

# 国家开放大学

期末考试考前复习资料

1306

《社会政策》

伯仲教育出品



## 伯仲教育 国开期末 复习资料

请直接打印, 已按题目首字拼音字母排版

### 《社会政策》期末考试

适用: 【国开电大】【笔试】

题型: 单选(67) 多选(64) 简答(22) 论述(13) 名词解释(24)

ps: 资料考前整理, 只供大家复习使用!

**单选 (67)**— /1、1601 年, 英国通过了 ( ) 。 -->B. 《伊丽莎白法案》

2、1834 年英国的济贫法体现了对穷人的 ( ) 原则。-->A. 劣等处理原则

3、1873 年, ( ) 建立社会政策学会。-->D. 德国

4、1935 年, 在经历了经济大萧条后, 美国通过并实施了 ( ) 。-->C. 《社会保障法案》

5、1948 年, ( ) 宣布建成福利国家。-->C. 英国

6、1990 年代, 在教育制度改革的过程中, 中国逐步建立了 ( ) 的教育经费体制。-->D. 以国家财政拨款为主, 以教育税费、非义务教育阶段杂费、校办产业收入、社会捐集资和教育基金等为补充

7、1998 年 7 月 3 日, ( ) 提出, 停止住房实物分配, 实行住房分配货币化。-->B. 《关于进一步深化城镇住房制度改革、加快住房建设的通知》

8、1999 年, 国务院颁布了 ( ) , 标志着中国真正建立了失业保险制度。-->D. 《失业保险条例》

9、2006 年 10 月 11 日中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议通过 ( ) 。-->D. 中共中央构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定

10、2006 年 10 月 11 日中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议通过 ( ) 。A. 中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定 B. 1980 年

12、( ) 对战后英国福利国家形成和发展发挥了重大的影响。-->B. 《贝弗里奇报告》

13、( ) 假定我们的服务对象不仅仅是个服务使用者, 而是一个有自主性和反思性的社会能动实践者。-->D. 赋权评估

14、( ) 认为, 社会政策不仅是要促进个人自由权利和平等的基本生活条件, 而且是为了社会整体的团结。-->A. 蒂特马斯

15、( ) 是教育政策的核心问题, 教育政策应该将其作为重要的价值取向。-->A. 教育公平

16、( ) 提出了发展型社会政策概念。-->B. 梅志里

17、( ) 提出了发展型社会政策概念。A. 蒂特马斯 <-->

18、( ) 提出有限理性决策模式。-->B. 西蒙

19、( ) 主张, 国家干预破坏了自由市场经济, 损害了个人自由, 主张社会保障的最小化, 反对国家在社会福利事务上的广泛干预。-->C. 新自由主义

20、《中华人民共和国劳动合同法》从 ( ) 开始实施。-->D. 2008 年 1 月

21、《中华人民共和国失业保险条例》是 ( ) 通过。-->B. 1999 年

22、阿马蒂亚森将贫困定义为, 剥夺了一个人自由选择他有理由珍视的生活的基本能力。这是一种 ( ) 。-->B. 能力说

23、保险会因为 ( ) 原因, 导致逆向选择和道德风险问题。-->C. 信息不对称

24、储蓄保险型保健计划是国家通过立法强制雇员和雇主双方缴费, 以雇员的名义建立保健储蓄账户, 用于支付个人及家庭医疗费用的医疗保险制度。 ( ) 是这一类型的代表。-->D. 新加坡

25、当一个人感觉到某些需要与期望未能满足, 并把它们说出来时, 那是他的 ( ) 。-->C. 表达性需要

26、对政策文本中的歧义性语言、非大众化的专业术语以及一些模糊性语言作出具体的解释是 ( ) 。-->A. 语义解释

27、发展型社会政策是由 ( ) 提出的。-->C. 梅志里

28、改革开放以后, 中国城市就业政策是 ( ) 。-->C. 市场主导、政府支持

29、根据《失业保险条例》规定, 失业人员失业前所在单位和本人按照规定累计缴费时间满 5 年不足 10 年的, 领取失业保险金的最长期限为 ( ) 。-->C. 18 个月

30、根据《失业保险条例》规定, 失业人员失业前所在单位和本人按照规定累计缴费时间满 5 年不足 10 年的, 领取失业保险金的最长期限为 ( ) 。-->C. 18 个月

31、根据我国加强保障性住房监管的政策规定, 下列关于廉租住房说法正确的是 ( ) 。-->A. 廉租住房只能自住

32、工业社会的社会政策主要是在 ( ) 时期形成的。-->B. 19 世纪末 20 世纪初

33、公共政策一般由政府或社会权威机构制定, 并通过自己的组织体系去执行, 一般地民众也会认同这些政策。这表明公共政策具有 ( ) 。-->B. 权威性

34、关于残补型社会福利模式, 以下说法正确的是 ( ) 。-->B. 国家是社会福利的最后责任者

35、关于社会政策的特点, 下列表述错误的是 ( ) 。-->D. 社会政策对所有公民一视同仁地提供福利

36、建国后的社会救助方针始终强调 ( ) 为主。政府救济为辅助。-->C. 生产自救和群众互助

37、建国后的社会救助方针始终强调 ( ) 为主, 政府救济为辅助。-->A. 依靠集体、群众互助、生产自救

38、经过市场经济的洗礼, 中国社会福利服务已经基本形成了 ( ) 的福利体系。-->D. 自由主义倾向的混合福利

39、李普斯基认为, 影响政策实施的一个重要因素是 ( ) 。-->C. 基层官僚的生存策略

40、社会保险是通过 ( ) 原理来维护职工的基本生活权益的。-->A. 保险

41、社会保险型医疗模式是主要通过立法形式强制规定雇主和雇员按照一定比例缴纳保险费, 形成保险基金用于雇员及其家属看病就医, 患者在就医时需要自付一定的医疗费用。 ( ) 采取这一医疗政策模式。-->C. 德国

42、社会福利服务过程主要是依靠社会工作专业人员的专业知识和专业技术来主导, 这被称为 ( ) 。-->A. 专业性

43、社会团结概念最早是由社会学家 ( ) 提出来的。-->D. 涂尔干

44、社会政策的实质是 ( ) 。-->D. 社会政策是政府在社会福利事务领域中的干预行动

45、社会政策评估的成本效率标准是要 ( ) 。-->C. 评估投入一产出的比较

46、社会政策实施者在原政策内容的基础上再自行增添了若干个新的内容, 使政策的调控对象、范围、目标、力度超出了原来的要求, 从而使原政策不能到位, 导致政策扩大化, 这是 ( ) 。-->A. 政策附加

47、生育津贴是指产假工资, 正常产假为 ( ) 。-->A. 90 天

48、市场主导型模式是指主要通过市场来筹集医疗保险费用和提供医疗服务的方式, ( ) 是这一模式的典型代表。-->D. 美国

49、提出了发展型社会政策概念 ( ) 。-->B. 梅志里

50、通过家庭财产状态调查对符合条件的长期失业者给予现金支持或者物质帮助, 以满足其最低生活需求的制度安排是 ( ) 。-->A. 失业救助

51、为一项社会政策的实施设立具体的行动计划, 这是 ( ) 。-->A. 社会政策规划

52、狭义社会福利服务是针对 ( ) 的专业服务和生活照料。-->A. 个人生活需求

53、狭义社会福利服务是针对特殊群体 ( ) 的专业服务和生活照料。-->B. 个人生活需求

54、下列关于社会救助的观点不正确的是 ( ) 。-->A. 社会救助的对象是普遍性的

55、一个人在自我表述时反映出的需要和想要的满足, 那是他的 ( ) 。-->B. 感觉性需要

56、一些政策方案可能存在着程度不同的风险, 必须对各个备选方案的风险强弱程度、防范措施的准备程度进行分析评估, 从中选择风险最小的政策方案, 这是 ( ) 。-->D. 风险标准

57、以政府为主要责任主体, 医疗经费来自税收, 政府通过预算分配将医疗基金有计划地拨给有关部门或直接拨给公立医院以及全科医生, 公民在看病时基本不需支付费用, ( ) 是这种国家保障型医疗政策典型代表。-->C. 英国

58、在政策方案的选择中, ( ) 是根据现实条件是否切实可行, 估计能否贯彻执行。-->C. 可行性标准

59、在中国大陆社会政策发展过程中, 1966 年至 1976 年属于我国社会政策的 ( ) 。-->C. 停滞破坏阶段

60、在中国大陆社会政策发展过程中, 1958 年至 1966 年属于我国社会政策的 ( ) 。-->B. 发展阶段

61、在中国大陆社会政策发展过程中, 1966 年至 1976 年属于我国社会政策的 ( ) 。-->C. 停滞破坏阶段

62、在专制王国时期, 英国政府主要是通过 ( ) 原则来对城市流浪者进行社会管制。-->A. 父权主义原则

63、针对一个具体的政策客体, 根据其自身的逻辑框架, 来分析其投入、活动、产出, 看是否都

根据计划, 达到预定目标, 这是 ( )。-->B. 服务计划的执行情况评估

64、政府是社会政策中最常见的主体, 它不宜承担的角色是 ( )。-->C. 政策评估者

65、住房公积金制度首先在 ( ) 试点。-->B. 上海

66、专业人员、行政人员或专家学者, 依据专业知识和现有的规定或规范, 指出在特定情况下人们所需的标准。当达不到这些标准时, 就存在 ( )。-->A. 规范性需要

67、最早建立社会政策学会的国家是 ( )。-->D. 德国

**多选 (64)**— /1、1990 年和 1994 年, 新加坡政府推出 ( )。-->(B. 健全计划C. 增值健保双全计划)

2、19 世纪末期, 德国政府先后通过了 ( )。-->(B. 《疾病保险法》C. 《工伤保险法》D. 《养老和残疾保险法》(A. 《老年人社会福利机构基本规范》 C. 《儿童社会福利机构基本规范》D. 《残疾人社会福利机构基本规范》)

4、2005 年, 在我国开始对农村家庭贫困的学生实施“两免一补”政策中, “两免”是指免除 ( )。-->(A. 书本费B. 学杂费)

5、2007 年, 《廉租住房保障办法》规定, 符合条件的城市低收入家庭可享受廉租房制度, 内容包括 ( )。-->(A. 货币补贴B. 实物配租)

6、20 世纪末期, 福利国家改革的表现包括 ( )。-->(A. 削减社会福利开支B. 注重效率, 推动市场化、私营化 C. 推行第三条道路D. 增加福利收入来源)

7、20 世纪早中期, ( ) 影响了福利国家发展。-->(A. 凯恩斯主义经济学B. 社会民主主义 C. 贝弗里奇报告)

8、从评估主体的不同看, 社会政策评估可分为 ( )。-->(A. 内部评估B. 外部评估)

9、大众传播媒介对社会政策制定的影响体现在 ( )。-->(A. 提高政策问题的认知度 B. 扩大政策诉求群体 C. 形成强烈的公共舆论 D. 扩大公众对决策的参与程度)

10、邓尼逊和温格逊将市场经济国家的住房政策分为 ( ) 模式。-->(A. 准生型B. 社会型C. 全面责任制)

11、蒂特马斯曾将社会福利模式划分为 ( )。-->(A. 残补式 C. 工业成就式D. 制度再分配型)

12、弗兰德&孔比斯 (FriedCoomb) 提出, 教育政策需要研究 ( ) 问题。-->(A. 教育经费 B. 课程 C. 教育对象D. 教育者E. 教育行政权力)

13、福利国家的社会政策根据资格条件分类可以分为两大类 ( )。-->(C. 普遍性福利 D. 补偿性福利)

14、福利国家的思想基础包括 ( )。-->(A. 凯恩斯主义经济学 B. 社会民主主义思想 C. 贝弗里奇报告)

15、福利国家的主要危机包括几个方面 ( )。-->(A. 福利支出增长超过了经济增长的速度 B. 全球化使福利国家的维系面临挑战 D. 福利引发的负面效应)

16、改革开放后, 我国教育政策改革的成就表现为 ( )。-->(A. 基本实现普及九年义务教育、扫除青壮年文盲的目标 B. 高等教育跨越式发展 C. 素质教育观念形成 D. 多元化的办学格局基本形成)

17、改革开放前, 中国农村卫生政策成功的经验依靠由 ( ) 组成的三位一体的体系。-->(A. 赤脚医生 B. 三级卫生保健站C. 农村合作医疗制度)

18、改革开放以前, 我国城市就业政策的主要特点是 ( )。-->(A. 政府统一调配 B. 实行全员就业 C. 高度稳定就业)

19、根据《就业促进法》, 我国的就业方针是 ( )。-->(B. 市场调节就业C. 政府促进就业 D. 劳动者自主择业)

20、根据补贴对象的不同, 住房补贴包括 ( ) 形式。-->(C. 补贴供方D. 补贴需方)

21、根据服务功能不同, 社会福利服务包括 ( )。-->(A. 直接满足生理需要的服务 B. 恢复社会功能的专业服务 C. 预防和教育性服务)

22、混合福利手段包 ( )。-->(A. 国家福利服务 B. 民间非营利服务D. 家庭服务)

23、计划经济时期, 中国的福利服务体系包括 ( )。-->(A. 农村“五保”供养B. 城市社区服务 C. 国家民政福利服务 D. 城镇职工福利服务)

24、计划经济时期的福利服务体系包括 ( )。-->(A. 单位职工福利服务 B. 城市社区福利服务 C. 国家民政福利服务 D. 农村集体福利)

25、计划经济时期的社会福利服务体系包括 ( )。-->(A. 城镇职工福利服务B. 城市社区服务 C. 民政福利服务 D. 农村集体福利服务)

26、教育政策的内容, 包括 ( )。-->(A. 教育政策的主体 B. 教育政策的客体)

27、教育政策的内容包括 ( )。-->(A. 教育的主体 B. 教育的客体)

28、利益集团影响社会政策方式有 ( )。-->(A. 直接的游说 B. 提供竞选捐助C. 个人的接触 D. 施压 E. 动员草根组织)

29、社会保险具有 ( ) 的特点。-->(B. 权利与义务的结合 C. 经济手段和福利手段的结合 D. 经济效益和社会效益的结合)

30、社会养老保险的筹资模式有 ( )。-->(B. 现收现付 C. 完全积累D. 部分积累)

31、社会政策调整的隐形程序, 包括 ( )。-->(A. 政策变通 B. 上有政策, 下有对策 C. 补偿性措施D. 分化机制和委婉化策略)

32、社会政策调整的原则分为 ( )。-->(A. 理性主义原则 B. 渐进主义原则)

33、社会政策评估的对象可以分为以下 ( ) 层次。-->(A. 国家整体社会政策模式B. 某个社会政策领域 C. 具体的社会政策项目)

34、社会政策评估的逻辑框架要素包括 ( )。-->(A. 政策目标 B. 筹资结构C. 资格标准 D. 政策手段) 35、社会政策评估的实验法包括 ( )。-->(A. 标准实验法 B. 准实验法C. 单个案基线测量法)

36、社会政策实施受组织特征的影响, 主要包括 ( )。-->(A. 科层组织官僚化的影响 B. 组织间合作与沟通的影响 C. 组织与政策对象关系的影响)

37、社会政策是一种特殊的公共政策, 其基本特征有 ( )。-->(A. 权威性B. 较强的价值取向 C. 追求社会公平 D. 一定的公共性)

38、社会政策资源包括 ( )。-->(A. 资金 B. 物质资源 C. 人力资源D. 组织资源)

39、通常来说, 医疗保险基金的来源主要包括 ( )。-->(B. 雇主和雇员分别缴纳的保险费 C. 保险基金的运营收入)

40、我国的医疗卫生政策主要包括 ( )。-->(A. 公共卫生政策 B. 医疗卫生服务政策 C. 医疗保障政策 D. 医药流通监管政策)

41、下列关于社会政策说法正确的是 ( )。-->(A. 社会政策实质上是政府在社会福利事务领域的干预行动 B. 社会政策是社会性政策, 与政治有关 C. 社会政策以政府的社会财富的再分配能力为基础 D. 社会政策是财富再分配的制度化安排)

42、下列哪两个社会保险类别个人不需缴费? ( ) -->(A. 工伤保险B. 生育保险)

43、下列哪两个社会保险类别是参保个人不需缴费? ( )。-->(A. 工伤保险B. 生育保险)

44、下列哪两个社会保险类别是由企业缴费, 职工个人不需缴费 ( )。-->(A. 工伤保险 B. 生育保险)

45、下列是保障失业者及其家庭基本生活的政策有 ( )。-->(A. 失业保险D. 失业救助)

46、下列是保障性住房的包括 ( )。-->(A. 经济适用房 B. 廉租房C. 公共租赁房)

47、下列是促进就业的政策有 ( )。-->(C. 就业服务 D. 职业辅导)

48、下列是就业促进政策法规的有 ( )。-->(A. 《促进就业法》D. 《关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》)

49、下列有关最低生活保障制度的说法中, 正确的是 ( )。-->(B. 它最先在上海试点 C. 1999 年, 国务院颁布《城市居民最低生活保障条例》)

50、下列属于社会政策的基本要素是 ( )。-->(A. 社会政策主体 B. 社会政策对象C. 社会政策文本D. 社会政策资源)

51、下面属于劳动就业社会政策内容的是 ( )。-->(A. 政府兴建公共工程, 增加就业岗位 B. 职业介绍、职业咨询服务 C. 对劳动者权益进行保护 D. 加强职业教育和培训)

52、下面属于社会政策领域的是 ( )。-->(B. 社会救助 C. 劳动就业D. 社会福利服务)

53、一般来说, 根据救助的目的、内容及其发生条件不同, 社会救助包括 ( )。-->(A. 救灾B. 收入补贴 C. 供养扶助D. 扶贫开发)

54、一般来说, 失业保险的基金主要由 ( ) 构成。-->(A. 单位及职工缴纳的失业保险费 B. 失业保险基金的利息 C. 财政补贴)

55、一般来说社会救助形式包括 ( )。-->(A. 现金救助 B. 实物救助C. 服务救助 D. 技能救助和教育文化救助等市石)

56、医疗救助制度的对象通常是指 ( )。-->(A. 城镇“三无”人员 B. 农村“五保”户 C. 城乡最低生活保障对象 D. 重度残疾对象和特困精神病人)

57、在社会政策实施的过程中, 制定实施细则的主要方式包括 ( )。-->(A. 对社会政策条文的解释 B. 社会政策规划C. 政策行动的程式化 D. 附加规定)

58、在中国, 下列哪两个社会保险类别是由企业缴费, 职工个人不需缴费? ( )。-->(A. 工伤保险 B. 生育保险)

59、政策试点步骤分为 ( )。-->(A. 选择试点对象 B. 设计试点方案C. 总结试点结果)

60、政府确定议程的一般行动包括 ( )。-->(A. 调查收集信息 B. 信息分析C. 初步评估)

61、制定社会政策实施细则的主要方式包括 ( )。-->(A. 对社会政策条文的解释B. 社会政策规划 C. 政策行动的程式化D. 附加规定)

62、制定实施细则的主要方式包括 ( )。-->(A. 对社会政策条文的解释 B. 社会政策规划 C. 政策行动的程式化 D. 附加规定)

63、中国社会政策调整的隐形程序包括 ( )。-->(A. 政策变通B. 补偿措施C. 分化机制D. 委婉化策略)

64、作为福利手段, 福利概念的三个条件是 ( )。-->(A. 利他的B. 单向的C. 非报偿性的)

**简答 (22)**—

1、按照资金筹集、支付、管理和所有制, 可将医疗...

2、测量贫困可以运用哪些方法?

3、促进就业的政策包括哪些内容?

4、改革开放后, 中国教育政策改革具有哪些特点? ...

- 5、各国医疗卫生政策的类型有哪些?...
- 6、根据布赖德肖的观点, 人的需要包括哪些类型?...
- 7、根据政府在住房问题上承担的责任, 市场经济国...
- 8、简答社会保险和商业保险的区别。...
- 9、简答社会政策评估的基本方法。...
- 10、简述国家一单位保障体制的特点。...
- 11、简述渐进决策模式的主要内容。...
- 12、教育政策主要包括哪些方面的内容?...
- 13、莉益集团在社会政策制定中产生了怎样的影响。...
- 14、社会保险包括哪些险种?
- 15、社会政策具有哪些特征?
- 16、社会政策实施过程中的目标偏离表现为哪些形...
- 17、社会政策与社会工作之间的联系体现在哪些方面...
- 18、社会政策制定包括哪些内容?
- 19、我国最低生活保障制度存在哪些问题?...
- 20、在市场化改革的过程中, 为了促进下岗失业人员...
- 21、中国保障性住房政策运行中存在哪些问题?
- 22、最低生活保障制度在执行中存在哪些问题?

**问题?...**  
**1、按照资金筹集、支付、管理和所有制, 可将医疗卫生政策划分为哪些类型?**

答案: 按照资金筹集、支付、管理和所有制可将医疗卫生政策分为国家保障型、社会保险型、市场主导型和储蓄保险型四种。第一, 国家保障型。国家保障型医疗政策以政府为主要责任主体, 医疗经费来自税收, 政府通过预算分配将医疗保险基金有计划地拨给有关部门或直接拨给公立医院以及全科医生, 公民在看病时基本不需支付费用。第二, 社会保险型。社会保险型模式主要通过立法形式强制规定雇主和雇员按照一定比例缴纳保险费, 形成保险基金用于满足雇员及其家属的医疗需要, 患者在看病时需要自付一定的医疗费用。第三, 市场主导型。市场主导型模式是指通过市场来筹集医疗保险费用和提供医疗服务的方式, 它主要按照市场法则, 把保险作为一种商品在市场上自由买卖, 也可称之为自愿保险(1.5第四, 储蓄保险型。它是国家通过立法强制雇员和雇主双方缴费, 以雇员的名义建立保健储蓄账户, 用于支付个人及家庭医疗费用的医疗保险制度。

**2、测量贫困可以运用哪些方法?**  
 答案: 测量贫困可以运用下列方法。第一, 热量支出法。按照营养权威机构规定的每人每日最低热量标准, 计算出满足这些热量标准所需要的物

品, 再计算出这些物品的价值, 即贫困线。第二, 恩格尔系数法。恩格尔系数指食物支出额与全部生活消费支出额的比率, 恩格尔系数越高, 生活越贫困。恩格尔系数超过 60%就是绝对贫困。第三, 贫困指数法。这是指以生活质量作为度量标准, 对居民进行问卷调查, 调查问题与收入密切相关, 对每个询问的问题打分, 据此确定最低生活费用标准并作为贫困线标准。第四, 收入等分法, 即按照收入将全国居民分为 5 个或 10 个等份, 参考基尼系数进行比较, 确定总人口的百分之几为贫困人口, 最后利用调查资料计算出界定贫困人口的贫困线标准。第五, 收入平均法。以人均生活费的二分之一或三分之一作为最低生活费用标准。第六, 主观收入定义法。通过问卷调查居民认为的家庭收入“足够和“不足”的数量, 通过对这两种收入进行几何平均, 得到主观认定的最低生活水平, 收入低于这个主观最低水平的居民即为处于贫困线之下。第七, 主观最小消费定义法。通过问卷调查居民认为满足最低消费需求所需的收入, 然后同其实际收入进行比较, 实际收入低于主观认定的贫困线收入的居民即为贫困居民。最近几年, 在国际上多维贫困测量法被越来越多地被运用于贫困和福利的测量。3、**促进就业的政策包括哪些内容?**

答案要点: 促进就业的政策是劳动就业政策的重要内容, 政府可以采取三个方面政策以促进就业。首先, 在劳动力需求上, 创造和增加就业机会, 推动对劳动力需求的扩大。其一, 政府直接提供就业机会。政府可以通过加大基础设施建设, 大兴公共工程, 扩大公共部门, 开发社会公益岗位增加劳动力的需求。其二, 政府扶持劳动密集型产业和中小企业, 间接增加劳动力需求。其三, 扶持自主创业。其次, 在劳动力的供给上, 加强职业技能培训, 提高劳动者的素质改善劳动力的供给。一方面, 职业培训针对全体劳动者, 可以提高他们的就业能力和人力资本; 另一方面, 职业培训需要采取分类指导的原则, 保证培训的针对性和有效性。最后, 在劳动力的配置上, 提供就业服务。这些服务包括广泛收集就业需求信息, 及时发布有效的岗位信息, 职业介绍、职业指导、职业能力测评、政策咨询服务、失业登记等。

**4、改革开放后, 中国教育政策改革具有哪些特点?**

答案: 在市场化改革过程中, 中国教育政策发生了巨大的变化, 具体有以下几个方面的特点。一是办学主体的多元化。为了改变政府大包大揽办学格局, 政府出台政策支持、鼓励社会力量参与办学。2002 年 12 月, 颁行了《中华人民共和国民办教育促进法》。随着民办教育的发展, 办学主体一元化的局面得到改变。二是教育经费来

源的多元化。在教育制度改革的过程中, 逐步建立了以国家财政拨款为主, 以教育税费、非义务教育阶段学杂费、校办产业收入、社会捐集资和教育基金等为补充的教育经费体制。三是教育管理权的地方化。教育管理权责从中央向地方下放, 出现了地方化、自主化的趋势。基础教育实施地方负责、分级管理的原则。农村义务教育的责任以县、乡(镇)政府为主, 教育经费主要由县、乡两级政府筹措, 基本形成了县、乡、村分级办学, 县、乡两级管理的制度。同时, 改革高等教育管理体制, 扩大地方权责。四是高等学校的招生和就业的市场化。高等教育改变全部按国家统一计划招生的体制, 实行国家任务计划和调节性计划相结合; 改革学生上大学由国家包下来的做法, 逐步实行收费制度。在就业制度上, 不再“统包统分”, 而是“双向选择、自主择业。5、**各国医疗卫生政策的类型有哪些?**

答案: 第一, 国家保障型。国家保障型医疗政策以政府为主要责任主体, 医疗经费来自税收, 政府通过预算分配将医疗保险基金有计划地拨给有关部门或直接拨给公立医院以及全科医生, 公民在看病时基本不需支付费用。第二, 社会保险型。社会保险型模式主要通过立法形式强制规定雇主和雇员按照一定比例缴纳保险费, 形成保险基金用于满足雇员及其家属的医疗需要, 患者在看病时需要自付一定的医疗费用。第三, 市场主导型。市场主导型模式是指通过市场来筹集医疗保险费用和提供医疗服务的方式, 它主要按照市场法则, 把保险作为一种商品在市场上自由买卖, 也可称之为自愿保险。第四, 储蓄保险型。它是国家通过立法强制雇员和雇主双方缴费, 以雇员的名义建立保健储蓄账户, 用于支付个人及家庭医疗费用的医疗保险制度。

**6、根据布赖德肖的观点, 人的需要包括哪些类型?**

答案: 从个人生活和社会制度的角度, 布赖德肖将人的需要归纳为四种类型, 分别是规范性需要、感觉性需要、表达性需要、比较性需要。规范性需要是专业人员、行政人员或专家学者, 依据专业知识知识和现有的规定或规范, 指出在特定情况下人们所需的标准。感觉性需要是一个人在自我陈述时反映出的需要和想要的服务。当个人把自己的需要通过行动来表达和展现时, 即成为表达性需求。当个人与他人相比, 发现自己生活条件上的不足并产生新的需要时, 这种需要被称为比较性需要。

**7、根据政府在住房问题上承担的责任, 市场经济国家的住房政策分为哪些模式?**

答案: 根据政府在住房问题上扮演的角色或承担的责任, 邓尼逊和温格逊将市场经济国家的住房政策分为三种模式, 分别是维生型、社会型和全

面责任型。维生型住房政策是指在急速城市化进程中, 人口向大城市集中, 人们往往以违规自建的方式解决住房问题。政府虽然 C. 经开始对住房采取某些干预措施, 但政府倾向采取消极的态度来应对住房需求。社会型住房政策指的是将市场当作解决住房问题最有效的办法, 主要依靠市场机制解决住房问题, 政府扮演一种拾遗补缺的角色。全面责任型住房政策是指政府担负满足全体国民的住房需求作为自己的责任, 并认为这是经济发展的重要组成部分。

**8、简答社会保险和商业保险的区别。**

答案: 商业保险是指通过保险公司的商业经营, 来收取保费, 承担责任, 保障风险的行为。而社会保险是指靠国家来强制执行的保险行为。两者的区别如下: 第一, 两者的目的不同, 或者说属性不同。商业保险是营利性商业行为; 社会保险是非营利性的政府行为。第二, 两者的手段不同。商业保险是通过商业手段, 自愿交易完成的。社会保险是一种政府行为, 借助于行政体系, 强制实施。第三, 两者的运作机制不同。商业保险是通过商业公司运作管理, 社会保险是通过政府下属的非营利机构, 借助于行政手段运行的。第四, 两者实现的效果不同。商业保险不关心社会效益, 而社会保险最终效果是社会安定和公平的效益。第五, 两者的保障水平有别。商业保险是根据投保人的投保份数提供保障水平, 而社会保险是根据经济发展程度和社会基本生活水平, 来规定合理的保障水平, 然后根据个人的贡献, 订出一个合理的变动幅度。第六, 两者的保障能力有别。商业保险本身是有风险的, 如果经营不善、或者风险突变, 保险公司就会破产, 从而失去保障能力。社会保险因为是一种国家政府行为, 所以不存在经营风险。第七, 两者的保障范围有别。商业保险有很强的选择性, 只提供可保的保险。而社会保险是为对保障国民的基本生活权益, 要求尽量扩大覆盖范围, 保障所有劳动者的基本人生风险。

**9、简答社会政策评估的基本方法。**

答案: 一是实验方法。实验方法是最能体现因果关系的研究方法。实验法多用于评估某种政策措施和服务于段的效果评估。具体分为标准实验法、准实验法和单个案基线测量法。二是期群调查法。这是指针对社会政策的同一个人群, 进行跟踪调查, 访问其个人生活状况的改变程度, 从而来判断某项社会政策的实际影响。三是截面调查法。是对某项社会政策实施以后, 对其服务对象进行抽样调查, 从而判断若干变量之间的相关关系。四是个案研究法。这个方法一般是根据某个政策或服务方案的逻辑模式, 通过有目的的抽取样本, 进行某个主题的半结构性访谈和观察, 获得资料, 然后分析资料, 对整个政策或方案, 进行判断。

这种方法多用于服务计划执行情况评估, 根据它自己的逻辑结构, 来评价其目标完成情况、投入产出效率。五是民族志调查法。民族志调查法强调在一个自然情景下, 通过开放的、参与式观察和访谈, 全面了解特定情境下的信息, 强调研究者和被研究者的合作互动和反思对话, 注重研究过程的直觉和主观理解, 通过不断地比较和对话, 来提炼主题, 形成概念, 产生互动模式, 解释相关背景意义。这种方法, 比较适合对服务对象的增权评估, 从服务对象的生活世界来对社会政策或社会服务, 进行评价和解释。

### 10、简述国家一单位保障体制的特点

答案要点:  
在国家一单位保障制度下, 主要是由国家承担社会保险的责任, 各个企事业单位来负责实施, 而且各个单位之间纵向管理、封闭运行, 向职工提供全面保障。

根据 1969 年财政部颁布了《关于国营企业财务工作中几项制度的改革意见》的规定, 职工待遇标准由国家政策制定, 所需费用由企业实报实销的“企业保险”模式。

各个单位根据自己的财力, 负责职工的生、老、病、死保障, 而且负责提供系列的生活服务。单位就是一个小社会, 一切生活问题, 基本上都能够单位内解决。但是, 单位也是一个分割状态的体系, 缺乏横向联系, 单位内外有别, 单位之间层级分明。

没有单位的人, 基本上只能依靠家庭和街道组织提供安置和服务, 各项待遇水平远远低于单位职工。而且, 国家一单位保障模式基本体现了和地位收入的正相关原则, 尤其是和单位集体利益的正相关原则, 这大大违背了社会保障的公平原则, 把社会社会保障当成了工资之外的一种激励机制, 而不是真正的保障基本生活的公平机制。

### 11、简述渐进决策模式的主要内容。

答案: 简述渐进决策模式的主要内容。答: 在批判完全理性决策模式的过程中, 查尔斯·林德布罗姆提出对渐进决策模式。他认为, 政策制定有赖于过去决策的经验, 新的政策仅仅是对原有政策所做的边际性的调整。渐进决策模式的主要内容是: 第一, 决策者应保持对以往政策的承诺, 因为全新的或完全不同的政策结果存在着不确定性。当新政策的后果不可能预测的时候, 坚持 C. 有的政策更加安全。第二, 政策制定者不必过多地分析与评估新的政策, 只是着重于现存政策的修改与补充。第三, 渐进决策模式着重于目标与备选方案之间的相互调试, 使问题较易于处理, 而不是关心基础的变革。第四, 渐进决策模式在面对同一社会问题的不同解决方案时, 只是着重于减少现行政策的缺陷, 不注重目标的重新改进, 也不注重手段和方案的重新选择。

### 12、教育政策主要包括哪些方面的内容?

答案: (一) 教育政策的主体。教育政策的主体是教育政策的制定者和执行者, 包括教育的组织管理者和直接的教育服务提供者。(二) 教育政策的客体。受教育者是教育政策最重要的客体和最主要的受益者。(三) 教育政策的资源。教育经费的来源是最重要的教育资源问题。一般来说, 教育经费的来源是多方面的, 主要包括政府财政拨款、社会团体和公民个人办学经费、社会捐资集资办学、作为个人服务付费的学杂费和其他。

(四) 教育政策的福利形式。在一定意义上, 教育政策是政策主体向政策客体分配教育利益、给予教育福利的行动过程, 那么教育福利采取什么形式是教育政策需要明确规定的问题。(五) 教育政策的福利供给模式。它是指福利供给者通过怎样的组织架构, 以什么方式将教育福利传递到政策客体手中。

### 13、利益集团在社会政策制定中产生了怎样的影响?

答案: 利益集团是由社会中具有某些共同特点、共同利益的人所组成的, 并试图影响社会政策制定的集团。利益集团的活动对社会政策的制定过程具有很大的影响, 具体体现在三个方面。首先, 在最简单的程度上是, 临时性的集体性活动, 以期能够影响政府的社会政策。其次, 在中等程度上是, 具有某种长期组织形式的利益集团活动。最后, 利益集团影响社会政策的最高程度是, 采取政治性的行动和长期性的文化和意识形态行动, 以从根本上改变政府的社会政策方向和整个社会在社会政策方面的基本理念。

### 14、社会保险包括哪些险种?

答案: 针对公民的生、老、病、残、失业、工伤、死亡等基本风险, 政府建立对社会保险体系, 社会保险主要包括五大险种。第一, 养老、遗属和残疾保险。这主要是针对退休老年职工、残疾职工、及其家属的收入保障。第二, 失业保险。失业保险的范围现在不仅包括收入保障, 后来逐步扩大到职业培训、医疗保险费补贴、就业服务等。

第三, 疾病保险。疾病保险主要是提供疾病期间的收入补贴和医疗费用, 如果没有全民医疗服务, 疾病保险则包括提供病假收入、补偿医疗费用。第四, 工伤保险。工伤保险包括因工负伤、职业病、以及这两个原因引起的残疾和死亡的保险。工伤保险一般实行“无过错原则”, 又叫“雇主责任原则”。第五, 生育保险。这主要是针对女性职工的特殊保险种类, 生育保险的保障范围包括医疗费、带薪产假, 有的还包括育儿假期。

### 15、社会政策具有哪些特征?

答案: 社会政策是特殊的公共政策, 它实质是政府针对社会问题而采取的社会福利方面的干预行动。有以下基本特征: 第一, 权威性。社会政

策是由政府或有社会权威的机构制定和发布的, 具有很强的合法性, 并被有组织地加以实施, 从而它是具有权威性的。第二, 较强的价值取向。社会政策是针对比较严重的社会问题而制定的, 当社会问题严重到足以伤害政府(政党)的执政理念和行为时, 政府就通过社会政策来解决问题。第三, 追求社会公平。社会政策的任务和目的就是通过对制度上的安排, 向那些遭遇不公平待遇、又处于生活困境的人提供帮助, 以促进公平。第四, 一定的公共性(或排他性)。社会政策作为调节社会不平衡的工具, 它是偏向困难群体和弱势群体的。这就是说, 只有弱势群体、困难群体的成员才能够获得政策所提供的优惠, 而不符合条件的则不能享受这一政策带来的好处。对于一项社会政策来说, 它是面向某一群体的, 这就是公共性。但是这种公共性又是有限的, 所以是一定的公共性, 也就是具有排他性。

### 16、社会政策实施过程中的目标偏离表现为哪些形式?

答案要点:

(一) 政策附加。社会政策实施者在原政策内容的基础上再自行增添了若干个新的内容, 使政策的调控对象、范围、目标、力度超出了原来的要求, 从而使原政策不能到位, 导致政策扩大化。

(二) 政策敷衍。是指政策实施者在实施政策过程中只做表面文章, 并未采取可操作性的具体措施来贯彻实施该政策, 而是将政策束之高阁, 阳奉阴违, 敷衍塞责。

(三) 政策利用。社会政策成了某些实施者手中的资源。他们为了满足自身或某些利益群体的不当要求, 随意改变或变通性地实施政策。

(四) 政策抵制。社会政策的实施对象对现有的政策不认同, 不接受, 从而产生抵制情绪。

### 17、社会政策与社会工作之间的联系体现在哪些方面?

答案: 社会政策与社会工作二者既有区别, 又有密切的联系, 这些联系主要体现在四个方面。第一, 社会政策与社会工作都是为民众、特别是困难群体服务的, 都以满足民众的基本需要为目标。第二, 社会政策要变为具体的服务, 达到政策效果, 猫要社会工作。一项政策在制定之后需要贯彻实施。将政策的规定, 变为具体的满足服务对象需要的行动有时也称社会工作行政, 社会工作行政可以保障社会政策的实施。第三, 社会政策的具体落实需要社会工作。社会工作的介入可以大大地弥补社会政策对象在享受社会政策过程中福利传递上存在的某些不足, 从而使政策对象获得应有的帮助和服务。第四, 社会工作者社会政策实施可以进一步完善和改进社会政策。某些政策规定并不完全符合实际情况, 需要完善以至局部修改政策, 以实现政策效果。社会工作者

最贴近服务对象, 也最了解情况, 所以可以为社会政策的调整完善做出贡献。

### 18、社会政策制定包括哪些内容?

答案: (一) 确定政策对象, 社分政策制定的主要内容是要确定政策对象的范围, 即一项社会政策所覆盖人群的范围。(二) 政策目标。社会政策的目标一般都可以定义为是为对提高弱势群体福利待遇, 改善其生活状况。(三) 资源调动, 制定社会政策须考虑的一项主要内容是资源调动。这里所说的资源首先是指则政资源。其次, 为实放一项政策需要考虑调动必要的人力资源。

(四) 组织设计与实施方案, 任何一项社会政策的实施, 均需建立一定的组织机构来落实相关的工作。不同的政策项目的实施规模不同。周期也不同, 因而组织设计的复杂程度亦因此有别。

### 19、我国最低生活保障制度存在哪些问题?

答案: 我国最低生活保障制度在运行过程中存在一些问题, 具体体现在四个方面。第一, 属地管理与发展不平衡。出于最低生活保障制度的资金筹集和具体管理主要由地方政府负责, 而各个地区之间 i 经济发展水平和财政能力不相同, 导致最低生活保障制度在不同地区之间的执行力度、待遇水平、覆盖范围不统一、发展不平衡。第二, 家计调查与耻辱化效果。最低生活保障制度在执行过程中, 需要对中领对象的资格条件经过严格的审批, 包括雾庭成员、职业、财产状况、经济收入等, 这可能会对受助者造成一定的心理压力, 带来一种耻辱感。第三, 自由裁量空间大与监督约束机制不完善。在最低生活保障线的标准、保障对象的确认、申请家庭的财产调查等方面存在着一定的弹性。基层的政策执行者享有较大的自由裁量空间, 这样可能会影响福利传递的效果, 甚至出现抑划脱贫的现象。第四, 福利依赖。最低生活保障制度还是一种事后的补救: 可能会导致受助者产生依赖心理, 甚至出现贫困的恶性循环与代际传递现象。

### 20、在市场化改革的过程中, 为了促进下岗失业人员再就业, 中国政府采取了哪些就业政策?

答案: 一是实行税费减免和小额担保贷款扶持政策。对下岗失业人员自谋职业, 从事个体经营的, 三年内免征有关税费; 对下岗失业人员自谋职业和自主创业提供小额担保贷款, 由政府建立担保基金, 并提供财政贴息。二是实行社会保险补贴和减免税收政策。对新增岗位招用国有企业下岗失业人员, 由政府提供社会保险补贴。为鼓励企业多吸纳下岗失业人员, 对加工型小企业, 在当年新增岗位中招用下岗失业人员达到 30% 以上的, 三年内减免有关税收。三是提供就业援助, 帮助就业困难对象。把有就业能力和就业愿望的男 50 周岁、女 40 周岁以上就业困难的下岗失业人员, 作为就业援助的主要对象, 提供即时岗位援助等

多种帮助。政府投资开发的公益性岗位优先安排大龄就业困难对象。同时, 在社区开发公益性岗位安排原国有企业的大龄就业困难职工就业。四是鼓励国有大中型企业分流安置富余人员。鼓励国有大中型企业通过主辅分离、辅业改制, 分流安置本企业富余人员。对改制企业以及兴办的经济实体安置富余人员达到一定比例的, 三年内免征企业所得税。五是加强对下岗失业人员的就业创业服务、职业培训。在各级公共职业介绍机构中, 对下岗失业人员实行求职登记、职业指导、职业介绍、社会保险关系接续“一站式”就业服务, 并开展免费职业介绍和职业培训。组织开展多层次、多形式的再就业培训, 提高下岗失业人员的就业能力。对有开业条件的人员开展创业培训和开业指导, 提供项目咨询、跟踪扶持等服务。21、中国保障性住房政策运行中存在哪些问题? 答案: 中国保障性住房政策在满足中低收入家庭

住房需要的同时, 也存在一些问题。第一, 数量问题。保障性住房供给严重不足、房源非常紧张, 一些符合条件的目标群体要通过很长时间的等候才能得到, 严重影响对住房福利的可得性。第二, 质量问题。一些保障性住房建筑商和开发商为了节省成本而降低施工质量、装修质量、减少配套设施等, 直接影响住房质量。第三, 覆盖范围问题。保障性住房一般以户籍为给付条件, 覆盖范围非常狭窄, 对非户籍人口存在制度性的社会排斥。第四, 住房福利传递效果问题。在资格审核体系不完善和不严格的情况下, 保障性住房的配给过程存在寻租现象, 也存在利用虚假资料骗购的福利诈骗行为, 导致一部分保障性住房流入中高收入家庭, 甚至成为一些人谋取暴利的工具。第五, 住宅区隔问题。一些地方保障性住房空间安排过于集中, 而购买保障性住房的多为低收入的家庭或者城市改造过程中的回迁户, 社区人口的同质性强, 容易导致住宅区隔离。

22、最低生活保障制度在执行中存在哪些问题? 答案: 最低生活保障制度在执行中存在以下问题: 一是属地管理与发展不平衡。由于最低生活保障制度的资金筹集和具体管理主要由地方政府负责, 因此为发展不平衡带来了极大的隐患。那些经济水平较好的地区其保障标准往往较高, 而且保障到位, 覆盖面也较广, 而那些经济发展水平不好的地区则往往在保障方面执行不力, 标准较低, 资金到位困难, 也出现排斥特殊人群的现象。二是家计调查与耻辱化。最低生活保障需要经过严格的审批, 在审批过程中, 地方人民政府、街道办事处、居委会要进行深入的调查, 包括家庭成员、职业、财产状况、经济收入等, 有时还需对家庭内部的家具和申请人的日常生活用品进行详细考察, 以避免“骗保”情况的发生。在调查完后, 还需进行一定时间的公示, 这些对申请

人来说都不是一个愉快的过程, 会对受助者造成一定的心理压力。三是自由裁量空间大与监督约束机制不完善。由于最低生活保障线确立的标准不是十分明确, 所以在确立时通常不够规范, 存在主观判断和参照其他地区等情况。保障对象的确认也存在着很大的活动空间, 申请人的家庭情况、收入情况如何计算、加减并未有严格的操作程序, 因此管理者和申请者都存在一定程度的投机取巧行为。四是福利依赖。与许多社会救助制度一样, 重点关注资金救助的最低生活保障制度通常会导致受助者产生依赖心理。一些生活虽然困难, 但有劳动能力的人往往缺乏就业的动力, 长期如此很容易产生贫困文化, 出现贫困的恶性循环与代际传递, 从而违背保低的初衷。

论述 (13)一 /1、从社会政策功能的角度, 论述社会政策在满

- 足人...
2、结合具体实例, 论述社会政策制定的过程。...
3、结合社会现实, 阐述中国扶贫开发取得的经验。...
4、结合社会现实, 论述中国新型社会保险体系的特...
5、结合现实, 论述中国教育政策改革存在的问题。...
6、结合现实论述中国教育政策改革存在的问题。...
7、论述艾斯平—安德森关于资本主义国家社会福...
8、论述当前我国社会保险存在的问题。...
9、论述社会政策实施过程受到哪些因素的影响。...
10、论述社会政策在解构社会问题中的作用。...
11、论述艾斯平—安德森关于资本主义国家社会福...
12、论述我国计划经济时期社会福利服务体系的特...

特...
13、中国扶贫开发的经验有哪些?
1、从社会政策功能的角度, 论述社会政策在满足人的需要中发挥的作用。

答案: 人的需要是指应该得到满足, 但没有被满足的人的要求, 是人的生存、幸福、充实所必需的物质、心理、经济、文化及社会等方面的要求。需要的满足对于人的生存和发展具有决定性意义。社会政策在满足人的需要上发挥着重要的作用, 主要体现在四个方面。首先, 政府有强大的财政、组织等能力去制定与实施社会政策, 以满足人的需要。政府不仅拥有制定社会政策的权威, 而负有征税的职能, 具有巨大的财政能力。因此, 可以制定社会政策, 向困难群体提供基本的生活保障。此外, 政府也有强大的组织体系去实施政

策。所以, 政府是能够运用社会政策手段、最有能力满足民众基本需求的力量。其次, 社会政策能够给予政策对象稳定性、制度化的支持, 以满足人的需要。社会政策是由政府这一最具权威性的部门制定、实施的制度性安排, 能够对困难群体实施稳定的支持, 并满足他们的基本需要。虽然非正式性的社会支持对满足人的需要非常重要, 也能够给予困难群体临时性的帮助, 但政府以社会政策为基础给予人们, 尤其是困难群体的帮助和支持稳定持久, 是制度化、常规性的。再次, 社会政策在满足人的需要方面具有广泛性和全面性, 社会政策通过社会行政可以在较大范围内发挥作用。面对范围广泛的群体复杂而多面的需要, 政府通过社会政策实施可以满足他们的需要。通常, 社会政策对政策的覆盖范围和给予条件做出对明确的规定, 只要具备资格、满足给付条件的群体都能够得到社会政策的支持。在这个意义上, 社会政策满足的是广泛范围的群体需要, 而不是个体性需要。最后, 社会政策能够体现社会公平。因为社会政策具体确定对对困难人群的救助标准和福利服务标准, 当社会政策有效实施时, 政策对象的基本需要可以得到较好的满足, 能够较好地实现社会公平。总之, 社会政策在满足人的需要方面发挥对重要的作用。

2、结合具体实例, 论述社会政策制定的过程。

答案: 结合具体实例, 论述社会政策制定的过程。答: 社会政策制定的过程划分为政策议程设置、政策方案的拟定、政策方案的选择、政策方案的可行性分析、政策方案通过等五个阶段。第一步, 政策议程设置。它是由政策决策者来决定哪些社会成员的社会需要能够优先得到解决, 或者哪些社会问题能够优先得到有效解决。其中, 最关键的是要看哪些政策问题能够优先进入政策议程。第二步, 社会政策方案的拟定, 即确定政策行动的具体计划, 包括确定政策项目的总体目标、社会政策项目的具体行动其目标、可调动的资源、政策项目的运行机制、受益者及预期后果分析、政策项目的组织管理等内容。它是政策制定的中心环节。第三, 政策方案的选择。经过政策方案的拟定形成对若干初步的方案后, 在全面评估的基础上进行比较分析, 根据一定的标准从中选择或综合出一个最优方案, 这就是政策方案的选择。一般来说, 政策方案选择的标准包括价值标准、成本—效益标准、可行性标准、风险标准等。第四, 政策方案的可行性分析。政策的可行性是指一项社会政策能够有效实施的可能性、合理性和可接受性。社会政策方案选择以后, 还为对确保政策的顺利实施, 要对所选定的社会政策做可行性分析。第五, 政策方案通过。这主要是指政策的审批与发布。政策审批是政策制定过程中的核

心环节之一, 它决定着—项政策方案最终能否被确立并进入实施阶段。举例。

3、结合社会现实, 阐述中国扶贫开发取得的经验。

答案: 中国扶贫开发工作取得对丰富的经验, 具体体现在五个方面。第一, 政府主导。作为一个经济发展水平不平衡、社会性力量发育不充分的国家, 以政府统一调配、统一行动的方式开展扶贫工作更加容易。在资金、项目、扶贫对象、资金使用等各个方面, 政府都居于主导地位。从扶贫的主体来说中国政府也是最主要的政策制定与实施者。第二, 社会参与。社会性参与是指在国家专门扶贫开发组织之外的有计划、有组织的参与, 它包括各级党政机关、企事业单位、非营利组织、社区和公民个人的参与。社会的广泛参与不仅提高对政府扶贫的效率, 并且增加对扶贫的资源, 使扶贫的方式更加多样化, 并且波及的范围更加广泛。第三, 开发式扶贫。开发式扶贫关注贫困人口“造血功能”的培养, 其目的是从根本上解决其贫困问题, 并最终走向自立独立的发展道路。开发式扶贫是临时性物质救助与长期的技术、教育救助相结合的一种方式, 既关心贫困者的温饱问题, 也关心贫困者的能力建设问题。第四, 参与式扶贫。参与式扶贫是“赋权”思想在扶贫工作中的应用, 它注重培养贫困者的参与能力, 给予其一定的自决权。“参与”强调让受助者参与到扶贫开发、社区发展的一系列活动中来, 包括问题的分析、方案的制定、具体的实施、中间评估等等, 目的是使以往“自上而下”的救助模式向“自下而上”的模式转化。通过将扶贫资源的决策权和控制权交给群众, 确保对农民群众在农村发展和扶贫中的主体作用, 调动对积极性、主动性和创造性。第五, 多层次扶贫。一方面, 扶贫开发计划必须要与其它贫困救助计划相互结合, 从不同的角度切人多管齐下才能到达最佳效果。另一方面, 扶贫开发本身的形式多样化, 政府扶贫与其他组织扶贫工作同时进行, 不同的扶贫项目也同时灵活使用。应用举例。

4、结合社会现实, 论述中国新型社会保险体系的特点。

答案: 与计划经济体制下, 国家—单位保险体制相比, 新型社会保险体系具有五个基本特点。第一, 确立对责任共担的筹集机制。新型社会保险体系改变对国家单方面负担的局面, 建立对以企业和职工个人缴费为主, 国家税收优惠和财政补贴为辅助的三方共担机制。这种三方共担的机制, 一方面分散对国家财政的压力, 扩大对筹资渠道, 另一方面建立对个人权利和责任的对等机制, 有利于激励个人缴纳保险费和约束个人的社会保险浪费行为。第二, 建立对多层次的保障体系。除对国家社会保险体系这一基本保障外, 同时还

规定对企业补充保险, 个人储蓄保险等保障层次。在国家、企业和个人之间建立对不同的保障责任划分, 既体现对国家基本保障的公平原则, 也体现对企业和个人保障的效率原则, 有利于中国社会保障的多样化发展。第三, 实现对社会化的管理和经办体系。新型社会保险体系运行于企业之外, 建立一套社会化的管理和经办体系, 彻底减轻企业对企业的负担, 也切实维护对企业职工的保障权益。第四, 确立对低水平、广覆盖的基本方针。这有助于维护广大人民的基本生活保障权益, 也有助于这项制度的推行和可持续发展, 避免引起福利刚性和造成福利负担过重第五, 确立对社会统筹和个人账户相结合的基本模式。社会统筹有利于维护公平原则, 保障所有参保职工的基本权益; 个人账户体现对效率原则, 鼓励个人多缴费、多保障。结合现实的实例。

### 5、结合现实, 论述中国教育政策改革存在的问题。

答题要点:  
在市场化改革过程中, 中国教育政策发生了巨大的变化也取得很大成绩, 但教育政策改革也有一些偏颇, 教育发展仍然存在一些问题具体表现在: 第一, 教育发展的严重不均衡。城市和农村地区之间、发达和不发达地区之间, 重点学校和非重点学校之间, 教育资源投入的严重不平衡导致教育发展的明显不均衡。在地区之间, 教育资源向城市和发达地区集中, 农村和不发达地区的教育发展严重滞后。在重点学校和非重点学校之间, 精英主义的人才培养目标使得教育资源投入向重点学校倾斜, 导致重点学校与非重点学校之间发展的不均衡。第二, 教育的过度市场化。一方面, 公立学校私有化; 另一方面, 高等学校营利化。教育产业化明显削弱了教育的公共性, 导向过度市场化。各级各类学校的收费制度增加了受教育者及其家庭对教育的经费补偿, 从侧面反映了教育领域政府责任缩小。这种用者付费的教育市场化原则不仅限制了弱势群体的教育消费能力, 而且导致不同阶层之间教育机会分配的不公。第三, 特殊儿童的平等受教育权难以得到充分保证。作为重要的受教育群体, 流动儿童就读城市公立中小学遭遇重重障碍, 他们的平等受教育权难以得到充分保证。这种状况不仅限制了流动儿童平等受教育的机会和权利, 而且还会导致他们学业成功机会更小。除了流动儿童外, 贫困儿童、残疾儿

童、流浪儿童、农村留守儿童这些特殊儿童的平等受教育权也亟需引起重视。第四, 教育层次结构不合理。这主要体现在重视高等教育、忽视基础教育; 职业教育发展严重滞后 5 民办教育发展举步维艰。举例

### 6、结合现实论述中国教育政策改革存在的问题。

答案: 改革开放后, 中国教育政策进行对巨大的改革, 但仍然存在一些问题, 主要体现在四个方面。第一, 教育发展的严重不均衡。城市和农村地区之间、发达和不发达地区之间, 重点学校和非重点学校之间, 教育资源投入的严重不平衡导致教育发展的明显不均衡。在地区之间, 教育资源向城市和发达地区集中, 农村和不发达地区的教育发展严重滞后。在重点学校和非重点学校之间, 精英主义的人才培养目标使得教育资源投入向重点学校倾斜, 导致重点学校与非重点学校之间发展的不均衡。举例第二, 教育的过度市场化。一方面, 公立学校私有化; 另一方面, 高等学校营利化。教育产业化明显削弱了教育的公共性, 导向过度市场化。各级各类学校的收费制度增加对受教育者及其家庭对教育的经费补偿, 从侧面反映对教育领域政府责任缩小。这种用者付费的教育市场化原则不仅限制了一r 弱势群体的教育消费能力, 而且导致不同阶层之间教育机会分配的不公。举例第三, 特殊儿童的平等受教育权难以得到充分保证。作为重要的受教育群体, 流动儿童就读城市公立中小学遭遇重重障碍, 他们的平等受教育权难以得到充分保证。这种状况不仅限制了流动儿童平等受教育的机会和权利, 而且还会导致他们学业成功机会更小。除对流动儿童外, 贫困儿童、残疾儿童、流浪儿童、农村留守儿童这些特殊儿童的平等受教育权也亟需引起重视。举例第四, 教育层次结构不合理。这主要体现在重视高等教育、忽视基础教育; 职业教育发展严重滞后; 民办教育发展举步维艰。总之, 在地方化的教育组织管理体制和财政投入机制下, 城市教育、发达地区教育和重点学校得到优先发展, 基础教育在城乡之间、发达地区与不发达地区之间、重点学校与薄弱学校之间的差距不断扩大。在教育福利供给模式上, 教育市场化价值取向导致弱势群体的平等受教育权难以保障, 严重损害对教育的公共性、公益性和公平性。在教育结构内部, 向高等教育、普通教育倾斜的政策, 导致教育结构不合理。

### 7、论述艾斯平-安德森关于资本主义国家社会福利体制类型的思想。

答案: 艾斯平-安德森将西方资本主义福利国家体制划分为三种类型, 分别是自由主义的福利国家、保守主义和合作主义的福利国家、社会民主主义的福利国家。第一, 自由主义的福利国家,

这类国家的典型代表是美国、加拿大和澳大利亚, 也可以部分包括英国。这类国家的福利制度主要依托家庭调查为基础的社会救助, 带有少量的普遍式福利津贴, 再加上有限的社会保险计划。他们主要奉行自由市场调节理念, 反对国家过度干预, 把福利对象污蔑为道德堕落者, 把国家再分

配计划说成是通向集权主义和人类奴役的道路。所以, 他们尽量压低福利救助, 促使人们投身市场, 接受市场给出的任何社会分层结果。第二

, 保守合作主义的福利国家, 这类国家典型代表是奥地利、法国、德国和意大利。这些欧洲大陆国家从来就不对自由主义表示臣服, 而是对阶级身份和社会地位极力维护。他们由传统的专制主义国家转向对合作主义的政治体制, 主要依靠国家、雇主和劳工组织代表组成三方协商机制, 确立社会保险计划, 保障既得利益者的社会权益。而对于那些体制外的失败者, 通过严格家庭财产状况调查提供社会救助。强大的天主教传统使得他们的社会保险制度把家庭妇女排除在外, 让他们成为外出挣钱丈夫的受益人, 附庸在丈夫身边, 提供家庭服务。第三, 社会民主主义的福利国家, 这些国家只是北欧少数国家。他们奉行普遍主义和劳动力非商品化原则, 追寻社会的平等和团结。他们有普遍的非缴费型保险体系, 根据生活需要来确定给付水平, 尽量满足人们的需求, 而缩小收入差距。他们把家庭成本社会化, 通过家庭补贴、社会服务来分担家庭的责任, 鼓励妇女走出家庭、参与社会生活, 而且努力实现充分就业和社会福利的平衡, 以确保福利资源的充足。(从体制类型及其代表国家、社会分层与平等、主要社会福利计划、性别效果四个方面回答)。

### 8、论述当前我国社会保险存在的问题。

答案: 论述当前我国社会保险存在的问题答: 我们国家在2000 年就C. 经建立新型社会保险体系, 社会保险制度逐渐由城镇职工社会保险体系, 扩大到城镇居民社会保险、农村社会保险等, 基本覆盖到全体国民。然而, 当前我国社会保险依然存在一些问题, 具体有以下几个方面: (一) 多种社会保险体系, 容易引发社会排斥。在转为新型社会保险体系过程中, 我们强调对社会化原则, 尽量建立独立于单位体系之外的统一管理和社会化服务的社会保险体系。然而, 因为过去的城乡二元结构和行政导向的政治体制, 我们的新型社会保险体系依然带有强烈的纵向差异的身份等级特征。损害对社会保险的公平原则和社会团结原则 (二) 统账结合的混合模式, 难以促进社会平等。我国的新型社会养老模式, 基本上实行的是社会统筹和个人账户相结合的混合模式。社会统筹账户支付基础养老金, 替代率为 20%, 个人账户为个人账户

### 9、论述社会政策实施过程受到哪些因素的影响。

答题要点:  
社会政策实施过程并非是在一个真空的环境中进行的, 免不了会受到各种因素的影响, 这些因素主要有:

(一) 政治、社会与经济环境对政策实施的影响。在政策实施过程中, 作为环境的一个组成部分, 政策实施机构及其实施人员自然要与其所处的环境发生相互作用, 而环境因素自然会影响到政策对象对政策的接受方式。政策实施是在一定的政治环境中进行的, 如果政策决策体制发生了变化, 则政策实施的体制亦会相应变化。政策的实施需要具备一定的社会条件。社会环境宽松, 条件适当, 有利于复杂社会政策的实施。

(二) 政策问题对政策实施的影响。由于每一个社会问题的形成原因以及复杂程度都各不相同, 因而作为政策问题的解决难度也必然有所不同, 而这必将直接影响政策的有效实施程度。政策问题的类型和性质影响着政策的实施, 一般来说, 政策问题越复杂, 实施的难度就越大。政策对象的数量和政策对象对政策的认可或接受程度直接影响政策的实施。政策的明晰性, 即政策方案和政策目标是否具体明确, 政策措施和实施步骤是否明确影响政策实施的效果。政策资源的充足程度, 即政策实施的经费资源、人力资源、信息资源和权威资源影响政策实施的效果。

(三) 政策实施的组织特征对政策实施的影响。一项政策方案通常主要是由组织, 特别是由政府组织来组织实施的。所以, 组织的特征对政策实施产生了不可低估的影响。其中科层组织的官僚化、组织间合作与沟通和组织与政策对象关系都会对政策的实施效果产生影响。

(四) 政策制定者与实施者之间的关系对政策实施的影响。政策制定者与政策实施者通常分属于不同的层次或部门, 他们之间对政策实施的理解的不一致对政策实施的效果造成影响。

### 10、论述社会政策在缓解社会问题中的作用。

答案: 社会问题是社会学的研究对象, 也是社会政策要面对的问题。社会学认为, 社会问题是指社会中发生的被多数人认为是不合需要或不能容忍的事件或情况, 并需要运用社会力量加以解决的问题。社会问题是对人们的社会生活影响较大的、复杂的社会现象。它有破坏性、普遍性、复杂性等基本特征。社会问题损害当事人的生活, 给人们的正常成长和发展带来困难, 也破坏社会的正常秩序。社会政策在解决社会问题时起到以下作用: 首先, 及时回应社会问题的挑战. 社会政策能够比较及时地应对社会问题。当一个政府对社会变迁及其后果有较科学的认识及预测时, 当政府对社会问题比较敏感时, 当政府比较关注民生时, 政府会及时出台各种类型的社会政策应对社会问题。政府的基本责任是解决民众遇到的自己不能解决的民生问题, 在问题影响范围广大且比较严重时, 政府就有必要通过制定相应政策解决问题. 一个高效的、关心民生的政府可以通过社会政策的制定和实施, 较快、较有效地解决

民生方面的社会问题。其次, 社会政策的科学性保障对干预的有效性。社会政策不是随意出台的, 一般地它是建立在充分的调查、分析和科学论证之上的, 它对社会问题的性质、予以解决的可能性、采用的方法和后果, 都有较清楚的认识。这样, 社会政策的制定和实施就表现出科学性和理性。同时它的实施也反映出高度的组织性、有序性, 这使得社会资源可以得到良好的配置和使用。社会政策可以有效地干预社会问题, 从而有效地解决社会问题。最后, 作用发挥的有效性。社会政策可以保障其作用得到有效发挥, 因为社会政策具有强有力的实施体系、支持系统和高度的合法性。社会政策是经过权威机关批准的, 它的实施也因为强有力的组织体系而得以顺利实现。在发生重大社会问题的情况下, 社会政策可以借助政府的权威性、合法性而快速、有效地做出反应。强有力的自上而下的组织体系、强有力的财政资源的支持, 都会使社会政策在解决社会问题的过程中有效地发挥作用, 而这种作用是其他力量无法比拟的。

**11、论述艾斯平—安德森关于资本主义国家社会福利体制类型的思想。**

答案: 艾斯平—安德森将西方资本主义福利国家体制划分为三种类型, 分别是自由主义的福利国家、保守主义和合作主义的福利国家、社会民主主义的福利国家。第一, 自由主义的福利国家,

这类国家的典型代表是美国、加拿大和澳大利亚, 也可以部分包括英国。这类国家的福利制度主要依托家庭调查为基础的社会救助, 带有少量的普遍式福利津贴, 再加上有限的社会保险计划。他们主要奉行自由市场调节理念, 反对国家过度干预, 把福利对象污蔑为道德堕落者, 把国家再分配计划说成是通向集权主义和人类奴役的道路口。所以, 他们尽量压低福利救助, 促使人们投身市场, 接受市场给出的任何社会分层结果。第二, 保守合作主义的福利国家, 这类国家典型代表是奥地利、法国、德国和意大利。这些欧洲大陆国家从来就不对自由主义表示臣服, 而是对阶级身份和社会地位极力维护。他们由传统的专制主义国家转向对合作主义的政治体制, 主要依靠国家、雇主和劳工组织代表组成三方协商机制, 确立社会保险计划, 保障既得利益者的社会权益。而对于那些体制外的失败者, 通过严格家庭财产状况调查提供社会救助。强大的天主教传统使得它们的社会保险制度把家庭妇女排除在外, 让他们感为外出挣钱丈夫的受益人, 附庸在丈夫身边, 提供家庭服务。第三, 社会民主主义的福利国家, 这些国家只是北欧少数国家。他们奉行普遍主义和劳动力非商品化原则, 追寻社会的平等和团结。他们有普遍的非缴费型保险体系, 根据生活需要来确定给付水平, 尽量满足人们的需求,

而缩小收入差距。他们把家庭成本社会化, 通过家庭补贴、社会服务来分担家庭的责任, 鼓励妇女走出家庭、参与社会生活, 而且努力实现充分就业和社会福利的平衡, 以确保福利资源的充足。(从体制类型及其代表国家、社会分层与平等、主要社会福利计划、性别效果四个方面回答)。

**12、论述我国计划经济时期社会福利服务体系的特点。**

答案: 一是它是一种奇特的混合模式。所谓奇特的混合模式, 是指福利和救济混合、福利和工资混合、国家和单位的混合。也就是说, 民政福利其实是一种社会救济的形式, 它不是向所有公民提供的福利供应, 而是针对无业、无依靠的贫困群体提供的救济性集中供养; 而对于城镇职工福利, 则是基于平等原则, 把工资的一部分当做福利来平等地分配给单位职工, 保障基本生活; 同时国家和单位承担所有福利责任, 表面是单位提供福利, 其实是国家背后承担责任。二是它是一种双重分割的体系。首先是城乡二元分割, 城市福利体系和农村福利体系是分割的。农村福利由人民公社和生产大队负责; 城市福利由国家和单位负责。而且国家通过农产品统购统销制度, 工农产品价格剪刀差制度, 长期对农村进行利益剥夺, 来保障城市居民的基本生活供应。其次是城市单位内外的分割。有单位的人员可以依靠单位的职工福利体系, 获得全面而充分的保障; 没有单位的城市居民只能靠自己家庭和街道组织自救; 无依、无靠的老、弱、病、残人员只能依靠政府的救济体系和福利供养体系。三是它是一种身份差异的等级化福利。虽然在各个单位内部实行的是基于公平原则的福利分配和供应, 但是城乡之间、单位之间、单位内外, 福利水平差异较大。社会福利分配对一种单位集团福利, 而不是全社会的公平分配的福利。而且公有制程度越高、单位行政级别越高, 福利待遇越高; 反之, 福利水平越差。单位之间、行政级别之间福利待遇严重不公平。四是它是一种基于工作伦理的就业关联的福利。建国后社会救济福利方针一直贯彻生产自救、群众互助为主, 国家救济为辅助。而随着单位、集体福利设施体系的建立, 更是强调工作伦理原则, 只有进入工作单位, 成为一名职工, 才能享受全面而优待的福利待遇。如果你失去了工作单位, 就只能依靠街道集体组织的低水平的生产自救。如果你失去了工作能力, 又没有家庭依靠, 那只能依靠国家最低水平的福利救济。五

是它是一种去家庭化的福利制度。计划经济时期, 虽然家庭仍然是一种重要的照顾体系, 但是无论是在农村、还是在城市, 单位—集体福利其实是在代替家庭的照顾功能。这不是说, 毛时代的文化大革命导致的家庭功能失调, 而是说, 社会主义计划经济时期, 城乡单位—集体福利设施部分

减轻了家庭的照顾责任, C. 经实现了社会服务的社会化。只不过当时的社会化表现形式是通过单位—集体体系供应的, 和单位—集体身份联系起来, 而不是西方的基于公民身份的普遍性福利供应。

**13、中国扶贫开发的经验有哪些?**

答案: 中国扶贫开发工作取得了丰富的经验, 具体体现在五个方面。第一是政府主导, 这是中国扶贫开发的重要特色和经验之一。作为一个经济发展水平不平衡、社会性力量发育不充分的国家, 以政府统一调配、统一行动的方式开展扶贫工作更加容易。在资金、项目、扶贫对象、资金使用等各个方面都是主导地位。从扶贫的主体来说中国政府也是最主要的政策制定与实施者。1982 年国务院成立“三西地区“农业建设领导机构, 就形成了政府主导的格局。1986 年国务院成立了贫困地区经济开发领导小组, 今天的国务院扶贫办也是由它发展而来。第二是社会广泛参与, 这也是扶贫能够成功的重要因素之一。社会性参与是指在国家专门扶贫开发组织之外的有计划、有组织的参与, 它包括各级党政机关、企事业单位、非营利组织、社区和公民个人的参与。社会的广泛参与不仅提高了政府扶贫的效率, 并且增加了扶贫的资源, 使扶贫的方式更加多样化, 并且波及的范围更加广泛。政府主导性的扶贫通常会忽略一些比较边缘化的、数量也不是非常多的贫困

人群, 而非营利组织的灵活性则可以弥补这一点。此外对扶贫工作的长期投入、跟踪和深入调查, 非营利组织也比政府更具有优势。第三是开发式扶贫, 关注贫困人口“造血功能“的培养, 其目的是从根本上解决其贫困问题, 并最终走向自立独立的发展道路。开发式扶贫是临时性物质救助与长期的技术、教育救助相结合的一种方式, 既关心贫困者的温饱问题, 也关心贫困者的能力建设问题。目的是使贫困者参与到社会发展的过程当中来, 使扶贫真正达到越扶越少。开发式扶贫主要包括科技扶贫、教育扶贫和环境扶贫等。第四是参与式扶贫, 这是“赋权“思想在扶贫工作中的应用, 它注重培养贫困者的参与能力, 给予其一定的自决权。“参与“是 20 世纪 80 年代末被引入中国的发展概念, 它强调让受助者参与到扶贫开发、社区发展的一系列活动中来, 包括问题的分析、方案的制定、具体的实施、中间评估等等, 目的是使以往“自上而下“的救助模式向“自下而上“的模式转化。扶贫开发不是一个外在于贫困者的活动, 它需要贫困者平等、积极的参与, 只有他们才有权决定发展的道路和最终的目标。第五是多层次扶贫, 一是扶贫开发计划必须要与其它贫困救助计划相结合, 从不同的角度切入多管齐下才能达到最佳效果。如扶贫开发要与农村最低生活保障制度相结合, 与教育、

医疗、法律援助等专项救助制度相结合, 做到有点有面。二是扶贫开发本身的形式可以多样化, 政府扶贫与其他组织扶贫工作可以同时进行, 产业扶贫与教育扶贫可以并行不悖, 甚至是不同的扶贫项目也可以同时灵活使用, 如定点扶贫、东西扶贫结合等。

**名词解释(24)一**

- 1、保障性住房—>保障性住房: 是政府或非政府组织向符合条件的住房需求方提供的出售住房或者出租住房。
- 2、残补式福利政策—>残补式福利政策: 它是指应该首先发挥市场和家庭的功能, 来满足个人的需求。只有当这两个渠道失效后, 社会福利制度才发挥作用, 而且是临时性发挥作用。
- 3、社会政策制定—>社会政策制定: 社会政策制定是从政策问题界定到政策方案抉择以及合法化的过程。这一过程主要包括政策议程设置、政策方案的拟定以及政策方案的选择。从社会政策实践看, 政策制定过程 C. 经形成对一些比较规范的程序, 以确保政策制定的科学性。
- 4、发展型社会政策—>发展型社会政策: 是将社会政策看作一种社会投资, 从社会发展与经济发展相协调的角度来看待社会政策在发展中的作用。提供了一种全新的社会福利理念, 主张政府、社区、非营利组织、企业、家庭和个人的合作。
- 5、公共政策—>公共政策: 公共政策是政府或社会公共权威机构为有效管理社会、处理公共事务和解决社会问题而制定的行动方案和行为准则。
- 6、雇主责任原则—>雇主责任原则: 是只要是工作引起的工伤和职业病危害, 并不追究职工个人的过错责任, 完全由雇主或者保险机构负担。工伤保险的保险费一般是由企业单方面支付, 工人并不承担相应的费用。
- 7、混合福利服务—>混合福利服务: 政府应该尽量压缩福利责任, 对于不能压缩的福利责任, 也要通过民间非营利组织供应福利, 社会救助体系、家庭供养、市场提供的服务全部是社会福利的组成部分, 应该由福利国家转向福利社会。
- 8、混合福利服务模式—>混合福利服务模式: 混合福利服务也称福利多元化, 是指政府尽量压缩福利责任, 对于不能压缩的福利责任通过非政府组织、家庭、市场等供应福利。
- 9、教育券—>教育券: 是一种重要的代金券。政府将国家财政性教育经费投入折算成为教育凭证发给具有资格的受教育者, 通过这种教育凭证他们可以选择合适的学校就读。
- 10、教育政策—>教育政策: 教育政策界定为, 政府对满足人们的教育需要、保证受教育权利、促进教育公平的行动规则及其实践活动。教育政

策不仅包括静态的政策规则文本，而且包括动态的政策过程和政策行动。

11、劳动就业政策→劳动就业政策：劳动就业政策是为对保障劳动者及其家庭的基本生活、维护经济社会的协调运行，针对就业问题，政府和社会干预劳动力供需状况，促进就业和劳动保护的原则规范及其行动措施。

12、目标偏离→目标偏离：是指社会政策在实施过程中出现政策附加、政策敷衍、政策利用和政策抵制的现象。

13、住房政策→住房政策：针对住房问题，为对现住房供需平衡，满足人们的住房需求，政府干预住房领域的各种规则和行动，这些规则和行动可能影响住房的供给、需求、数量、质量、价格、税收或占有形式等。

14、社会保险→社会保险：主要是指运用保险原理，对特定的风险种类进行强制性分摊和保障的一政府行为。

15、社会救助政策→社会救助政策：社会救助政策是指国家为保障贫困人口的基本生活并帮助解决各种特殊困难而建立的相关法律法规、规章制度，以及为保证这些政策法规顺利实施的管理体制、运行机制、工作网络、物质条件和技术支撑等要素有机结合而形成的统一整体。

16、社会政策→社会政策：主要是指政府制定的社会性政策，是政府对解决贫困问题、改善民生，促进社会公平和社会进步而制定和实施的政策。

17、社会政策过程→社会政策过程：社会政策过程是指社会政策从制定形成到实施实现的过程，它是各方行动者围绕着政策规定的确立和政策规定的实施而展开的互动过程。狭义的社会政策过程指的是政策制定过程和政策实施过程。广义的社会政策过程包括社会问题的发现、解决问题的政策动议、政策方案的形成、政策方案的选定、政策文本的编写、政策的发布、政策的贯彻实施、政策实施过程监控、政策效能评估、政策的完善和修订等一系列内容。

18、社会政策评估→社会政策评估：社会政策评估是指根据一定的价值标准，针对一个国家的整个社会政策模式、某个领域、或具体项目等分析单位，运用科学的研究方法，所作出的详细调查、分析和评价。社会政策评估也是融合对科学研究方法和价值判断的一种研究分析方法。

19、社会政策实施→社会政策实施：社会政策实施指的是一项社会政策是怎样变为社会现实的，即它在实际上发生对什么样的社会过程。在某种意义上，社会政策实施是一个行动与过程的概念，它指的是社会政策在指向目标的过程中发生的社会行动与过程。社会政策实施与社会政策的执行既有联系，也有区别。

20、失业保险→失业保险：失业保险是指国家通过立法强制实行的、符合条件的用人单位和社会劳动者参加并履行缴费义务，对因失业而暂时失去生活来源的劳动者提供物质帮助、维持基本生活。

21、卫生政策→卫生政策：指政府和社会通过配置医疗卫生资源，以预防疾病，促进、保护或恢复国民的健康为目标而采取的一系列规定和行动的总称。

22、新型农村合作医疗→新型农村合作医疗：是由政府组织、引导、支持，农民自愿参加，个人、集体和政府多方筹资，以大病统筹为主的农村医疗互助共济制度。

23、医疗卫生政策→医疗卫生政策：指政府和社会通过配置医疗卫生资源，以预防疾病，促进、保护或恢复国民的健康为目标而采取的一系列规定和行动的总称。

24、住房政策→住房政策：针对住房问题，为了实现住房供需平衡，满足人们的住房需求，政府干预住房领域的各种规则和行动，这些规则和行动可能影响住房的供给、需求、数量、质量、价格、税收或占有形式等。