

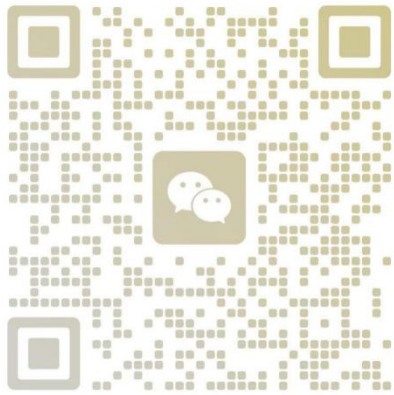
国家开放大学

期末考试考前复习资料

1302

《护理科研方法》

伯仲教育出品



伯仲教育 国开期末 复习资料

《护理科研方法》国家开放大学期末考试

整理时间: 2020年12月05日

适用: 【国开电大】【期末笔试】

题型: 单选(82) 多选(26) 简答(27) 名词解释(24)

资料考前整理, 仅供大家复习使用!

单选(82)--

- 1、Cronbach'a 系数可用来反映研究工具信度的 () 。 -->E. 内在一致性
- 2、查阅文献时, 按照学科分类体系查找文献的检索途径属于 () 。 -->B. 分类途径
- 3、查阅文献时, 按照著作者名称查找文献的检索途径属于 () 。 -->A. 著者途径
- 4、非实验性研究的特点是 () 。 -->D. 不施加干预
- 5、个案报告类论文的正文部分不包括 () 。 -->C. 结果

- 6、关于观察法缺点的描述, 错误的是 () 。 -->B. 不适用于精神病患者
- 7、关于护理研究的特点, 描述不恰当的是 () 。 -->D. 多数测量指标具有客观性
- 8、关于科研论文结果部分的注意事项, 描述错误的是 () 。 -->E. 可采用统计表或统计图描述结果
- 9、关于科研论文结果部分的注意事项, 描述错误的是 () 。 -->D. 应针对结果作出自己的评论
- 10、关于类实验性研究的特点, 描述正确的是 () 。 -->D. 未做到随机分组
- 11、关于立题依据的阐述错误的是 () 。 -->C. 阐明具体的研究对象和研究方法
- 12、关于伦理审查委员会的成员, 不应包括 () 。 -->E. 研究涉及的利益集团成员
- 13、关于问卷调查法收集资料的优点, 描述错误的是 () 。 -->D. 适于文化程度低的人
- 14、关于选题的注意事项, 描述错误的是 () 。 -->D. 范围越大越有价值
- 15、关于选择样本的注意事项, 描述错误的是 () 。 -->A. 样本量越大越好
- 16、关于学术会议报告幻灯片的制作, 描述不当的是 () 。 -->D. 结果部分避免使用图、表
- 17、关于研究问题的来源, 不恰当的是 () 。 -->A. 选择与已有研究类似的题目
- 18、关于质性研究, 描述正确的是 () 。 -->D. 资料收集与分析同步进行
- 19、关于综述选题的注意事项, 描述错误的是 () 。 -->D. 能找到足够的研究对象
- 20、观察法的优点是 () 。 -->D. 能收集到较深入的信息
- 21、护理研究的第一步是 () 。 -->C. 确立研究问题
- 22、护理研究中的伦理原则不包括 () 。 -->D. 优先原则
- 23、问卷调查法的缺点是 () 。 -->C. 问卷的回收率偏低
- 24、科研设计的基本要素不包括 () 。 -->A. 问题陈述
- 25、课题申请书的基本内容中不包括 () 。 -->E. 研究的结果
- 26、课题申请书的基本内容中不包括 () 。 -->A. 立题依据
- 27、来自正态总体、且方差齐性的多个样本均数比较时, 通常选择的方法是 () 。 -->D. 方差分析
- 28、论文作者的署名顺序应取决于 () 。 -->E. 对论文贡献的大小
- 29、某护士采用随机数字表, 将 80 名脑卒中患者分为 2 组, 对照组常规复查, 实验组给予家庭干预。3 个月后, 评定两组患者的日常生活能力, 该研究设计的类型为 () 。 -->C. 实验性研究

- 30、某护士以社区为单位, 将 A 社区的 50 名糖尿病患者设为对照组, 给予常规健康教育讲座; 将 B 社区的 50 名糖尿病患者设为实验组, 给予家属监督下的个性化饮食和运动干预。6 个月后, 评定两组患者的血糖控制情况, 该研究设计的类型为 () 。 -->D. 类实验性研究
- 31、某护士以社区为单位, 将八社区的 60 名糖尿病患者设为对照组, 给予常规疾病指导; 将 B 社区的 60 名糖尿病患者设为实验组, 每周组织患者练习 3 次太极拳。6 个月后, 评定两组患者的血糖控制情况, 该研究设计的类型为 () 。 -->D. 类实验性研究
- 32、某内科护士长对住院病人进行护理工作满意度的调查, 分为非常满意、一般和不同意个等级, 该资料属于 () 。 -->C. 等级资料
- 33、某内科护士长开展对住院病人进行护理工作满意度的调查, 分为非常满意、一般和不同意 3 个等级, 该资料属于 () 。 -->C. 等级资料
- 34、某研究对医生和护士手部细菌合格率进行测评, 合格率分别为 80. 2% 和 87. 8%。欲比较医生和护士手部细菌合格率有无差异, 应采用的统计学分析方法是 () 。 -->A. X2 检验
- 35、某研究者采用工作满意度量表和组织环境量表, 对 100 名急诊科护士进行测评, 分析护士工作满意度与组织环境的相关性, 该研究设计属于 () 。 -->C. 相关性研究
- 36、某研究者采用焦虑自评量表, 对 120 名孕 12 周的孕妇进行评定, 欲比较计划怀孕的孕妇与意外怀孕的孕妇焦虑有无差异, 若两组数据均呈正态分布, 应选择的统计学分析方法是 () 。 -->E. 两独立样本 t 检验
- 37、某研究者采用生活质量量表和社会支持量表, 对 100 名乳腺癌患者进行测评, 分析社会支持与生活质量之间的关系, 该研究设计属于 () 。 -->C. 相关性研究
- 38、某研究者从病案室调出该院近 1 年的住院患者病历, 分析患者跌倒的发生率及其原因, 这种科研设计的类型为 () 。 -->B. 回顾性研究
- 39、某研究者欲调查急诊护士的工作压力, 选取本院急诊科全体护士为研究对象, 这种抽样方法为 () 。 -->E. 方便抽样
- 40、某研究者欲进行吸毒人员一次性注射器使用知识的调查研究, 较适宜的抽样方法为 () 。 -->D. 网络抽样
- 41、某研究者在选取研究对象时, 为了使研究对象有动机参与研究, 告诉研究对象如果参与研究, 可获得优先就论机会; 而如果不参与研究, 可能会等很多天才能挂上号。从护理研究的伦理原则来看, 这种做法属于 () 。 -->E. 侵犯了研究对象的自主决定权

- 42、确立研究问题的过程不包括 () 。 -->E. 科研设计
- 43、设对照组的目的是 () 。 -->C. 排除干扰因素的影响
- 44、生物医学测量法的优点是 () 。 -->C. 可信度和科学性较高
- 45、同卷调查法的缺点是 () 。 -->C. 问卷的回收率偏低
- 46、为调查某医院护士的工作压力, 将该医院护士分为内、外、妇、儿、门诊、急诊 6 个部门, 从每个部门中随机抽取该部分护士总数的 1/4 作为研究对象, 这种抽样方法为 () 。 -->E. 分层抽样
- 47、问卷调查法的缺点是 () 。 -->C. 回收率难以保证
- 48、下列不属于护理研究范畴的是 () 。 -->B. 评价某种新药的治疗效果
- 49、下列不属于科研不端行为的是 () 。 -->C. 引用他人科研成果
- 50、下列不属于伦理审查委员会审查内容的是 () 。 -->B. 研究经费的使用情况
- 51、下列对测评指标的描述, 正确的是 () 。 -->B. 指标要灵敏、可行
- 52、下列关于立题依据的阐述错误的是 () 。 -->C. 阐明具体的研究对象和研究方法
- 53、下列可用来反映信度的稳定性特征的指标是 () 。 -->A. 重测信度
- 54、下列有关概率 p 的描述, 正确的是 () 。 -->D. p 值越趋近于 1, 表示某事件发生的可能性越小
- 55、下列有关概率 p 的描述, 正确的是 () 。 -->D. 是描述随机事件发生可能性大小的度量
- 56、下列有关统计图的绘制要求, 描述错误的是 () 。 -->A. 图号和图题写在图的上方中央
- 57、下列属于二次文献的是 () 。 -->A. 文摘
- 58、下列属于计量资料的是 () 。 -->D. 糖化血红蛋白值
- 59、下列属于三次文献的是 () 。 -->B. 综述
- 60、下列属于违反有益原则的做法是 () 。 -->A. 剥夺对照组本该享有的措施
- 61、下面关于类实验性研究的特点, 描述正确的是 () 。 -->D. 未做到随机分组
- 62、下面哪项关于类实验性研究的特点, 有可能是描述正确的是? () 。 -->D. 未做到随机分组
- 63、现象学研究法常用的资料收集方法是 () 。 -->B. 访谈法
- 64、现象学研究法的目的主要是 () 。 -->E. 描述人们亲身的经历, 捕捉真实体验
- 65、研究问题的陈述不包括 () 。 -->E. 研究方法
- 66、研究者通过与研究对象进行访谈, 对访谈的录音资料进行归纳和分析, 提炼出类别和主题,

用文字描述结果, 此种研究方法属于 () . -->A. 质性研究
 67、要表示某地 8 岁女童体重与肺活量的相关关系, 宜选用的统计图种类是 () . -->B. 线图
 68、应用生物医学测量法收集资料时, 不恰当的做法是 () . -->C. 用不同型号的测量工具
 69、用来评价某一研究工具与标准测量工具所得结果之间一致程度的指标是 () . -->E. 效标关联度
 70、有关科研论文题目的注意事项, 描述错误的是 () . -->C. 尽可能使用简称
 71、有关因变量的描述, 正确的是 () . -->B. 研究中想要观察的结果
 72、在“同伴教育对高血压患者服药依从性的影响”研究中, “同伴教育”是 () . -->A. 自变量
 73、在“信息支持对痴呆患者家庭照顾者负担的影响”的研究中, 因变量是 () . -->B. 照顾者负担
 74、在调查问卷中, 封闭式问题的缺点是 () . -->E. 选项提供了精答和随便选答的机会
 75、在护理研究中, 关于预试验的目的, 描述不恰当的是 () . -->B. 为确立研究问题提供依据
 76、在进行质性研究时, 研究者根据自己对研究对象特征的判断, 有目的地选取某些研究对象进行研究, 这样的抽样方法称为 () . -->C. 目的抽样
 77、在科研论文中, 阐述立题依据和研究目的的部分是 () . -->B. 前言
 78、在科研论文中, 对象与方法部分不应包括的内容是 () . -->A. 立题依据
 79、在设计问卷时, 有关问卷内容排列顺序, 描述错误的是 () . -->C. 开放式问题放在问卷的开头部分
 80、在设计问卷时, 做法不恰当的是 () . -->C. 问卷的用词尽可能使用专业术语
 81、在收集资料时, 观察者根据事先设计好的观察项目和要求进行观察, 这种方法称为 () . -->D. 结构式观察
 82、在质性研究, 样本量的确定取决于 () . -->B. 信息地和

多选(26)-1 (、关于选题注意事项, 描述正确的是 () . -->(A. 是创新 B. 有实用价值 C. 具有可行性 E. 选择自己熟悉的专业)
 2、关于选择样本的注意事项, 描述正确的是 () . -->(A. 严格规定总体的条件 C. 严格遵循入选标准 D. 尽量按随机原则选取样本 E. 根据课题内容确定样本量)
 3、关于质性研究, 描述的正确是 () . -->(A. 建立在诠释主义基础上 B. 不采用随机抽样的方

法 C. 不强调对变量进行严格控制 D. 资料与分析同步进行 E. 收集资料时需要研究者的主观能动性)
 4、护理科研资料的类型有 () . -->(A. 计量资料 B. 计数资料 C. 等级资料)
 5、护理研究过程中需要做的是 () . -->(A. 确立研究对象 B. 确立研究问题 C. 查阅文献 D. 科研设计 E. 资料收集、分析、撰写论文)
 6、护理研究中的伦理原则包括 () . -->(A. 有益原则 B. 公正原则 C. 知情同意 E. 尊重人的尊严)
 7、科学研究具有下列特征 () . -->(A. 实事求是 C. 普遍性 E. 可重复性)
 8、科研设计的基本要素包括 () . -->(A. 确定研究类型 B. 确定研究对象 C. 确定测评指标 D. 确认研究变量)
 9、科研设计的基本要素包括 () . -->(A. 确定研究类型 B. 确定研究对象 C. 确定测评指标 D. 确认研究变量)
 10、关于选择样本的注意事项, 描述正确的是 () . -->(A. 严格规定总体的条件 C. 严格遵循入选标准 D. 按随机原则选取样本 E. 根据课题内容确定样本量)
 11、确立研究问题的过程包括 () . -->(A. 初步设想 B. 缩小范围 C. 查阅文献 D. 评价选题)
 12、下列抽样方法是非概率抽样的是 () . -->(B. 目的抽样 C. 配额抽样 D. 目的抽样 E. 网络抽样)
 13、下列抽样方法是概率抽样的是 () . -->(A. 系统抽样 B. 整群抽样 C. 单纯随机抽样 D. 分层抽样)
 14、下列属于护理研究内容的是 () . -->(A. 比较不同护理措施的效果 C. 调查护理人员的工作满意度 D. 应用、验证护理理论的研究 E. 探讨社区慢性病人群的管理模式)
 15、下列属于文献回顾目的的是 () . -->(A. 了解课题的现状和动态 B. 查看透题与已有研究是否重复 C. 启发和充实自己的研究思路和方法 D. 获得相关的理论依据)
 16、下面可用来反映信度的内部一致性特征的指标是 () . -->(B. 折半信度 C. KR-20 值 E. Cronbach's 系数)
 17、研究问题的陈述包括 () . -->(A. 研究题目 B. 研究目的 D. 研究意义 E. 立题依据)
 18、以下哪些属于常用的检索途径的是 () . -->(A. 题名途径 B. 分类途径 C. 主题途径 D. 关键词途径 E. 作者途径)
 19、以下选项中可能是科研选题的来源的是 () . -->(A. 从实践中发现研究问题 C. 从文献中获取选题的灵感 D. 从护理新领域中选题 E. 结合理论进行选题)
 20、以下指标中最适宜对正态分布资料进行统计描述的是 () . -->(A. 均数 C. 标准差)

21、以下属于统计表要素的是 () . -->(A. 表题 B. 标题 C. 数字 D. 线条 E. 备注)
 22、在调查问卷中, 封闭式问题的缺点是 () . -->(A. 问题答案如未列全易影响应答 E. 选项提供了猜答和随便选答的问题)
 23、在设计问卷时, 有关问卷内容排列顺序, 描述正确的是 () . -->(A. 先排列容易回答的问题 B. 敏感性内容放在阿卷的卷后位置 D. 相同性质的问题可集中在一起 E. 相同内容的问题可集中在一起)
 24、在选择统计分析方法时, 需要考虑的因素是 () . -->(A. 资料的类型 B. 分组的多少 C. 样本量的多少 D. 资料分布的类型)
 25、在扎根理论研究方法中, 以下符合核心变量的基本特征的是 () . -->(A. 在黄料中高频出现 B. 可连接各种资料 C. 作为中心, 可解释所有资料中的大多数变量 D. 包含最大量的变量 E. 随着它的细节化, 可推动理论的形成)
 26、扎根理论研究方法常用的资料收集方法是 () . -->(A. 参与观察的方法 B. 访谈法 C. 查询历史资料 D. 查询档案资料)
名词解释(24)-
 1、变量-->进行研究时, 根据研究目的对研究对象某些特征进行观测, 这些特征称之为变量。
 2、参与观察法-->也称局内观察, 指观察者作为参与者进入被观察领域之中, 并通过与被观察者的共同活动从内部进行观察。
 3、测评指标-->也称观察指标, 是用来反映或说明研究目的的一项现象标志, 也是确定研究数据的观察项目, 通过指标所获得的各项资料可以归纳出研究结果。
 4、非结构式访谈法-->事先没有统一问卷, 只有个别题目或问题大纲, 由访谈者与访谈对象在这一范围内自由交谈。
 5、分层抽样-->是把总体按某个特征分成若干层, 后在每层中随机抽取研究对象, 各层样本之和组成样本。
 6、关键词-->是最能反映论文中心内容的单词、词组或短语, 便于读者快速了解论文的主题和进行文献检索, 放在摘要的下面。
 7、观察法-->是指观察者有目的、有计划地运用自己的感觉器官和辅助工具, 能动地了解处于自然状态下的客观现象的方法。
 8、护理研究-->通过科学的方法, 反复探索护理学中的问题, 并用以直接或间接地指导护理实践的过
 9、假设检验-->用来判断样本与样本、样本与本质的差异是由抽样误差引起的, 还是它们之间存在本质差别的统计推断方法。

10、科研不端行为-->指在提出研究问题、实施研究以及报告研究结果的过程中, 有意伪造、歪曲、剽窃或其他严重偏离科学界普遍原则的行为。
 11、实赖性研究-->是指用随机分组的方法, 将研究对象分为实验组和对照组, 然后对实验组施加干预措施, 以观察干预的效果。
 12、随机抽样-->又称概率抽样, 指遵循随机化的原则抽取样本, 使每一个研究对象都具有同等被抽中的可能性。
 13、统计推断-->是用样本信息推断总体特征的一种统计方法, 包括参数估计和最设检验两个方面。
 14、网络抽样-->也称滚雪球抽样, 是利用社会关系网络的优势和朋友间具有共性的特点进行抽样。
 15、文献综述-->是作者针对某一主题, 在阅读大量相关的原始文献后, 对其数据、资料 and 观点进行归纳、总结、对比、分析和评价, 而写成的一种专题性的学术论文。
 16、文献综述: 是作者针对某一主题, 在阅读大量相关的原始文献后, 对其数据、资料 and 观点进行归纳、总结、对比、分析和评价, 而写成的一种专题性的学术论文。
 17、信度-->指使用川某一研究工具所测得结果的一致程度或准确程度, 即测量工具的一致性、稳定性和可靠性。
 18、摘要-->即文章的内容提要, 指用最扼要的文字概括说明该研究的目的、方法、结果和结论等。
 19、整群抽样-->指从总体, 随机抽取若干群对象 (如学校、医院、病房等), 对这些群内的研究个体进行调查。
 20、质性研究-->又称定性研究, 是研究者凭借研究对象的主观资料和进入当事人的处境中参与分析资料, 找出某种共同特性和内涵, 用文字描述结果。
 21、主观抽样-->又称为目的抽样、判断抽样, 是指研究者根据自己的专业知识和经验以及对研究总体的了解, 有意识地选择某些研究对象。
 22、自变量-->指能够影响研究目的的主要因素, 自变量不受结果的影响, 却可导致结果的产生或影响结果。
 23、自主决定权-->是指在科研过程中, 应将研究对象视为自主的个体, 研究者应告知研究对象关于整个研究的所有事宜, 他们有权决定是否参加研究, 并有权决定在任何时候退出研究, 且不应受到治疗和护理上的任何惩罚和歧视。
 24、总体-->是根据研究目的确定的同质的, 所有观察单位某种变量值的集合。

简答(27)一/ (

- 1、常用的非随机抽样方法有哪些? ...
- 2、简述观察法收集资料的优点和缺点....
- 3、简述实验性研究的优、缺点。
- 4、简述文献回顾的目的。
- 5、简述选择研究对象的注意事项....
- 6、简述选择研究对象的注意事项项....
- 7、简述质性研究的资料分析步骤....
- 8、列出书写摘要时的注意事项。
- 9、列举科研不端行为的表现形式....
- 10、描述护理研究的基本步
- 11、描述护理研究的基本步骤。
- 12、描述护理研究的基本步骤。
- 13、某护士分别采用红外线测温仪和水银体温计，同...
- 14、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容...
- 15、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容...
- 16、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容...
- 17、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容...
- 18、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容...
- 19、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容...
- 20、请简述常用的非随机抽样方法? ...
- 21、使用观察法收集资料时，优、缺点有哪些? ...
- 22、使用问卷调查法收集资料时，优、缺点有哪些? ...
- 23、书写摘要时的注意事项是什么? ...
- 24、下列统计表的格式不够规范。请按统计表的绘...
- 25、下列统计表的格式不够规范。请按统计表的绘...
- 26、在“PBL 教学法对护理本科生评判性思维能力...
- 27、在“PBL 教学法对护理本科生评判性思维能力...

1、常用的非随机抽样方法有哪些?

答：(1) 方便抽样；又称为便利抽样，是指用最容易找到的人或物作为研究对象。

(2) 配额抽样：是指研究者根据总体中有层的特性，利用各层的构成比抽取与总体构成比相似的样本，配额抽样是在方便抽样的基础上，增加了分层配额的抽样策略，确保在方便抽样中可能被排除在外的个体能进入样本。

(3) 主观抽样：又称为口的抽样、判断抽样，是指研究者根据自己的专业知识和经验以及对研究总体的了解，有意识地选择某些研究对象，是护理研究中常用的抽样方法。

(4) 网络抽样：也称为滚雪球抽样，是利用社会关系网络的优势和朋友间具有共性的特点进行抽样。

2、简述观察法收集资料的优点和缺点。

答：优点

- (1) 能提供深入的资料
- (2) 适于收集用其他方法难以获取的信息：对行为、活动的研究；婴幼儿、聋哑、昏迷、精神病患者（或答出“适于收集用其他方法难以获取的信息，也得 2 分”）

缺点

- (1) 被观察者有意改变行为：霍桑效应
- (2) 易受观察者主观因素影响
- (3) 易涉及伦理问题
- (4) 资料整理和分析难度大

3、简述实验性研究的优、缺点。

答：优点：

- (1) 有严谨的设计和严格控制，能准确解释自变量与因变量之间的因果关系
- (2) 研究的科学性和客观性较高

缺点：

- (1) 大多数护理研究的研究对象是人，在实际工作中难以找到完全相等的对照组
- (2) 由于实践和伦理的限制，有时做不到随机分组

4、简述文献回顾的目的。

答：(1) 了解研究课题的现状和动态。

- (2) 看选题与已有研究是否完全重复。
- (3) 启发和充实研究思路和方法。
- (4) 获得相关的理论依据。

5、简述选择研究对象的注意事项。

答：(1) 严格规定人选条件

- (2) 尽量随机取样
- (3) 确定足够的样本量；太少无代表性
- (4) 太多不易控制、浪费人力/物力

6、简述选择研究对象的注意事项项。

答：(1) 严格规定人选条件。

- (2) 尽量随机取样。
- (3) 确定足够的样本量，太少无代表性；太多不易控制、浪费人力/物力。

7、简述质性研究的资料分析步骤。

答：(1) 将资料转录为文字。

- (2) 反复阅读文字资料。
- (3) 进行编码。
- (4) 提炼类别和主题。
- (5) 确认资料的准确性。

8、列出书写摘要时的注意事项。

答：(1) 精练：字数一般 200-300 字以内。

- (2) 完整：阐明研究目的、方法、结果、结论四项基本要素。
- (3) 不列图或表，一般不用引文。
- (4) 避免用同行不熟悉的简称。

9、列举科研不端行为的表现形式。

答：(1) 职称、简历、研究基础等提供虚假信息

(2) 抄袭、剽窃他人科研成果 (1.5 分)

- (3) 捏造或篡改科研数据 (1.5 分)
- (4) 违反知情同意、保护隐私等规定
- (5) 违反实验动物保护规范

10、描述护理研究的基本步

答：(1) 确立研究问题；

- (2) 文献回顾；
- (3) 科研设计；
- (4) 预试验；
- (5) 研究实施与资料收集；
- (6) 资料的整理与分析；
- (7) 撰写论文刊 1 分)
- (8) 研究成果的交流与应用。

11、描述护理研究的基本步骤。

答：(1) 确立研究问题

- (2) 文献回顾
- (3) 科研设计
- (4) 预试验
- (5) 研究实施与资料收集
- (6) 资料的整理与分析
- (7) 撰写论文
- (8) 研究成果的交流与应用

12、描述护理研究的基本步骤。

- 答：(1) 确立研究问题。
(2) 文献回顾。
(3) 科研设计。
(4) 预试验。(分)。
(5) 研究实施与资料收集。
(6) 资料的整理与分析。
(7) 撰写论文。
(8) 研究成果的交流与应用。

13、某护士分别采用红外线测温仪和水银体温计，同时测量 100 名患者的体温，得到 2 组数据，均呈正态分布。请问：

- (1) 该资料属于计量资料、计数资料、等级资料中的哪种类型？
(2) 若比较两种方法测得的体温值有无差异，应选择哪种统计学方法？
(3) 若得出 $P < 0.05$ 可得出什么结论？

- 答：(1) 计量资料；
(2) 配对 t 检验；

- (3) 两种方法测得的体温值差异有统计学意义。(或两种方法测得的体温值有统计学差异)

14、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容，请按正确格式书写下列 2 篇参考文献。

(1) 中华护理杂志 2010 年，第 45 卷，第 5 期，第 441-443 页，由楼建华，吴媚，妨徐红，朱海英撰写的“护理人员照顾临终患者时的伦理困惑和应对方式一文的内容。

(2) 人民卫生出版社(北 02005 年 6 月版、赵秋利主编的。社区护理学(第 2 版)，一书 76-80 页的内容。

答：
(1) 楼建华，吴媚，斯徐红，等. 护理人员照顾临终患者时的伦理困惑和应对方式对]. 中华护理杂志, 2010, 45 (5) : 441-443.

评分标准：共 5 分

顺序正确 2 分(作者名、文题名、杂志名，年，卷(期):起页码一止页码，错 1 处扣 0.5 分)

作者名正确 1 分(只写出前 3 位作者的名字，后面用“等”字)

标点符号正确 1 分，错 1 处扣 0.5 分

卷号和期号正确 1 分(括号外是卷号，括号内是期号)

(2) 赵秋利. 社区护理学(M). 第 2 版. 北京:人民卫生出版社，2006:76--80。

评分标准：共 3 分

顺序正确 1 分(主编名、书名、版次、出版地:出版社名称，年:起页码一止页码)

符号正确 1 分，错 1 处扣 0.5 分

版次正确 0.5 分

出版地正确 0.5 分

15、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容，请按正确格式书写下列 2 篇参考文献。

(1) 中华护理杂志 2011 年，第 46 卷，第 8 期，第 28-31 页，由陈小芳，汪国成，薛小玲，杨小芳，顾洁，李晴撰写的“阶段性改变模式在高血压患者戒烟中的效果研究”七文的内容。

(2) 人民卫生出版社(北京)2010 年出版、王家良主编的“循证医学(第 2 版)”一书 56—60 页的内容。

答：(1) 陈小芳，汪国成，薛小玲，等. 阶段性改变模式在高血压患者戒烟中的效果研究[J]. 中华护理杂志, 2011, 46 (8) : 28 - 31。

评分标准：共 5 分

顺序正确。2 分(作者名，文题名，杂志名，年，卷(期)：起页码一止页码)

作者名正确 1 分。(只写出前 3 位作者的名字，后面用“等”字)

标点符号正确。1 分

卷号和期号正确。1 分(括号外是卷号，括号外是期号)

(2) 王家良. 循证医学(M) 第 2 版. 北京: 人民卫生出版社，2010: 56-60。

评分标准：共 3 分

顺序正确。1 分(主编名，书名，版次，出版地：出版社名称，年：起页码一止页码)

符号正确。1 分

次正确。0.5 分

出版地正确。0.5 分

16、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容，请按正确格式书写下列 2 篇参考文献。

答：(1) 陈小芳，汪国成，薛小玲，等，阶段性改变模式在高血压患者戒烟中的效果研究[J]. 中华护理杂志，2011. 46 (8) 28-31.

评分标准

顺序正确 2 分(作者名，文题名，杂志名，年，卷(期)：起页码一止页码)

作者名正确 1 分(只写出前 3 位作者的名字，后面用“等”字)

标点符号正确 1 分

卷号和期号正确 1 分(括号外是卷号，括号内是期号)

(2) 王家良，循证医学(M)，第 2 版，北京：人民卫生出版社，2010，56-60.

评分标准

顺序正确 2 分(主编名、书名、版次，出版地，出版社名称，年：起页码一止页码)

符号正确 1 分. 版次正确 1 分.

出版地正确 1 分.

17、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容，请按正确格式书写下列 2 篇参考文献。

(1) 中华护理杂志 2011 年，第 46 卷，第 8 期，第 28-31 页，由陈小芳，汪国成，薛小玲，杨小芳，顾洁，李晴撰写的“阶段性改变模式在高血压患者戒烟中的效果研究”一文的内容。

(2) 人民卫生出版社《北京》2010 年出版、王家良主编的“循证医学(第 2 版)”一书 56-60 页的内容。

答：(1) 陈小芳，汪国成，薛小玲，等，阶段性改变模式在高血压患者戒烟中的效果研究[J]中华护理杂志，2011，46 (8) ， 28-31.

评分标准

(1) 顺序正确(作者名，文题名，杂志名，年，卷(期)，起页再一止页码)

(2) 作者名正确(只写出前 3 位作者的名字，后面用“等”字)

(3) 标点符号正确

(4) 卷号和期母正确(暂号外是卷号，括号外是期号)

(2) 王家良，插证医学(M)，第 2 版，北京：人民卫生出版社，2010，56-60.

评分标准：

(1) 顺序正确(主编名，书名，版次，出版地，出版社名称，年，起页码一止页码)

(2) 符号正确(3) 版次正确

(4) 出版地正确

18、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容，请按正确格式书写下列参考文献。

(1) 中华护理杂志 2010 年，第 45 卷，第 7 期，第 644-646 页，由徐永能，何金莲，刘秀玲，卢少萍，邹小雁，黄岳珍撰写的“家庭病床老年患者常见的服药问题及护理对策”一文中的内容。

(2) 人民卫生出版社(北京)2006 年出版、肖顺贞主编的“护理研究(第 3 版)”一书 76-80 页的内容。

答：某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容，请按正确格式书写下列参考文献。(共 8 分)

(1) 徐永能，何金莲，刘秀玲，等，家庭病床老年患者常见的服药问题及护理对策对)，中华护理杂志，2010, 45 (7) : 644-6460

评分标准：共 5 分

顺序正确 2 分(作者名、文题名、杂志名，年，卷(期)：起页码一止页码，错 1 处扣 0.5 分)

作者名正确 1 分(只写出前 3 位作者的名字，后面用“等”字)

标点符号正确 1 分，错 1 处扣 0.5 分

卷号和期号正确 1 分(括号外是卷号，括号内是期号)

(2) 肖顺贞. 护理研究(M) 第 3 版. 北京: 人民卫生出版社，2006: 76-80。

评分标准：共 3 分

顺序正确 1 分(主编名、书名、版次、出版地：出版社名称，年：起页码一止页码)

符号正确 1 分，错 1 处扣 0.5 分

版次正确 0.5 分

出版地正确 0.5 分

19、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容，请按正确格式书写下列参考文献。

(1) 中华护理杂志 2011 年，第 46 卷，第 8 期，第 36-38 页，由薛盈川，刘晓鸿，陆薇，严丽红，徐琿撰写的“自我管理教育对永久性结肠造口患者自我护理能力的影响”一文中的内容。

(2) 人民卫生出版社（北京）2006 年出版、肖顺贞主编的“护理研究（第 3 版）”一书 76-80 页的内容。

答：(1) 薛盈川，刘晓鸿，陆薇，等.自我管理教育对永久性结肠造口患者自我护理能力的影响[J].中华护理杂志，2011，46（8）：36—38。

评分标准：共 5 分

顺序正确：2 分（作者名，文题名，杂志名，年，卷（期）；起页码一止页码）

作者名正确：1 分（只写出前 3 位作者的名字，后面用“等”字）

标点符号正确：1 分

卷号和期号正确。1 分（括号外是卷号，括号外是期号）

(2) 肖顺贞.护理研究（M）.第 3 版.北京：人民卫生出版社，2006：76—80。

评分标准：共 3 分

顺序正确：1 分（主编名，书名，版次，出版地：出版社名称，年：起页码一止页码）

符号正确：1 分

版次正确：0.5 分出

版地正确。0.5 分

20、请简述常用的非随机抽样方法？

答：(1) 方便抽样：又称为便利抽样，是指用最容易找到的人或物作为研究对象。

(2) 配额抽样：是指研究者根据总体中有层的特性，利用各层的构成比抽取与总体构成比相似的样本。配额抽样是在方便抽样的基础上，增加了分层配额的抽样策略，确保在方便抽样中可能被排除在外的个体能进入样本。

(3) 主观抽样：又称为目的抽样、判断抽样，是指研究者根据自己的专业知识和经验以及对研究总体的了解，有意识地选择某些研究对象，是护理研究中常用的抽样方法。

(4) 网络抽样：也称为滚雪球抽样，是利用社会关系网络的优势和朋友间具有共性的特点进行抽样。

21、使用观察法收集资料时，优、缺点有哪些？

答：优点：

(1) 能提供深入的资料

(2) 适于收集用其他方法难以获取的信息：对行为、活动的研究；婴幼儿、聋哑、昏迷、精神病患者（或答出“适于收集用其他方法难以获取的信息，也得 2 分”）

缺点：

(1) 被观察者有意改变行为：霍桑效应

(2) 易受观察者主观因素影响

(3) 易涉及伦理问题

(4) 资料整理和分析难度大

22、使用问卷调查法收集资料时，优、缺点有哪些？

答：优点：

(1) 省时、省力、省钱。

(2) 利于调查对象的配合。

(3) 便于对结果进行统计分析。

缺点

(1) 不适合文化程度低的人。

(2) 有时回收率难以保证。

(3) 调查结果有时并不可靠。

23、书写摘要时的注意事项是什么？

答：(1) 精练：字数一般 200-300 字以内。

(2) 完整：阐明研究目的、方法、结果、结论四项基本要素。分）。

(3) 不列图或表，一般不用引文。

(4) 避免用同行不熟悉的简称。

24、下列统计表的格式不够规范。请按统计表的绘制要求，修改下列统计表。

答：

表 1 某基层医院医生和护士论文发表情况

期刊类别	护士		医生	
	例数(n)	百分比(%)	例数(n)	百分比(%)
核心期刊	7	5.8	21	17.5
非核心期刊	12	10.0	27	22.5

评分标准：表题和表号位置居中；（1.5 分）

线条正确：（3 分：只有横线，无竖线和斜线。若有竖线，扣 2 分；若有多余的横线，扣 1 分）

把%标在标目上；0 分）

同一列数字个位对齐；

同一列数字小数点后的位数一致。（1.5 分）

25、下列统计表的格式不够规范。请按统计表的绘制要求，修改下列统计表。

答：

表 1 某基层医院医生和护士论文发表情况

期刊类别	护士		医生	
	例数(n)	百分比(%)	例数(n)	百分比(%)
核心期刊	7	5.8	21	17.5
非核心期刊	12	10.0	27	22.5

评分标准：

(1) 表题和表号位置居中

(2) 线条正确（4 分：只有横线，无整线和斜线。若有竖线，扣 2 分，若有多余的横线，扣 1 分）

(3) 把%标在标目上

(4) 同一列数字个位对齐

(5) 同一列数字小数点后的位数一致

26、在“PBL 教学法对护理本科生评判性思维能力的影 响”这一研究中，自变量是什么？

因变量是什么？可能的外变量有哪些？（共 10 分）

答：(1) 自变量，PBL 教学法

(2) 因变量，评判性思维能力

(3) 外变量，学生的年龄、年级、学习成绩、个性特征、教育背景，家庭背景、参加社会活动、临床见习或实习的经历（答出一条给 2 分，共 6 分）

27、在“PBL 教学法对护理本科生评判性思维能力的影 响”这一研究中，自变量是什么？因变量是什么？可能的外变量有哪些？

答：(1) 自变量：PBL 教学法。

(2) 因变量：评判性思维能力。

(3) 外变量：学生的年龄、年级、学习成绩、个性特征、教育背景、家庭背景、参加社会活动、临床见习或实习的经历（答出一条给 2 分，共 6 分）。