不怎么样,但是不好直说,所以故意违反会话原则加以暗示。

85、阅读下面两个句子,从句类和句型角度进行分类。a.他已经花了五块钱了。b.他已经工作了好几年了吧?

答:a.陈述句,动词性述宾谓语句。b.疑问句,动词性述补谓语句。

86、指出下列词语在汉语中的文化含义。①豺狼虎豹②墙头草③替罪羊

答:①豺狼虎豹:凶恶狠毒的人。②墙头草:立场不稳定的人。

③替罪羊:代人受过的人。

87、转折复句和让步复句都有一定的转折关系,二者有什么不同?

举例说明。

答:转折复句正句和偏句之间的关系是已经实现或者已经证实,是客观事实;让步复句正句和偏句之间的关系是尚未实现或尚未证实,只是一种假定。

88、转折复句和让步复句有什么异同?举例说明。

答:相同点:转折复句和让步复句的正句和偏句都有一种转折关系;

不同点:转折复句正句和偏句之间是已经实现或已经证实的关系,让步复句正句和偏句之间是尚未实现或尚未证实的关系。

应用分析题(71)--伯仲教育: <http://www.dda123.cn/> (微信搜: Wj585858-)

1、按要求变换下面的句式

2、按照要求变换下列句式

3、按照要求变换下列句式。

4、把下面的句式变成整句,然后说明变换后有什么...

5、比较下列句子在意义上的差异。 a.我过几天...

6、比较下面两组词,指出它们在用法上的区别。(1)...

7、比较下面两组词,指出它们在用法上的区别。(1)...

8、比较下面一组词,指出它们在用法上的区别。...

9、从结构和功能角度指出下列短语的类别。(1)...

10、从修辞角度分析下面句子中加下划线的词语的...

11、分析下列短语的结构类型。

12、分析下面的会话,看看回答的一方违反了合作原...

13、分析下面短语的结构层次

14、分析下面短语的结构层次

15、分析下面短语的结构类型。

16、分析下面短语的结构类型。

17、分析下面多重复句的结构层次。...

18、分析下面多重复句的结构层次。...

19、分析下面多重复句的结构层次。...

20、分析下面多重复句的结构层次。...

21、分析下面两个句子意义上的差别。...

22、分析下面两个句子意义上的差别。...

23、分析下面两个句子意义上的差别。...

24、分析下面两个句子意义上的差别。...

25、分析下面两组句子意义上的差别。...

26、分析下面两组句子意义上的差别。...

27、分析下面两组句子意义上的差别(8分)...

28、分析下面两组句子意义上的差别 a.虽然你已经...

29、分析下面两组句子意义上的差别。...

30、分析下面两组句子意义上的差别。...

31、分析下面两组句子意义上的差别。(8分)...

32、分析下面两组句子意义上的差别。a.虽然我们...

33、分析下面两组句子在意义上的差异。(1)因为天...

34、分析下面两组句子意义上的差别...

35、分析下面诗句中的修辞运用情况。北风卷地...

36、分析下面一段话的句式特点及修辞综合运用情...

37、分析下面一段话的句式特点及修辞综合运用情...

38、分析下面一段话的句式特点及修辞作用。...

39、分析下面一段话句式的特点,并分析修辞综合...

40、分析下面一段话句式的特点和修辞综合运用...

41、分析下面一段话句式特点和修辞综合运用情...

42、分析下面一段话句式特点和修辞综合运用情...

43、分析下面一段话中修辞综合运用情况...

44、分析下面一段话中修辞综合运用情况...

45、分析下面一段话中的修辞运用情况。北风卷...

46、分析下面一段话中的修辞运用情况。太阳西...

47、分析下面一段话中句式特点、表达效果和修辞...

48、分析下面一段话中句式运用特点,并分析修辞综...

49、分析下面一段话中句式运用特点,并分析修辞综...

50、分析下面一段话中修辞格的表达效果。...

51、分析下面一段话中综合运用修辞格的情况。...

52、分析下面一段话综合运用修辞格的情况。...

53、分析下面一组句子意义上的差别。...

54、分析下面一组句子意义上的差别。...

55、根据语义,试分析下面两个句子,哪种说法更合理...

56、下面的短语有歧义,请简要分析说明...

57、下面的短语有歧义,请简要分析说明。...

58、下面的短语有歧义,请简要分析说明。...

59、下面的短语有歧义,请简要分析说明。...

60、下面的短语有歧义,请简要分析说明。...

61、下面的短语有歧义,请简要分析说明。热爱人...

62、下面的短语有歧义,请简要分析说明。研究鲁迅...

63、下面的短语有歧义,请简要分析说明。遇到了敌...

64、下面的短语有歧义,请简要分析说明:研究余华的...

65、下面的对话,孩子的回答违反合作原则哪一条准...

66、下面短语的结构层次是否相同,简要加以分析说...

67、下面短语的结构层次是否相同,简要加以分析说...

68、用词类划分标准分析下列词语的词性,并加以具...

69、指出下列短语的结构类型。

70、指出下列短语的结构类型。

71、指出下面一段话中的修辞格,并分析句式特点及...

1、按要求变换下面的句式

①地球不是围绕太阳运转的吗?(变成肯定句)

②这祖祖辈辈的苦我们忘不了,我们也忘不了这世世代代的仇恨。(变成整句)

答:按要求变换句式(每小题3分,共6分)

①地球是围绕太阳运转的。

②我们忘不对这祖祖辈辈的苦,这世世代代的仇。

2、按照要求变换下列句式

①们去戈壁荒滩,去雪山草原,还要到荆棘丛林中去。(改成整句)

②大家说到雷锋,人人都非常佩服。(改为否定句)

答:按要求变换句式(共6分,每小题各3分)

- ①我们去戈壁荒滩,去雪山草原,去荆棘丛林。
- ②大家说到雷锋,没有一个不佩服。

3、按照要求变换下列句式。

- ①我们去戈壁荒滩,去雪山高原,还要到江河湖海中去。(改成整句)
  - ②大家都佩服白求恩。(改为否定句)
- 答:①我们去戈壁荒滩,去雪山草原,去江河湖海。②没有一个人不佩服白求恩。

4、把下面的句式变成整句,然后说明变换后有什么样的表达效果。

她接待顾客非常热心,细心帮助顾客挑选商品,虚心听取顾客意见,面对挑剔的顾客很耐

- 答:按要求变换句式(共6分,变换和分析说明各3分)
- 句式变换:她接待顾客非常热心,帮助顾客挑选商品非常细心,听取顾客意见非常虚心,面对挑剔的顾客非常耐心。分析说明:原句是散句,结构不一致,显得不连贯,变换为整句后,各个句子结构一致,语势畅顺,匀称和谐,读来琅琅上口,富有感染力。

5、比较下列句子在意义上的差异。a 我过几天去看你。b 我过几天来看你。

- a.说话人不在你身边。
- b.说话人在你身边

6、比较下面两组词,指出它们在用法上的区别。(1)重要一重大(2)充分一充足

- (1)重要一重大  
答:都是形容词,两者的搭配不同。重要指具有重大的意义、作用和影响,如重要人物、重要文件。重大指大而重要,一般用于抽象事物,如重大问题,意义重大。(5分)
- (2)充分一充足  
答:都是形容词,都可以作定语、谓语、补语,但“充分”还可作状语,例如“充分认识”“充分相信”,“充足”没有这个功能。(5分)

7、比较下面两组词,指出它们在用法上的区别。(1)发展一发达(2)爱护一爱戴

- (1)发展一发达  
答:词性和句法功能不同。前者是动词,可带宾语,不受程度副词修饰。后者是形容词,不,能带宾语,可受程度副词修饰。(5分)
- (2)爱护一爱戴  
答:都是动词,但是搭配对象不同。“爱护”用于长辈(上辈)对晚辈(下辈)，“爱戴”用于晚辈(下辈)对长辈(上辈)。(5分)

8、比较下面一组词,指出它们在用法上的区别。重要一重大

- 答:都是形容词,两者的搭配不同。(2分)重要指具有重大的意义、作用和影响,如重要人物、重要文件。(4分)重大指大而重要,一般用于抽象事物,如重大问题,意义重大。(4分)

9、从结构和功能角度指出下列短语的类别。(1)认真学习(2)学习认真

- (1)认真学习  
答:为状中短语,“认真”为状语,“学习”为中心语。(3分)“认真”对“学习”起修饰限制作用,两部分是修饰与被修饰的关系。(2分)
- (2)学习认真  
答:为述补短语,“学习”为中心语,“认真”为补语。(3分)“认真”对“学习”起修饰限制作用,两部分是修饰与被修饰的关系。(2分)

答:为述补短语,“学习”为述语,“认真”为补语。(3分)“认真”对“学习”加以补充说明,两部分是补充与被补充的关系。(2分)

10、从修辞角度分析下面句子中加下划线的词语的表达效果。绿杨烟外晓寒轻,红杏枝头春意闹。

答:“轻”采用了比拟的修辞手法,把晓寒用轻来描写,生动形象地增强了前面“晓寒”的质感。(4分)“红杏”句专写杏花,以杏花的盛开衬托春意之浓。词人采用比拟的手法,用一个“闹”字,将烂漫的大好春光描绘得活灵活现,呼之欲出。(6分)

11、分析下列短语的结构类型。

- a.热爱祖国 b.学习研究 c.祖国万岁 d.走向未来 e.长江北面

答: a. 述宾短语 b. 联合短语 c. 主谓短语 d. 述宾短语 e. 定中短语

12、分析下面的会话,看看回答的一方违反了合作原则哪一条?

包含了什么样的会话含义?(1)男:小李和小江两个年轻人在你们那里表现怎么样?女:小江这孩子挺不错的。(2)男:请问你电话号码是多少?以后怎么与你联系呢?女:今天的天气真是好极了!

- 答:(1)在本对话中,女生违反了量的准则,即言语要提供有用的、必要的、足够的信息,信息量不多也不少。(3分)在回答问题时,只回答了小江的情况,故意违反合作原则,从而产生会话含义,即小李的表现不够好。(2分)
- (2)在本对话中,女生违反了关系准则,即说话要切题,不能离开话题,不能前言不搭后语,答非所问,没有关联。(3分)通过故意违反关系准则,产生了会话含义,即委婉拒绝男生要联系方式的行为。(2分)

13、分析下面短语的结构层次

- 金色的太阳从东方升起来  
答:分析下面短语的结构层次(10分,每一分析步骤各2分;上一层分析错误,以下各层均不给分)

14、分析下面短语的结构层次

- 昨天下午已经派别人去了  
答:分析下面短语的结构层次(10分,每一分析步骤各2分;上一层分析错误,以下各层均不给分)

15、分析下面短语的结构类别。

- ①积极发展:②发展科学:③发展迅猛:④城市发展:⑤停止发展:  
答:①积极发展:状中短语②发展科学:述宾短语③发展迅猛:主谓短语④城市发展:主谓短语⑤停止发展:述宾短语

16、分析下面短语的结构类型。

- a.来自边疆
  - b.泰山东面
  - c.走了出来
  - d.出来走走
  - e.作家巴金
- 答:分析下面短语的结构类型。
- a. 述宾短语
  - b. 定中短语
  - c. 述补短语
  - d. 连述短语
  - e. 同位短语

17、分析下面多重复句的结构层次。

只要你认真负责,按照有关规章制度办事,不但能够完成自己的工作任务,而且还可以把工作做得更好。

答: 开列 因果 递进

18、分析下面多重复句的结构层次。

在自然科学发展的历史中,有不少科学家认识了真理,并且坚持真理,结果被愚昧的统治者杀死、烧死,他们的学说、著作也被禁止、焚毁。

答: 开 孜 1 开 y

19、分析下面多重复句的结构层次。

如果你不肯艰苦劳动,就不但不能有伟大的成就,而且不可能获得平凡的成绩。

纂什选进

20、分析下面多重复句的结构层次。

人不犯我,我不犯人,人若犯我,我必犯人。

答: 染件 开列 条件

21、分析下面两个句子意义上的差别

- a. 虽然你没有帮忙,但是我们也完成了任务。
  - b. 即使你不来帮忙,我们也能完成任务。
- 答:分析下面两个句子意义上的差别。
- a. 这句话中“你没有帮忙”是实际情况,已经证实。
  - b. 这句话中“你不来帮忙”是假定情况,实际上是帮对忙的。

22、分析下面两个句子意义上的差别。

- a. 这个问题我考虑得不成熟。
  - b. 这个问题我没有考虑成熟。
- 答: a. 这句话意思是对这个问题已经考虑,有对结果。  
b. 这句话的意思是对这个问题正在考虑之中,尚没有结果。

23、分析下面两个句子意义上的差别。

- a. 一个月就下了三场雨。b. 一个月才下了三场雨。
- 答: a. 这句话有歧义“就”童读可以理解为下雨少,“就”轻读可以理解为下雨多。b. 这句话没有歧义,说明一个月下雨的次数少。

24、分析下面两个句子意义上的差别

- a. 小李,你赶快上来帮忙啊!
  - b. 小李,你赶快上去帮忙啊!
- 答:分析下面两个句子意义上的差别。
- a. 说话人在上方,小李在下方,说话人当时不在受话人小李身边,需要帮忙。
  - b. 说话人当时在受话人身边,都在下方,不一定是说话人需要帮忙。

25、分析下面两组句子意义上的差别

- ①a. 近年来工人写的小说越来越多。
  - b. 近年来写工人的小说越来越多。
  - ②a. 虽然你没有来帮忙,但是我们还是按时完成了任务。
  - b. 即使你没有来帮忙,我们也还是能够按时完成任务。
- 答:分析下面两组句子意义上的差别(8分,每小题各4分)
- ①a. 这个句子的意思是工人自己写小说。
  - b. 这个句子的意思是别人写关于工人的小说。
  - ②a. 这句话是转折复句,没有来帮忙是事实。

b.这句话是让步复句,没有来帮忙不是事实,只是一种假设。

#### 26、分析下面两组句子意义上的差别

①a.这个问题我考虑得不成熟。b.这个问题我没有考虑成熟。

②a.一个月就下了五场雨。b.一个月才下了五场雨。

答:分析下面两组句子意义上的差别(8分,每小题各4分)

①a.这句话意思是已经考虑,有对结果。b.这句话的意思是正在考虑之中,尚没有结果。

②a.这句话有雨水多和雨水少两种含义,是个歧义句。b.这句话只有雨水少一种含义。

#### 27、分析下面两组句子意义上的差别(8分)

a.他病了三个月。

b.他病了三个月了。

答:a.这句话说是他曾经病了三个月。

b.这句话说他病了三个月现在还没有好。

#### 28、分析下面两组句子意义上的差别 a.虽然你已经考上了大学,但是也要继续努力学习。b.即使你已经考上了大学,也要继续努力学习。

答:a.这句话中“考上了大学”是实际情况,已经证实。b.这句话中“考上了大学”是假定情况,实际上还没有考上大学。

#### 29、分析下面两组句子意义上的差别。

a.即使我们已赶上发达国家,也不值得骄傲。

b.虽然我们已赶上发达国家,但也不值得骄傲。

答:a.句让步复句,让步复句表示的内容是尚未实现或尚未证实的,我们赶上发达国家只是一种假设;b.句是转折复句,转折复句表示的内容是已经实现或已经证实的情况,我们已经赶上发达国家是一种现实情况。

#### 30、分析下面两组句子意义上的差别。

a.写农民工的小说很多 b.农民工写的小说很多。

答:分析下面两组句子意义上的差别。

a.这句话的“小说”主题是指描写农民工的。b.这句话中“小说”是农民工创作的。

#### 31、分析下面两组句子意义上的差别。(8分)

a.一个月才下了三场雨。

b.一个月就下了三场雨。

答:a.这句话没有歧义,全句隐含的意思是下雨少。

b.这句话有歧义“就”轻读,全句含义是下雨多“就”重读,全句的意思是下雨少。

#### 32、分析下面两组句子意义上的差别。a.虽然我们取得了很大的成绩,但是也不值得骄傲。b.即使我们取得了很大的成绩,也不值得骄傲。

答:a.这句话中“取得了很大的成绩”是实际情况,已经证实。

b.这句话中“取得了很大的成绩”是假定情况,实际上还没有取得成绩。

#### 33、分析下面两组句子在意义上的差异。(1)因为天下雨,操场积水太多,所以运动会就延期举行。(2)如果天下雨,操场积水太多,那么运动会就延期举行。

答:两个句子所用的关联词语不同。“因为……所以……”为因果复句的关联词语,分句之,间有因果关系,表示先因后果,“天下雨,操场积水太多”是“运动会延期举行”的原因。(2分)此外,因果复句的条件是已然,表示事情已经发生。(3分)“如果……那

么……”是假设条件复,句的关联词语,假设“天下雨,操场积水太多”,那就会导致“运动会延期举行”的结果。(2分)

假设复句是未然,事情没有发生(3分)

#### 34、分析下面两组句子意义上的差别

a.一个月就下了三场雨。

b.一个月才下了三场雨。

答:a.这句话有歧义,可以理解为一个月下月多和一个月下雨少两种意思。

b.这句话只有一种意思,就是下次雨少。

#### 35、分析下面诗句中的辞格运用情况。北风卷地白草折,胡天八月即飞雪。忽如一夜春风来,千树万树梨花开。岑参《白雪歌送武判官归京》

答:采用了比喻的修辞格,即用与表达对象本质不同又有相似性的其他事物述说表达对象,使表达易于理解的一种修辞格。(5分)

将飞扬的雪花比作满树的梨花,使表达更加生动形象。(5分)

#### 36、分析下面一段话的句式特点及辞格综合运用情况(12分)

一盏盏灯火扑来,像流萤飞走,一重重山岭闪过,似浪涛奔流。

答:这段话运用了对偶,前后句子结构相同,词性相对,是整句。

(1分)运用了对偶、比喻、比拟辞格。(4分)辞格综合运用方式是套用,在对偶中套用了比喻和比拟。(4分)

#### 37、分析下面一段话的句式特点及辞格综合运用情况。

我虽是一朵花,却扮不出烂漫的春色;我虽是一滴水,却汇不成澎湃的江河;我虽是一棵树,却组不成茫茫的森林;我虽是一块石,却不具备泰山的巍峨。

答:这段话运用对排比,前后句子结构相同,音节相同,是整句。(4分)

运用对排比、比喻、比拟辞格。(4分)

辞格综合运用方式是套用,在排比中套用对比喻和比拟。(4分)

#### 38、分析下面一段话的句式特点及修辞作用。

那高耸的塔尖,被誉为惊世奇钻,晨曦中银光闪亮,夕阳下金光灿烂,灯光里晶莹剔透,云雾里气象万千。

答:这段话主要运用对整句,连续运用对四个结构一致、音节整齐的句式。(3分)

其表达作用是使句子均匀和谐,琅琅上口,四个结构一致的句式构成对排比,形成一种气势,增强对话语的艺术感染力。

#### 39、分析下面一段话句式的特点,并分析修辞格综合运用情况。

春雨贵如油,井水是美酒,美酒灌麦苗,麦苗醉得绿油油。

答:分析下面一段话句式的特点,并分析下面一段话修辞格综合运用情况。(12分)

这段话使用对散句,每一句的主语都不同,主体转换快,句式灵活多变。(6分)

这段话使用对三个个比喻一个比拟,修辞格综合运用方式是连用。(6分)

#### 40、分析下面一段话句式的特点和修辞格综合运用情况。

我虽是一朵花,却扮不出烂漫的春色;我虽是一滴水,却汇不成澎湃的江河;我虽是一棵树,却组不成茫茫的森林;我虽是一块石,却不具备泰山的巍峨。

答:分析下面一段话句式的特点和修辞格综合运用情况。(12分)第一,这段话使用对整句,构成对排比句,具有整齐美,具有艺术感染力。(4分)

第二,辞格综合运用是套用,总体看是排比,排比中套用对四个比喻和四个比拟。

#### 41、分析下面一段话句式特点和修辞格综合运用情况。

我们热爱书籍,因为书籍是指引我们攀登科学高峰的阶梯,是我们开启未知大门的钥匙,是引导我们走向成功彼岸的渡船!

答:分析下面一段话句式特点和修辞格综合运用情况。(12分)

第一,这段话使用对整句,句式结构严整,匀称和谐,朗朗上口,具有整齐美。(6分)

第二,这段话使用对排比和三个比喻;辞格综合运用是套用:在排比中套用对比喻。(6分)

#### 42、分析下面一段话句式特点和修辞格综合运用情况。理想是石,敲出星星之火;理想是火,点燃熄灭的灯;理想是灯,照亮前行的路;理想是路,引你走到黎明。

答:第一,这段话使用了整句,句式结构严整,匀称和谐,朗朗上口,具有整齐美。第二,这段话使用了排比和四个比喻,四个比拟。辞格综合运用是套用:在排比中套用了比喻和比拟。

#### 43、分析下面一段话中辞格综合运用情况

最撩人的是那弯澳水,时而在道旁作小鸟依人,叮叮咚咚呢呢喃喃伴着游人的脚步轻歌时如淘气的稚童,远远地躲身山弯,久久不肯露面;时而如铁骑奔腾,由山后直逼而来,汹汹然不可挡,忽又一急弯,欢笑着去了。

答:分析下面一段话修辞格综合运用情况(6分)

这段话使用对排比和比喻、比拟。(4分)

辞格综合运用是套用,排比套用比喻和比拟。(2分)

#### 44、分析下面一段话中辞格综合运用情况

春巾贵如油,井水是美酒。美酒灌麦苗,醉得麦苗绿油油。

答:第一,这段话辞格综合运用是连用

第二,先后使用了比喻、夸张、比拟等修辞格。

#### 45、分析下面一段话中的辞格运用情况。北风卷地白草折,胡天八月即飞雪。忽如一夜春风来,千树万树梨花开。

答:采用了比喻的修辞格,即用与表达对象本质不同又有相似性的其他事物述说表达对象,使表达易于理解的一种修辞格。(5分)用“梨花”比喻雪花积在树枝上的景象,使表达更加生动准确。(5分)

#### 46、分析下面一段话中的辞格运用情况。太阳西沉,天空出现粉红的绸丝缕,那是晚霞。天上的云彩,有的像山峰,有的像奔马,形态万千,颜色各异,好看极了!

答:采用了比喻的修辞格,即用与表达对象本质不同又有相似性的其他事物述说表达对象,使表达易于理解的一种修辞格。(4分)用“山峰”“奔马”等比喻天上的云彩,使表达更加生动准确。(6分)

#### 47、分析下面一段话中句式特点、表达效果和辞格综合运用情况?

我虽是一朵花,却不具备泰山的巍峨。

答:第一,这段话使用了整句,构成了排比句,具有整齐美,具有艺术感染力。

第二,辞格综合运用是套用,总体看是排比,排比中套用了四个比喻和四个比拟。

#### 48、分析下面一段话中句式运用特点,并分析辞格综合运用情况。摇动的车轮,旋转的锭子,争着发出嗡嗡唤唤的声音,像演奏弦乐,像轻轻地唱歌。

答:分析下面一段话中句式运用特点,并分析辞格综合运用情况。

(12分)  
 第一,这段话句式上是整散结合,前面两个分句是整句,后面三个分句是散句。(6分)  
 第二,这段话使用对对偶、比拟、和两个比喻。辞格综合运用是连用。(6分)  
**49、分析下面一段话中句式运用特点,并分析辞格综合运用情况。**  
 摇动的车轮,旋转的镜子,争着发出嗡嗡嗖嗖的声音,像演奏弦乐,像轻轻地唱歌。  
**答:**分析下面一段话中句式运用特点,并分析辞格综合运用情况。(12分)  
 第一,这段话句式上是整散结合,前面两个分句是整句,后面三个分句是散句。(6分)  
 第二,这段话使用对对偶、比拟、和两个比喻。辞格综合运用是连用。(6分)  
**50、分析下面一段话中修辞格的表达效果。**  
 它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船,它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日,它是躁动于母腹中的快要成熟的一个婴儿。1454电大天堂  
**答:**这段话使用对一个排比和三个比喻。(4分)  
 辞格综合运用是排比套用比喻。(2分)  
**51、分析下面一段话中综合运用辞格的情况。**  
 你是革命第一,工作第一、他人第一;而在有些人却是出风头第一,休息第一,自己第一。  
**答:**这段话使用对对比和排比。(4分)  
 辞格综合运用是套用,对比中套用两个排比。  
**52、分析下面一段话综合运用修辞格的情况。**  
 春雨贵如油,井水是美酒,美酒灌麦苗,醉得麦苗绿油油。  
**答:**这段话前三句使用对三个比喻,后一句使用对一个比拟。(3分)  
 辞格综合运用是连用,每个句子使用对一个辞格。(3分)  
**53、分析下面一组句子意义上的差别。**  
 a.虽然下了大雪,但他还是按时赶到了工地。  
 b.即使下了大雪,他也还是能按时赶到工地。  
**答:**a.这句话是转折复句,转折复句正句和偏句的关系是已经实现的或已经证实的。  
 b.这句话是让步复句,正句和偏句的关系是尚未实现或尚未证实的,下雪只是假设。  
**54、分析下面一组句子意义上的差别。**  
 a.近年来工人写的小说越来越多。  
 b.近年来写工人的小说越来越多。  
**答:**a.这个句子的意思是工人自己写小说。  
 b.这个句子的意思是别人写关于工人的小说  
**55、根据语义,试分析下面两个句子,哪种说法更合理些,为什么? (1)只要学习,成绩就会好。(2)只有学习,成绩才会好。**  
**答:**第二句更合理。(3分)两个句子的逻辑关系不同。“只要...就...”表示充分条件,说明有了某种条件必然产生某种结果。“只有...才...”表示必要条件,说明没有某种条件就不能产生某种结果。(3分)  
 学习不一定会使成绩更好,所以表示充分条件的(1)不合理。而不学习的话,成绩就不会好,所以表示必要条件的(2)合理。(4分)

**56、下面的短语有歧义,请简要分析说明**  
 述 宾  
**57、下面的短语有歧义,请简要分析说明。**  
 热爱人民的好战士  
**答:**下面的短语有歧义,请简要分析说明。  
 这个短语第一层可以理解为述宾结构,也可以理解为定中结构,分析如下  
 宾 定 中  
**58、下面的短语有歧义,请简要分析说明。**  
 遭遇了敌人的部队  
**答:**下面的短语有歧义,请简要分析说明。  
 这个短语第一层可以理解为述宾结构,也可以理解为定中结构,分析如下  
 述 宾 定  
**59、下面的短语有歧义,请简要分析说明。**  
 热爱人民的科学家  
**答:**下面的短语有歧义,请简要分析说明。  
 这个短语第一层可以理解为述宾结构,也可以理解为定中结构,分析如下:  
 述 宾 定 中  
**60、下面的短语有歧义,请简要分析说明。**  
 热爱人民的周总理  
**答:**下面的短语有歧义,请简要分析说明。  
 这个短语第一层可以理解为述宾结构,也可以理解为定中结构,分析如下:  
 a.热爱人民的周总理 b.热爱人民的周总理  
 述 宾 定 中  
**61、下面的短语有歧义,请简要分析说明。热爱人民的解放军**  
 述 宾 定  
**62、下面的短语有歧义,请简要分析说明。研究鲁迅的作品**  
**答:**这个短语第一层可以理解为述宾结构,也可以理解为定中结构,分析如下:  
 a.研究鲁迅的作品  
 1 1  
 述 宾  
 b.研究鲁迅的作品  
 1 1  
 定 中  
**63、下面的短语有歧义,请简要分析说明。遇到了敌人的尖兵**  
**答:**这个短语第一层可以理解为述宾结构,也可以理解为定中结构,分析如下:  
 a.遇到了敌人的尖兵  
 1 1  
 述 宾  
 b.遇到了敌人的尖兵  
 1 1  
 定 中  
**64、下面的短语有歧义,请简要分析说明:研究余华的文章**

**答:**这个短语第一层可以理解为述宾结构,也可以理解为定中结构,分析如下:  
 a.研究余华的文章 b.研究余华的文章  
 1 1 1 1  
 述 宾 定  
**65、下面的对话,孩子的回答违反合作原则哪一条准则?有什么样的会话含义。妈妈:你期末考试成绩怎么样?孩子:我体育考得不错**  
 第一,孩子的回答违反数量准则,妈妈问的是所有课程,孩子只回答了体育课程。  
 第二,孩子违反数量准则,产生的会话含义是其他科目考得不好,只有体育成绩不错。  
**66、下面短语的结构层次是否相同,简要加以分析说明(10分)**  
 a.修剪桑树的枝干 b.修剪桑树的技术  
**答:**a.修剪桑树的枝干:第一层是述宾结构,第二层是定中结构。  
 b.修剪桑树的技术:第一层是定中结构,第二层是述宾结构。  
**67、下面短语的结构层次是否相同,简要加以分析说明。(10分)**  
 a.削苹果的皮 b.削苹果的刀  
**答:**a.削苹果的皮:第一层是述宾结构,第二层是定中结构。  
 b.削苹果的刀:第一层是定中结构,第二层是述宾结构。  
**68、用词类划分标准分析下列词语的词性,并加以具体说明, (1)伟大 (2)伟人**  
 (1)伟大 **答:**伟大是形容词,能受到“很”的修饰。(5分)  
 (2)伟人 **答:**伟人是名词,能受量词短语修饰,如“一个伟人”。(5分)  
**69、指出下列短语的结构类型。**  
 a.非常感谢 b.感谢支持 c.大河奔流 d.摆放整齐 e.摆放货物  
**答:**a.状中短语 b.述宾短语 c.主谓短语 d.述补短语 e.述宾短语  
**70、指出下列短语的结构类型**  
 a.广播电视 b.厂长老王 c.坚持到底 d.继续坚持 e.分析形势  
**答:**a.联合短语 b.同位短语 c.述补短语 d.状中短语 e.述宾短语  
**71、指出下面一段话中的修辞格,并分析句式特点及修辞作用。**  
 那高耸的塔尖,被誉为惊世奇钻,晨曦中银光闪亮,夕阳下金光灿烂,灯光里晶莹剔透,云雾里气象万千。  
**答:**这段话使用对比喻、排比修辞格。(4分)  
 这一段话主要运用对整句,连续运用对四个结构一致、音节整齐的句式。(4分)  
 其表达作用是使句子均匀和谐,琅琅上口,四个结构一致的句式构成对排比,形成一种气势,增强对话语的艺术感染力。(4分)  
**评改病句(103)**—伯仲教育: <http://www.dda123.cn/> (微信搜: Wj585858-)  
 1、不但他喜欢这幅画,而且我们也喜欢这幅画。  
 错误原因:关联词语使用错误。递进复句前后句主语不同,关联词要放到主语前面  
 2、不但张小双会唱歌,而且还会跳舞。  
 张小双不但会唱歌,而且还会跳舞。  
 错误原因:关联词语位置不当。递进复句前后分句主语相同,关联词语应放在主语后面。

3、不但张小双会画画,而且还会写小说。-->**张小双不但会画画,而且还会写小说。错误原因:关联词语位置不当。递进复句前后分句主语相同,关联词语应放在主语后面。br**

4、不论我们做了很多的思想工作,他的问题还是解决不了。  
答:“不论”和“很多”搭配不当。(2分)“很多的”应该改为“多少”,该句应为“不论我们做了多少思想工作,他的问题还是解决不了”。(2分)

5、不论我们做了很多的思想工作,他的问题还是解决不了。  
答:“不论”和“很多”搭配不当。(2分)“很多的”应该改为“多少”,该句应为“不论我们做了多少思想工作,他的问题还是解决不了”。(2分)

6、春天的江南是最美好的季节。-->**江南的春天,是最美好的季节。错误原因:主谓搭配不当。br**

7、董存瑞不但壮烈牺牲了,而且他永远活在我们心中。-->**董存瑞虽然壮烈牺牲了,但是他永远活在我们心中。错误原因:关联词语使用不当。这是转折复句,不是递进复句。br**

8、对小王的意见,我们需要认真考虑。-->**关于小王的意见,我们需要认真考虑。错误原因:“对小王的意见”有歧义,可以理解为小王提出的意见,也可理解为别人对小王的意见。br**

9、对于英雄的感人事迹,国内很多媒体都作了连篇累牍的报道。-->**对于英雄的感人事迹,国内很多媒体都作对连续的报道。错误原因:同义词语错用,词语感情色彩调配不当“连篇累牍”有贬义色彩。br**

10、多年与机器打交道,使她的听觉极为敏锐,哪怕是稍微的毛病,她也能听出来。-->**多年与机器打交道,使她的听觉极为敏锐,哪怕是细微的毛病,她也能听出来。错误原因:词性误用。“稍微”是副词,不能修饰名词。br**

11、发生这样的事情是很偶尔的。-->**发生这样的事情是很偶然的。错误原因:词性误用,“偶尔”是副词,不受“很”修饰。br**

12、故宫博物院最近展出了两千多年前新出土的文物。  
答:语序不当。(2分)应改为“故宫博物院最近展出了新出土的两千多年前的文物。”(2分)

13、即使我们在前进的路上遇到什么困难,我们都一定能克服。-->**不论我们在前进的路上遇到对什么困难,我们都一定能克服。错误原因:这是无条件句,表示条件的分句要使用相应的关联词语。br**

14、她的听觉极为敏锐,哪怕是稍微的动静,她也能听出来。-->**她的听觉极为敏锐,哪怕是细微的动静,她也能听出来。错误原因:词性误用。“稍微”是副词,不能修饰名词。br**

15、她哥哥已经快三十了还没有成家,她计划外出打工挣钱为哥哥找个女人填房。-->**她哥哥已经快三十对还没有成家,她计划外出打工挣钱为哥哥找个女人成家。错误原因:词义理解错误,“填房”是指女人嫁给死对妻子的人,不是指男性成家。br**

16、她接待顾客热心,解答问题耐心,细心地帮助顾客挑选商品。-->**她接待顾客热心,解答问题耐心,帮助顾客挑选商品细心。错误原因z前后句式不一致,不整齐,显得散乱。br**

17、她可是厉害,谁要招惹她,她会火冒三丈,跳到云上去。-->**她可是厉害,谁要招惹她,她会火冒三丈跳起来。错误原因:夸张失节成为夸大,“跳到云上去”过于夸大,虚假不可信。br**

18、尽管我们取得了多么大的成绩,但是也不值得骄傲。  
答:搭配不当。(2分)“多么”应改为“这么”。(2分)

19、尽管我们在前进的路上遇到了多么大的困难,我们也能克服。-->**不管我们在前进的路上遇到对多么大的困难,我们也能克服。错误原因:关联词语使用错误。假设条件复句误用对转折复句的关联词语。br**

20、经过大家的努力,产品的数量和质量都有显著的提高。  
答:搭配不当,“质量”可以搭配“提高”,“数量”不能搭配“提高”。(2分)改为“经过大家的努力,产品的数量大幅增加,产品的质量显著提高”。(2分)

21、经过大家努力,工作任务被我们已经提前完成了。-->**经过大家努力,工作任务已经被我们提前完成对。错误原因:词序不当,被字句中副词状语要放到“被”的前面。br**

22、经过反复研究,我们终于找到了解决职工的午饭问题。  
答:搭配不当,不能说“找到了解决……问题”。此句应改为“经过反复研究,我们终于找到了解决职工午饭问题的办法”。(2分)

23、经过反复研究,我们终于找到了解决职工的午饭问题。-->**经过反复研究,我们终于找到对解决职工午饭问题的对策。错误原因:成分残缺。原句动词“找到”缺少宾语。br**

24、经过改进生产工艺,这种食品更营养,口感更好。-->**经过改进生产工艺,这种食品更有营养,口感更好。错误原因:搭配不当,“更”是副词,不能直接修饰名词“营养”。br**

25、经过刻苦训练,我已经加强了打字的速度。-->**经过刻苦训练,我已经提高对打字的速度。错误原因:述宾搭配不当。“加强”不能与“速度”搭配。br**

26、经过两个小时的鏖战,甲队被我们终于打败了。-->**经过两个小时的鏖战,甲队终于被我们打败了。错误原因:语序不当。副词状语要放在“被”的前面。br**

27、经过钻研,我把这个问题终于彻底搞清楚了。-->**经过钻研,我终于彻底把这个问题搞清楚对。错误原因z语序不当。把字句中状语要位于“把”字前面。br**

28、开学之际,家长为上学的孩子买了铅笔、圆规等文具。  
错误原因:文具和铅笔等是上下义关系,不能并列使用。

29、明清小说、先秦散文、唐朝诗歌和汉代乐府的文学成就都很高。-->**先秦散文、汉代乐府、唐朝诗歌和明清小说的文学成就都很高。错误原因:列举违反时空准则。原句列举的成分排列秩序很乱。br**

30、明天就要开学了,爸爸给小龙买了教材、学习辅导书、铅笔、圆珠笔、三角板、圆规等文具。  
答:“教材”和“学习辅导书”不属于“文具”。(2分)应改为“明天就要开学了,爸爸给小龙买了教材、学习辅导书等书籍,以及铅笔、圆珠笔、三角板、圆规等文具。”(2分)

31、牧童牵着牛儿在吃草,牧笛声声乐逍遥。-->**牧童牵着牛儿放牧,牧笛声声乐逍遥。错误原因:原句第一分句容易理解为“牧童……吃草”,属于主谓不搭配。br**

32、你把这个消息应该立即报告给有关方面。-->**你应该立即把这个消息报告给有关方面。错误原因:语序不当。助动词和副词作状语在把字句中一般应放在把的前面。br**

33、你不但不愿意去,而且他也不愿意去。  
答:主语“你”和“不但”的位置错误。(2分)改为“不但你不愿意去,而且他也不愿意去”。(2分)

34、你提到的问题非常重要,值得我们讨论。

错误原因:“主要”是非谓形容词,不能充当谓语也不能收程度副词修饰。

35、您能百忙之中抽出时间来看望令尊,真是太让人感动了!  
答:“令尊”为敬词,指对方的父亲。(2分)此处应为谦词,可以改为“家父”。(2分)

36、跑了几趟,我终于把一台电脑买了回来。-->**跑对几趟,我终于把这台电脑买对回来。错误原因:不符合把字句特点。把字句处置对象须是有定的,而“一台电脑”是不定的。br**

37、跑了一个下午,他终于把一本书买回来了。-->**跑对一个下午,他终于把那本书买回来对。错误原因:不符合把字句规律。把的后里成分所代表的事物必须是有定的。br**

38、请务必代问你家父好。  
答:“家父”为谦词,指我的父亲。(2分)“你家父”应改为“令尊”。(2分)

39、秋天的香山,是最美丽的季节。  
香山的秋天,是最美丽的季节。  
错误原因:主谓搭配不当。

40、人才是决定胜负的根本因素。-->**人是决定胜负的根本因素。错误原因:句子歧义,“才”可以理解为与“人”构成的合成词“人才”,也可看作副词。br**

41、人们曾经把烟囱林立、滚滚浓烟看成是社会发达的标志。523电大天堂-->**人们曾经把烟囱林立、浓烟滚滚看成是社会发达的标志。错误原因:前后句式不整齐,结构不一致。br**

42、上了年纪的老人,一般都有一种怀旧的心理,喜欢回忆过去的酸甜苦辣。-->**上对年纪的人,一般都有一种怀旧的心理,喜欢回忆过去的酸甜苦辣。错误原因:词义重复,“上对年纪”与“老”意思相同,不宜重复使用。br**

43、生物科学研究院党委做出了学习王伟的先进事迹。  
答:缺少宾语。(2分)“事迹”后应增加“的决定”,作为“做出”的宾语。该句应为“生物科学研究院党委做出了学习王伟的先进事迹的决定”。(2分)

44、十五的月亮就像一把银色的钩子悬挂在天上。  
十五的月亮就像一个银色的玉盘悬挂在天上。  
错误原因:比喻不当,十五的月亮与钩子没有相似点。

45、他把那本书买回来了。  
错误原因:不符合把字句特点。把字句中的处置对象必须是有定的。

46、他把组长安排给他的任务已经提前完成了。-->**他已经提前把组长安排给他的任务完成对。错误原因:把字句的语序不当,状语一般要放在“把”的前面。br**

47、他不但歌唱得好,而且我也唱得好。-->**不但他歌唱得好,而且我也唱得好。错误原因:关联词语位置不当,递进复句主语不同,关联词语要放到主语前面。br**

48、他不仅在行动上改正了以往散漫的作风,而且诚恳地接受大伙儿的批评。-->**他不仅诚恳地接受大伙儿的批评,而且在行动上改正对以往散漫的作风。错误原因:分句语序不当,不符合递进复句的特点。br**

49、他不慎跌入山洞被困一周,严重脱水,多亏采药人发现并报警,最后他奇迹逃生。-->**他不慎跌入山洞被困一周,严重脱水,多亏采药人发现并报警,最后他奇迹逃生。不慎跌入山洞被困一**

周,严重脱水,多亏采药的人发现并报警,最后他奇迹得救。**错误原因:词语使用不当,“逃生”重在逃,实际上他无处可逃,而是被救。br**

50、他菜园里种着西红柿、黄瓜、扁豆、苹果等蔬菜。-->他菜园里种着西红柿、黄瓜、扁豆等蔬菜。**错误原因:上义词使用不当,苹果不属于蔬菜,不能用蔬菜来概括。br**

51、他的工作经验最近提高了不少。-->他的工作能力最近提高对不少。**错误原因:搭配不当,“经验”与“提高”不搭配。br**

52、他的作业,书写得井井有条,老师非常满意。-->他的作业,书写得整整齐齐,老师非常满意。**词语修饰不当,“井井有条”指条理分明,不能用来指书写。br**

53、他多次扬言,要继续为祖国建设做贡献。-->他多次表示,要继续为祖国建设做贡献。**错误原因“扬言”具有贬义色彩,同义词选择不当。br**

54、他浑身被敌人打得百孔千疮,没有一块好的地方。-->他浑身被敌人打得皮开肉绽,没有一块好的地方。**错误原因:成语“百孔千疮”一般不用来形容人。br**

55、他们两个人最共同的特点是都喜欢唱唱跳跳。-->他们两个人最突出的特点是都喜欢唱唱跳跳。**状中搭配不当“共同”是副词,不能受副词修饰。br**

56、他年纪大了,简直就像一头老黄牛,做事没有以前那么敏捷了。-->他年纪大对,反应迟钝,做事没有以前那么敏捷对。**错误原因:词语使用错误,“老黄牛”有特定的文化内涵,指埋头苦干的人。br**

57、他上街把一本书买回来了。-->他上街把那本书买回来对。**错误原因:不符合把字句特点,其处置对象应该是有定的,“一本书”是无定的。br**

58、他是个急性子,不等大家到齐,就他一个人走了。  
答:关联词语位置有误。(2分)应将“就”置于主语“他”后面,改为“他就一个人走了”。(2分)

59、他喜欢穿红色服装,也喜欢戴绿帽子。-->他喜欢穿红色服装,也喜欢戴蓝帽子。**错误原因 z 文化色彩运用不当,“绿帽子”在汉民族文化中有独特含义。br**

60、他昨天不小心把自己的腿摔坏对。**错误原因:成分残缺,不符合把字句的特点。把字句的谓语动词不能是光杆动词。br**

61、天上的星星起舞,为这胜利欢歌。-->天上的星星眨眼,为这胜利闪耀。**错误原因:比拟失当,星星不具有起舞、欢歌的特征,不能采用这种拟人方式。br**

62、听到这个悲伤的消息,她难过得眼泪像山泉一样哗哗流。  
听到这个悲伤的消息,她难过得眼泪像断线的珠子一样往下流。  
错误原因:夸张失节,成为夸大。

63、听了老师的一番话,很受教育。  
答:缺少主语。(2分)应该为“我们很受教育”。(2分)

64、听说你令堂身体欠安,你可要照顾好老人家。  
听说令堂身体欠安,你可要照顾好老人家。  
错误原因:“你令堂”语义有重复,“令堂”前面不能使用“你”。

65、王师傅打发儿子到街上买了黄瓜、葡萄、西瓜、桃子等水果招待我们。-->王师傅打发儿子到街上买对葡萄、西瓜、桃子等水果招待我们。**错误原因:上下义词语使用不当,“黄瓜”不属于水果的下义词。br**

66、我把借他的五千元钱全部给了他,他给我写了张“还欠款五千元”的条子,作为收条。-->我把借他的五千元钱全部给对他,他给我写对张“归还欠款五千元”的条子,作为收条。**错误原因:“还欠款”有歧义,“还”可以理解为副词,也可理解为归还。br**

67、我非常知道他在做什么。-->我肯定知道他在做什么。**错误原因“知道”是动词,不能受程度副词修饰。br**

68、我给他写了张条子,告诉我我还欠款五千元。-->我给他写对张条子,告诉他我还欠款五千元。**错误原因:句子歧义,容易产生误解,其中“还”可以理解为动词“归还”,也可以理解为“副词”仍然的意思。br**

69、我根据复习考试的需要,把一本书买了回来。-->我根据复习考试的需要,把那本书买对回来。**错误原因:不符合把字句条件,“把”的处置对象必须是有定的,不能是无定的。br**

70、我还欠款一万二千元,明年日子就好过对。**错误原因:句子歧义“还”可以理解为归还也可以理解为仍然。br**

71、我立刻把这个消息知道了。-->我立刻知道对这个消息。**错误原因:不符合把字句特点。动词“知道”动作性弱,不能构成把字句。br**

72、我们按照要求把工作做完了,但是还提前了三天。-->我们按照要求把工作做完对,而且还提前对三天。**错误原因:关联词语误用,“但是”用于转折复句,这里是递进关系。br**

73、我们今年按合同为贵公司培养四个实验室工作人员。  
我们今年按合同为贵公司实验室培养四个工作人员。  
错误原因:句子有歧义。“四个”可以修饰实验室也可以修饰工作人员。

74、无论遇到天大的困难,我们也要想方设法按时完成任务。-->无论遇到多大的困难,我们也要想方设法按时完成任务。**错误原因:不符合条件复句规律,这是无条件句,表示条件的分句要使用周遍性词语。br**

75、西瓜、桃子、椅子、南瓜、丝瓜等等水果他都特别爱吃。-->西瓜、桃子、椅子等等水果他都特别爱吃。**错误原因:上义词语使用错误,南瓜、丝瓜不是水果。br**

76、小王给孩子买了书包、铅笔、橡皮擦、文具等学习用品。-->小王给孩子买对书包、铅笔、橡皮擦等学习用品。**错误原因:上下义关系错误,“文具”是上义词,不能与下义词并列。br**

77、小镇的许多老人、青年和小孩都来看望我们。  
错误原因:句子歧义。“许多”容易误会为“许多小镇”。

78、谢谢你们礼物,那我就笑纳了!  
答:“笑纳”为敬词,是请对方接受礼物的客套话,可用“请您/希望您笑纳”。(2分)此处应为谦词,可以说“那我就恭敬不如从命了”。(2分)

79、星星起舞,月亮唱歌,全世界人民都在欢庆这胜利的时刻!-->星星眨眼,月亮闪光。全世界人民都在欢庆这胜利的时刻!**错误原因:比拟不当,不具有星星、月亮的基本特点。br**

80、学员们极大地消化了所学知识,加深了对相关理论的理解,创作出了大量的优秀作品。  
答:“极大”和“消化”搭配不当。(2分)此处应该为“学员们很好地消化了所学知识”。(2分)

81、雁荡山的秋天,溪水清澈,青山秀美,是许多人旅游的首选之地。-->秋天的雁荡山,溪水清澈,青山秀美,是许多人旅游的首选之地。**错误原因:主谓搭配不当,“秋天”与“首选之地”不搭配。br**

82、由于单位落实了绩效工资的相关政策,同事们的工作热情普遍活跃。  
答:搭配不当。(2分)应该为“同事们的工作热情普遍提高”。(2分)

83、由于火车晚点,我去晚了,让他恭候了很长时间。  
答:词语使用不当。(2分)“恭候”应改为“等候”。(2分)

84、在激烈的市场竞争中,人才是决定胜负的重要因素。-->在激烈的市场竞争中,拥有专业人才是决定胜负的重要因素。**错误原因:句子结构有歧义,原句主语可以理解为“人”,也可以理解为“人才”。br**

85、战士们唱着胜利的凯歌,回到营房。

战士们唱着胜利的歌,回到营房。  
错误原因:句子词语意义有重复,“凯歌”包含有胜利的底思。  
86、战士们唱着胜利的凯歌,回到营房。-->战士们唱着胜利的歌,回到营房。**错误原因:句子词语意义有重复,“凯歌”包含有胜利的意思。br**

87、战士们唱着胜利的凯歌,回到营房。-->战士们唱着胜利的歌,回到营房。**错误原因:句子词语意义有重复,“凯歌”包含有胜利的意思。br**

88、张小双不但会画画,而且刘加林也会画画。-->不但张小双会画画,而且刘加林也会画画。**错误原因:关联词语位置不当。递进复句前后分句主语不同,关联词语应放在主语前面。br**

89、这次比赛场地在一所中学的运动馆进行。-->这次比赛在一所中学的运动馆进行。**错误原因:主谓搭配不当。br**

90、这次会议对引进外资问题交流了广泛的经验。  
答:定语“广泛”应该是“交流”的状态。(2分)改为“这次会议对引进外资问题广泛交流了经验”。(2分)

91、这次会议对引进外资问题交流了广泛的经验。  
答:定语“广泛”应该是“交流”的状态。(2分)改为“这次会议对引进外资问题广泛交流了经验”。(2分)

92、这个问题,非常重要,必须引起重视。  
这个问题,非常重要,必须引起重视。  
错误原因:“主要”是非谓形容词,不能受程度副词修饰。

93、这个消息太突然了,我有点不敢相信。-->这个消息太突然对,我有点不敢相信。**错误原因:词性误用,“忽然”是副词,不能受副词修饰。br**

94、这件事非常重要,你必须特别重视。-->这件事非常重要,你必须特别重视。**错误原因:“主要”是非谓形容词,不能充当谓语。br**

95、这件事情对我们来说很忽然,完全没想到他会在这个节骨眼上犯这样的错误。  
答:同义词使用不当,“忽然”是副词,只能作状语。(2分)应改为形容词“突然”,可作定,语、状语。(2分)

96、这里温和的气候,洁白的沙滩,阳光和照,海水湛蓝,都让人留恋不已。-->这里温和的气候,洁白的沙滩,和煦的阳光,湛

蓝的海水，都让人留恋不已。错误原因：句式不统一，前后不顺畅，改为整句。br

97、这些小体积、威力大的炸弹，如果不及时处理，就会有爆炸的危险。-->这些体积小、威力大的炸弹，如果不及时处理。就会有爆炸的危险。错误原因：“小体积、威力大”，前后结构不一致，不符合整句的特点，而这里需要整句形式，使前后成分形成对偶。br

98、这些小体积、威力大的炸弹，虽然埋在地下已达半个世纪，仍然有可能爆炸。-->这些体积小、威力大的炸弹，虽然埋在地下已达半个世纪，仍然有可能爆炸。错误原因：“小体积、威力大”，前后结构不一致，不符合整句的特点，而这里需要整句形式，使前后成分形成对偶。br

99、这种酱油更营养，味道更丰富。-->这种酱油更有营养，味道更丰富。错误原因：词性误用。“营养”是名词，不能受副词修饰。br

100、这种偶尔事故很难避免，因为它发生的概率太低了。-->这种偶然事故很难避免，因为它发生的概率太低了。错误原因：词性误用，“偶尔”是副词，不能修饰名词。br

101、这种事情的发生太偶尔了，完全出乎人的意料。-->这种事情的发生太偶然了，完全出乎人的意料。错误原因：词性误用。“偶尔”是副词，不能充当谓语，不能受副词修饰。br

102、中学生是人生十分重要的阶段。-->中学是人生十分重要的阶段。错误原因：主谓搭配不当。“中学生”不能与“阶段”搭配。br

103、重庆的夜景已经成为世界上四大夜景城市之一。-->重庆已经成为世界上四大夜景城市之一。错误原因：主谓搭配不当。“夜景”不能与“城市”搭配。br

2017年来，每年都有50+个科目改版，伯仲教育每学期均会在期末考试前整合最新试题+作业+综合练习册题目，有需要直接访问 <http://www.dda123.cn/>

任何问题都可以联系我微信：Wj585858-