

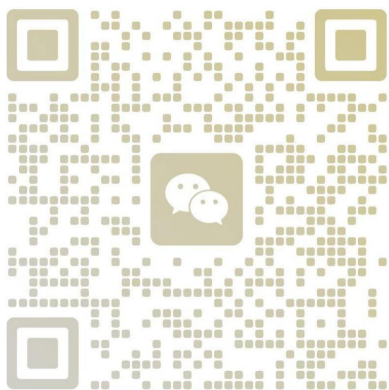
国家开放大学

期末考试考前复习资料

1313

《学前儿童卫生与保健》

伯仲教育出品



伯仲教育 国开期末 复习资料

1313 《学前儿童卫生与保健》(207)

适用：【国开电大】【期末笔试】

题型： 单选(125) 简答(40) 论述(16) 应用分析题(26)

资料考前整理，只供大家复习使用！

单选(125)-

1、3-6岁学前儿童每日膳食中碳水化合物提供的热量，应占总热量的（ ）。-->D.50%-55%
 2、3-7岁在园儿童应每年体检（ ）。-->D.1次
 3、（ ）保证神经兴奋沿着一定线路迅速传导，是脑内部成熟的重要标志。-->B.神经纤维髓鞘化
 4、（ ）前是视觉发育的敏感期，也是弱势、斜视和屈光不正易矫正期，应重视视觉筛查-->C.5岁

5、（ ）是人体最大的消化腺，参与糖、脂肪、蛋白质等的代谢，被称为人体的“化工厂”。-->C.肝脏
 6、膀胱属于（ ）。-->D.泌尿系统
 7、出生后发育最为迅速的阶段为（ ）。-->B.婴儿期
 8、大脑皮质的活动有它的规律，其中使大脑皮质的神经细胞有劳有逸，维持工作效率的是（ ）。-->D.镶嵌式活动
 9、当人们谈论酸梅时，唾液腺就开始分泌，这种反射叫（ ）。-->A.条件反射
 10、当学前儿童个人的要求未能得到满足时，常出现大声哭闹、尖叫、自残等发泄怒气的过激行为。这种表现是（ ）。-->B.暴怒发作
 11、当注视某一物体时，两眼的黑眼珠位置不匀称，视轴出现明显的偏斜，即称为（ ）。-->A.斜视
 12、到（ ）左右，儿童大脑半球神经传导通路完成髓鞘化，儿童对刺激的反应日益迅速、准确，条件反射的形成比较稳定。-->C.6岁
 13、对儿童床的卫生要求描述中，错误的是（ ）。-->D.床垫以乳胶垫为好
 14、对盲童进行各种感觉功能训练，尤其要保护好盲童的（ ）。-->D.手和耳朵
 15、对玩具的卫生要求不包括（ ）。-->B.美观
 16、对污染的空气进行消毒，首选是（ ）。-->A.通风消毒法
 17、对幼儿园家具卫生要求描述正确的是（ ）。-->B.家具的边缘和拐角应为圆形
 18、对于促进儿童生长，保持正常味觉以及调节机体免疫功能、激素水平均有重要作用的无机盐是（ ）。-->D.锌
 19、对于儿童烧伤的处理，错误的做法是（ ）。-->B.烧伤后会很渴，应马上为其提供白开水
 20、对于儿童烧伤的处理，正确的做法是（ ）。-->C.烧伤学前儿童在送往医院途中应取未烧伤侧的卧位
 21、对于盲童，下列做法中错误的是（ ）。-->C.盲童由于视力缺损，应尽量少开展体育锻炼
 22、对于佩戴助听器的特殊儿童，下列做法中错误的是（ ）。-->C.用强度较大的声音对其进行听觉功能训练
 23、儿童入睡后在没有任何外界刺激的情况下突然尖叫、哭喊、从床上坐起、瞪目直视或双眼紧闭，表现出十分惊恐的样子，叫做（ ）。-->C.夜惊
 24、儿童与周围环境取得平衡和协调的基本心理条件是（ ）。-->A.正常的智力水平
 25、防止食物中毒，下列做法中错误的是（ ）。-->C.煮豆浆的过程中，当豆浆一出现泡沫沸腾的现象时，就应该停火

26、给儿童测体温前要让体温计的水银线处于（ ）。-->C.35℃以下
 27、给儿童滴眼药，应将药水滴在（ ）。-->B.眼球与下眼睑之间
 28、根据儿童、少年的骨骼发育程度同骨发育标准进行比较求得的发育年龄，叫做（ ）。-->C.骨龄
 29、佝偻病为三岁以下儿童的常见病，是缺乏（ ）所致。-->C.维生素 D
 30、合适的椅深应使得儿童大腿的（ ）置于椅面上，小腿的后方可留有空隙。-->D.3/4
 31、怀孕的（ ）对环境中的致畸因子特别敏感，又称为致畸敏感期。-->A.头三个月
 32、急性结膜炎（“红眼病”）主要通过（ ）传染。-->C.接触
 33、甲状腺属于（ ）。-->B.内分泌系统
 34、将个体儿童的发育数值和标准的均值及标准差相比较，以此来评价个体儿童发育状况的方法是（ ）。-->B.等级评价法
 35、经过一段时间的活动，学前儿童表现为注意力不集中，精神涣散、反应迟钝、记忆力减退、动作欠灵巧等现象，这说明学前儿童需要休息了，并且出现了大脑皮层的（ ）。-->D.保护性抑制
 36、空气浴锻炼最好从（ ）季开始。-->C.夏
 37、口服小儿麻痹糖丸是为了预防（ ）。-->C.脊髓灰质炎
 38、理论上，人体各部分骨髓均可用于判定骨髓的成熟程度，但以（ ）部最为理想。-->B.腕部
 39、利用高温、紫外线照射、稀释等办法杀灭或减少致病病原体的消毒方法是（ ）。-->A.物理消毒法
 40、利用下图评价儿童的付重发育情况的方法是（ ）。-->C.曲线图法
 41、两膝并拢时，两脚踝分离，称为（ ）。-->A.膝外翻（X形腿）。
 42、每餐热量分配中，午餐应占一天总热量的（ ）。-->D.40%
 43、脑垂体属于（ ）。-->D.内分泌系统
 44、能促进钙的吸收的维生素是（ ）。-->D.维生素 D
 45、能够较精确反映个体发育水平和成熟程度，在探讨生长发育规律，判断生长发育障碍性疾病，运动员选材，预测女孩月经初潮，预测儿童、少年的成年身高等方面都发挥着重要作用的指标是（ ）。-->B.骨骼年龄
 46、人体的组成，按从小到大的顺序排列正确的是（ ）。-->C.细胞组织器官系统
 47、人体各大系统中，率先发育的是（ ）。-->B.神经系统
 48、人体机能的调控主要通过（ ）（ ）调控和（ ）（ ）_调控实现（ ）。-->C.神经、体液

49、人体机能的调控主要通过调控和调控实现（ ）。-->C.神经、体液
 50、人体生命活动最基本的特征是（ ）。-->B.新陈代谢
 51、三浴锻炼的顺序宜为（ ）。-->A.先空气浴，然后日光浴，最后水浴
 52、生长发育评价中最重要的和最常用的形态指标是（ ）。-->C.身高、体重
 53、生长激素分泌的高峰期是（ ）。-->B.晚 10点至次日凌晨 1点
 54、睡眠是大脑皮层（ ）的过程。-->C.保护性抑制
 55、同时关系到儿童生长发育和智力发展的内分泌腺是（ ）。-->D.甲状腺
 56、为了便于对传染病的管理和对学前儿童的护理，幼儿园寝室内床头的间距应为（ ）左右，两行床的间距应为（ ）。-->A.0.5m0.9m
 57、为了预防学前儿童出现维生素 B1 缺乏症，应该做到（ ）。-->B.常吃五谷杂粮
 58、为了预防学前儿童出现维生素 B1 缺乏症，应提倡（ ）。-->C.多食用没有过细碾磨的普通大米和面
 59、维生素C 的主要食物来源是（ ）。-->D.蔬菜和水果
 60、下列传染病中，只有（ ）是由蚊虫传播的。-->B.流行性乙型脑炎
 61、下列传染病中除了（ ）之外都会出现皮疹。-->D.腮腺炎
 62、下列传染病中除了（ ）之外通常都会在口腔内出现一定症状。-->A.水痘
 63、下列对学前儿童膳食的表述，错误的是（ ）。-->A.多食用精细加工的粮食
 64、下列关于出血的急救做法中，错误的是（ ）。-->B.患儿跌落后有伤口出血时，应先固定，再止血和清洗创面
 65、下列关于儿童高热的表述，错误的是（ ）。-->C.冷敷最为安全，适合于所有患儿
 66、下列关于儿童形态及生理功能指标的实操中，错误的是（ ）。-->C.测儿童身高应以厘米（cm）为单位记录，精确到个位。测量误差不得超过 1cm
 67、下列关于儿童形态指标的实操中，正确的是（ ）。-->D.体重称量不宜在饭后或运动后，最好在早晨、空腹、便后进行
 68、下列关于各类特殊儿童的描述，错误的是（ ）。-->B.超常儿童一般不具有良好的个性特征
 69、下列关于各类特殊儿童的养护，描述错误的是（ ）。-->C.盲童由于视力缺损，应尽量少开展体育锻炼
 70、下列关于各类特殊儿童说法，错误的是（ ）。-->B.盲童由于视力缺损，应尽量少开展体育锻炼

71、下列关于体温的说法中, 正确的是 ()。-->B.腋温 38.5°C 以上为高热, 必须进行物理或药物降温

72、下列关于学前儿童膳食的表述, 正确的是 ()。-->D.优质蛋白要充足供应

73、下列关于学前儿童膳食的特点, 说法错误的是 ()。-->D.学前儿童的膳食应以流质、半流质为主

74、下列关于学前儿童生长发育规律的说法, 错误的是 ()。-->C.生殖系统在第一生长高峰期迅速发育

75、下列关于幼儿园房舍要求, 错误的是 ()。-->A.保健室应设在与儿童活动区最近的地方

76、下列关于中暑的处理说法中, 错误的是 ()。-->C.大量饮水

77、下列急救措施中, 错误的做法是 ()。-->C.对于坠落的儿童, 送往医院途中宜抬高头部或用枕头

78、下列急救措施中, 错误的做法是 ()。-->A.童发生冻伤后, 应快速将冻伤部位置于热水中

79、下列急救措施中, 正确的做法是 ()。-->D.大面积烧伤的学前儿童若清醒, 则会要水喝, 此时只能给其喝温热的盐水而不能喝淡水

80、下列急救做法中, 错误的是 ()。-->C.儿童发生擦伤后可为其涂红花油, 以减少肿胀

81、下列疾病中, 不属于传染病的是 ()。-->B.儿童湿疹

82、下列疾病中, 属于传染病的是 ()。-->C.细菌性痢疾

83、下列疾病中, 属于细菌性感染的是 ()。-->D.猩红热

84、下列例子中, 可以初步判断学前儿童存在心理行为问题的是 ()。-->B.小芳马上要上小学了, 可是还会经常尿床

85、下列零食中, 学前儿童可以适当食用的是 ()。-->C.鱼片

86、下列食物中, 维生素 D 含量丰富的是 ()。-->A.鱼肝油

87、下列说法中, 错误的是 ()。-->D.一切活动都能在学前儿童大脑皮层的相关区域形成优势兴奋

88、下列说法中, 正确的是 ()。-->B.幼儿园的一周计划, 在星期一、五安排较为轻松的学习内容, 星期三、四可安排难度和强度较大的学习任务

89、下列说法中, 正确的是 ()。-->D.学前儿童大脑皮层优势兴奋灶的形成与其对活动的兴趣有关

90、下列为儿童测体温的做法中, 错误的是 ()。-->A.测体温前要先查看体温计有无破损, 然后将水银线轻甩至 36°C 以下

91、下列维生素中, 对维持正常视力有重要作用的是 ()。-->A.维生素 A

92、下列有关儿童护理的说法中, 错误的是 ()。-->C.滴眼药时, 应将药水滴在黑眼球上

93、向佝病为三岁以下儿童的常见病, 是缺乏 () 所致。-->C.维生素 D

94、小孩眼睛在 () 以前可以有生理性近视。-->A.五岁

95、心脏属于 ()。-->B.循环系统

96、新生儿期具体是指 ()。-->B.从出生到 1 个月

97、新生儿期为重大的转折期, 从宫内到宫外环境, 全身各系统的功能从不成熟转变为初建和巩固是这一时期最大的特点。新生儿期具体是指 ()。-->B.从出生到 1 个月

98、学前儿童体育锻炼的原则不包括 ()。-->C.重视标准

99、学前儿童一切技能和习惯的习得是 () 形成的过程。-->B.动力定型

100、学前儿童在下列消化系统的功能中比成人强的是 ()。-->B.肠的吸收功能

101、要幼儿多喝白开水可减少 ()。-->B.泌尿道感染

102、一般患儿体温降至一定温度即可停止物理降温的操作。这一温度是 ()。-->D.38°C 左右

103、一患儿有如下皮疹特点: 自面部→躯干→四肢, 一天内出齐, 手掌、足底多无疹。3 天消退无疹痕。该患儿属于 ()。-->C.风疹

104、一日三餐热量分配中, 晚餐应占 ()。-->B.25%

105、一日三餐热量分配中, 早餐应占 ()。-->C.30%

106、遗尿症一般指儿童 () 以后经常不能从睡眠中醒来自主排尿。-->D.5 岁

107、以下疾病需要用到抗生素的是 ()。-->D.猩红热

108、以下哪一类食物含锌量少 ()。-->A.谷类

109、以下哪种食品是缺铁儿童补铁的首选食品? ()。-->C.猪肝

110、以下说法错误的是 ()。-->D.到学龄期, 儿童器官、系统的发育已接近成人水平

111、婴幼儿大脑对葡萄糖有特殊的依赖, 因此, 学前儿童每餐的膳食中应摄入一定量的 () 以满足脑组织代谢所需要的能量。-->A.碳水化合物

112、婴幼儿多喝白开水可减少 ()。-->B.泌尿道感染

113、婴幼儿骨骼生长发育的必需条件是 ()。-->B.营养和阳光

114、影响学前儿童生长发育的基本因素是 ()。-->B.遗传

115、用口呼吸 ()。-->C.不利于健康

116、幼儿园要合理安排生活制度, 不断变换活动的性质和方式, 组织各种活动、课程交替安排, 做到动静交替, 劳逸结合, 以提高学习和活动效率, 这符合大脑皮层的 () 原理。-->D.镶嵌式活动

117、幼年时期, 脑垂体分泌的生长激素不足, 会得 ()。-->C.侏儒症

118、在对儿童骨折的急救过程中, 错误的做法是 ()。-->A.患儿有伤口出血时, 应先固定, 再止血和清洗创面

119、在教育过程中, 激发儿童好奇心, 使之对事物有浓厚的兴趣十分重要, 这是因为学前儿童大脑皮层机能具有 () 的特点。-->A.优势法则

120、在教育过程中, 要注意学习或其他活动的难度和强度, 组织学前儿童活动时, 应循序渐进, 从易到难, 将难度大的活动放在神经活动的高潮时进行, 这是因为学前儿童大脑皮层具有 () 的特点。-->B.始动调节

121、在学前儿童体育锻炼中, () 的练习比重应相对减少。-->B.力量

122、在学前儿童体育锻炼中, 应重视 () 素质的练习。-->A.协调性

123、正常儿童腋下测得的体温为 ()。-->A.36.3-37°C

124、直立时两内踝可以并拢, 两膝关节却远远分离, 称为 ()。-->D.膝内翻 (O 形腿)

125、注射卡介苗是为了预防 ()。-->D.结核病

简答 (40)---/

1、根据学前儿童大脑皮层活动规律, 教师应怎样来...
2、何谓一日生活制度? 幼儿园制定生活制度的依据...
3、简述儿童语言发展的影响因素。...
4、简述过程取向的家庭功能理论。...
5、简述教师在幼儿离园环节的主要工作内容。...
6、简述全日健康观察的重点。

7、简述如何帮助学前儿童预防龋齿? ...
8、简述如何处理学前儿童鼻出血? ...
9、简述如何为学前儿童如厕创设良好的物质和心理...
10、简述如何预防儿童急性中耳炎。...
11、简述如何预防儿童遗尿?
12、简述如何预防学前儿童尿床?
13、简述如何增强学前儿童体质。
14、简述生长发育的一般规律。
15、简述托马斯的“拟合模型”及其对我们的启示...
16、简述玩具的卫生要求。
17、简述为学前儿童滴眼药的基本步骤。...
18、简述学前儿童的用耳卫生。

19、简述学前儿童对水的需求特点。...
20、简述学前儿童合理膳食的要求。...
21、简述学前儿童碳水化合物需求特点...
22、简述学前儿童体育锻炼的卫生原则。...
23、简述学前儿童心理健康的标准。...
24、简述学前儿童心理健康教育的途径。...
25、简述幼儿园晨间检查的步骤。
26、简述幼儿园对传染病接触者或班级的隔离和观...
27、简述幼儿园良好的精神环境应包含哪几个方面...
28、简述幼儿园全日健康观察的重点。...
29、简述幼儿园玩具的卫生要求?
30、简述幼儿园一日生活环节中, 教师在睡眠环节应...
31、简述在骨折急救时应遵循哪几个原则? ...
32、列举影响学前儿童健康的环境污染。(至少四项...
33、如何对学前儿童中暑进行急救? ...
34、如何理解“儿童生长发育包括生理、心理、心...
35、如何在日常生活中判断学前儿童的心理是否正...
36、什么是生长关键期?
37、什么是生长管道现象?
38、什么是物理消毒法, 它包括哪几种具体方法? ...
39、婴儿早期记忆的发展表现在哪几个方面?...
40、怎样保护好学前儿童的眼睛?
1、根据学前儿童大脑皮层活动规律, 教师应怎样来安排一日生活?
答案: 一是早晨 7-8 时起, 神经系统经过一晚的休息, 能力逐渐上升, 早操和晨间活动可使大脑皮层的机能活动克服“惰性”。二是到上午 9-10 点达到最高峰, 这时精力充沛, 大脑处于高度兴奋状态, 为最佳用脑时间, 可安排学前儿童用脑量大的活动。三是上午 10 点至 11 点, 儿童神经系统兴奋性逐渐降低, 此时应安排轻松的游戏。四是午睡后形成第二高峰, 但不如上午旺盛, 可安排集中教学。
2、何谓一日生活制度? 幼儿园制定生活制度的依据是什么?
答案: 幼儿园一日生活制度是针对学前儿童一日生活的各环节, 科学合理地规定其时间分配和交替顺序。主要包括入园、进餐、如厕、盥洗、睡眠、教学活动与游戏、户外活动和离园等。依据包括: 学前儿童身心发展特点; 季节和地区特点; 家长工作的需要。
3、简述儿童语言发展的影响因素。
答: 语言的发展有其生物学基础, 所以, 语言的发展也存在敏感期。一般而言, 婴幼儿阶段是大

面对语言刺激最为敏感的阶段, 也是语言能力发展最为迅速的阶段。错过了这个时期, 儿童语言能力的发展就会受到不可逆转的消极影响。基尼语言的发展说明了语言敏感期的存在。(4分) 语言的学习必须有适当的环境刺激。环境和学习对幼儿的言语学习也是必不可少的。模仿和强化是影响儿童语言发展的重要因素。(3分) 语言发展还受认知发展、信息处理策略的影响。认知发展的研究表明, 1、2岁的婴幼儿心理表征能力逐渐形成, 解决问题的策略也日渐成熟, 这些都是词汇的理解和掌握、语法的获得和运用的关键因素。(3分)

4、简述过程取向的家庭功能理论。

该理论认为, 实现家庭基本功能和完成家庭基本任务的能力主要表现在6个方面。

- (1) 问题解决能力;(1.5分)
- (2) 家庭沟通;(1.5分)
- (3) 家庭角色分工;(1.5分)
- (4) 情感反应能力;(1.5分)
- (5) 情感卷入程度;(1.5分)
- (6) 行为控制。(1.5分) 根据家庭在上述6个方面的表现, 可以明显看出家庭功能发挥的程度。(1分)

5、简述教师在幼儿离园环节的主要工作内容。

答: 简述教师在幼儿离园环节的主要工作内容。(每个要点2分)

- (1) 安排安静活动, 检查幼儿仪表。
- (2) 与家长进行联系工作。
- (3) 对未接走幼儿组织适宜活动, 等待家长。
- (4) 搞好卫生关好门窗。

6、简述全日健康观察的重点。

答案: 重点包括: 精神、食欲、大小便、体温和睡眠情况。

7、简述如何帮助学前儿童预防龋齿?

答案: 一是养成刷牙的好习惯。二是培养学前儿童饭后漱口的习惯。三是适当选择防龋食物。四是避免外伤。

8、简述如何处理学前儿童鼻出血?

答案: 一是让学前儿童安静坐着, 头略低, 张口呼吸。二是捏住学前儿童鼻翼, 压迫5分钟后松手看看是否止血, 若继续流血, 重复压迫5-10分钟。三是用冷水拍或冷毛巾敷前额、鼻部以及颈后部。四是止血后, 禁止学前儿童在2-3小时内作剧烈运动。

9、简述如何为学前儿童如厕创设良好的物质和心理环境。

答案: 一是保证厕所干净、清洁, 营造“家”的感觉。二是厕所设置安全、美观, 便池尺寸适合幼儿使用。三是教师提醒幼儿大小便时口气亲切, 不强制幼儿大小便。四是对待个别大便困难或不

会蹲厕的幼儿, 可设置痰盂, 教师适当陪伴, 消除幼儿紧张心理。

10、简述如何预防儿童急性中耳炎。

答案: 一是避免污水入耳, 保持外耳道清洁。二是不要将异物塞入耳道, 不要随便为儿童挖耳屎。三是平时注意口腔卫生。四是感冒时鼻分泌物较多时, 不能同时捏住双侧鼻孔擤鼻涕, 要先擤一侧, 再擤另一侧。

11、简述如何预防儿童遗尿?

答案: 一是应从小培养儿童良好的排尿习惯。二是晚餐后要适当控制饮水量, 上床前排尿。三是陪护者在学前儿童习惯尿床前半小时予以唤醒, 使其在清醒状态下排尿。四是注意解除学前儿童的心理压力, 理解、信任、关系、爱护学前儿童。12、

简述如何预防学前儿童尿床?

答案: (1) 晚餐后适当控制饮水量, 上床前排尿。(2) 在幼儿习惯尿床前半小时予以唤醒, 使其在清醒状态下排尿。(3) 缓解幼儿心理压力, 解除心理矛盾和精神因素。(4) 耐心鼓励和训练幼儿正常的排尿能力和习惯。

13、简述如何增强学前儿童体质。

答: 简述如何增强学前儿童体质。(每个要点2分)

- (1) 合理安排儿童的饮食和起居。
- (2) 坚持体育锻炼和户外活动。(3) 培养良好的个人卫生习惯。(4) 做好预防接种。

14、简述生长发育的一般规律。

答: (1) 生长发育是有阶段性和程序性的连续过程。

- (2) 生长发育的速度呈波浪式, 身体各部分的生长速度不一致。
- (3) 个体间身体各部分增长的比例和发育程序相同。
- (4) 身体各系统的生长发育不平衡, 但统一协调。
- (5) 生长发育包括生理、心理两方面。
- (6) 生长管道现象和生长关键期。
- (7) 每个学前儿童的生长发育都有其特点。

15、简述托马斯的“拟合模型”及其对我们的启示。

答: 托马斯等人认为, 气质并不直接决定儿童人格的发展, 他们提出“拟合模型”, 用来解释气质与环境如何相互作用才能产生最为有利的结果。所谓“拟合模型”, 就是指父母的抚养模式和抚养环境与儿童的气质之间的匹配。只有抚养方式与孩子的气质拟合良好, 才能较好地促进孩子的发展。(5分) 拟合模型告诉我们, 孩子带着独特的气质来到这个世界, 成人必须接受它、适应它。父母既不能总是表扬孩子的优点, 也不能一味指责孩子的过错。无论孩子是哪一种气质类型, 父母都要为孩子提供一个安全、接受、认可的家庭氛围, 和一

个与其气质拟合的抚养环境, 以帮助孩子发展他们的优势领域。(5分)

16、简述玩具的卫生要求。

- 答: (1) 结实耐用。
- (2) 不含有毒物质。
- (3) 容易清洗和消毒。
- (4) 安全可靠。

17、简述为学前儿童滴眼药的基本步骤。

答案: 一是让儿童头向后仰, 患眼位置低于健眼。二是轻向下拉开下眼睑, 将药水滴在眼球与下眼睑之间。三是滴完后, 轻提儿童的眼睑, 并让其轻轻转动眼睛。四是用手轻压眼角内侧泪囊口处几分钟, 后让其闭眼片刻。

18、简述学前儿童的用耳卫生。

答案: 谨慎挖耳; 预防中耳炎; 保护听力; 发展学前儿童的听力。

19、简述学前儿童对水的需求特点。

答案: 一是学前儿童新陈代谢旺盛, 对水的需求量相对比成人高。二是儿童活动量越大、摄入蛋白质和矿物质越多、外界气温越高、机体散热越多等, 需水量也相应越多。三是年龄越小单位体重需水量越多。四是学前儿童应以白开水为主, 尽量少喝含糖饮料和碳酸饮料。

20、简述学前儿童合理膳食的要求。

答案: 膳食搭配合理, 比例适当, 营养均衡; 提供充足的热量和优质蛋白质; 食物的色香味形俱全且少糖、少盐、不膩; 一日多餐, 定时定量; 科学合理地选择零食。

21、简述学前儿童碳水化合物需求特点。

答案: 一是摄入量应适量, 过多会导致肥胖等。二是如果摄入不足, 会导致蛋白质消耗增加, 体重减轻, 导致营养不良。三是3-6岁儿童每日膳食中碳水化合物提供热量应占总热量的50%-55%。

22、简述学前儿童体育锻炼的卫生原则。

答案: 经常锻炼; 全面锻炼; 循序渐进; 注意个体差异; 注意准备活动和整理活动的组织; 注意运动与休息的交替。

23、简述学前儿童心理健康的标准。

答案: 一是智力发展正常。二是情绪健康, 反应适度。三是乐于与人交往, 人际关系和谐。四是心理活动和行为方式统一协调。五是有良好的性格特征。

24、简述学前儿童心理健康教育的途径。

答案: 一是全面渗透学前儿童的一日生活。二是拓展并丰富各类活动。通过各种活动和游戏, 实施心理健康教育。三是家园同步。家园达成共识, 协调教育方法, 统一教育要求, 保证学前儿童心理健康教育的延续性和有效性。

25、简述幼儿园晨间检查的步骤。

答: (1) 一摸: 摸摸学前儿童额头和手心有无发热。

二看: 看看学前儿童精神状态好不好, 面色、眼神是否正常, 皮肤有无皮疹、肿块。

三问: 问问学前儿童在家中的健康情况, 有无不适, 以便在园中观察。

四查: 对疑似患病的幼儿进行体格检查, 协助诊断。检查学前儿童有无携带易造成外伤的物品、器械入园。

26、简述幼儿园对传染病接触者或班级的隔离和观察原则。

答案: 一是对接触者应进行要早隔离。二是观察期限, 应为该传染病的最长潜伏期。三是患儿所在的班级应进行必要的消毒。四是该班不收新生入班, 不与其他的班级接触, 加强晨检和全日观察。

27、简述幼儿园良好的精神环境应包含哪几个方面。

答: 简述幼儿园良好的精神环境应包含那几个方面。(每个要点2分)

- (1) 和谐的师幼关系。
- (2) 互助友爱的同伴关系。
- (3) 和谐的工作人员关系。
- (4) 适宜的幼儿园活动。

28、简述幼儿园全日健康观察的重点。

答: 重点包括: 精神、食欲、大小便、体温和睡眠情况。(每缺一点扣2分, 扣完为止)

29、简述幼儿园玩具的卫生要求?

答案: 结实耐用; 不含有毒物质; 容易清洗与消毒; 安全可靠。

30、简述幼儿园一日生活环节中, 教师在睡眠环节应关注哪些方面?

- 答: (1) 为儿童创造一个良好的睡眠环境。
- (2) 做好睡眠前的准备。
- (3) 检查儿童的睡姿。
- (4) 提高警惕关注特殊。

31、简述在骨折急救时应遵循哪几个原则?

答案: 一是防治休克。二是就地固定。三是先止血再包扎伤口。

32、列举影响学前儿童健康的环境污染。(至少四项)

答: 列举影响学前儿童健康的环境污染。

- (1) 大气污染
- (2) 水污染
- (3) 土壤污染
- (4) 噪声污染
- (5) 光污染
- (6) 吸烟污染
- (7) 辐射污染

33、如何对学前儿童中暑进行急救?

答案: 将学前儿童立刻移至阴凉、通风、干燥处;

让孩子仰卧, 头歪向一侧, 脱去或松开衣服并及时给孩子更换干衣服; 将儿童的双脚垫高, 并帮助儿童散热; 清醒后让学前儿童喝一些清凉饮料, 并做到少量多次饮水。

34、如何理解“儿童生长发育包括生理、心理两个方面”?

答案: 一是学前儿童的生长发育既包括对生理的发育, 又包含了心理的发展。二是身体各器官、系统的发育, 尤其是神经系统的发育, 为其心理的发展奠定了结构的基础。三是心理的正常发展, 保证和促进了学前儿童身体的正常发育。

35、如何在日常生活中判断学前儿童的心理是否正常?

答: (1) 某些行为表现是否符合年龄特点。
(2) 行为表现的程度是否合理。
(3) 是否是特定情境下产生的行为。
(4) 从个体的发展来看是否属于倒退现象。

36、什么是生长关键期?

答案: 人体中的一些组织和器官都存在生长关键期, 如果这个时期的发育受到干扰, 又没能得到及时的治疗, 即使出现赶上生长, 也往往是不完全的, 即不能完全恢复到原有的正常轨道, 导致永久性的功能缺陷。

37、什么是生长管道现象?

答: 正在生长的机体在因疾病、内分泌障碍、营养不良等阻碍因素而出现明显的生长发育迟缓后, 一旦阻碍因素得到克服, 立即会表现出向原有正常生长轨道靠近和发展的强烈倾向, 此即为生长管道现象。

38、什么是物理消毒法, 它包括哪几种具体方法?

答案: 物理消毒法是利用高温、紫外线照射、稀释等办法杀灭或减少致病病原体的方法, 它是简便易行、较为有效的消毒法。常用的有煮沸法、紫外线照射(日晒)法和通风换气法等。

39、婴儿早期记忆的发展表现在哪几个方面?

婴儿记忆的早期迹象表现于他们对刺激的习惯化和去习惯化中。(3分)

当婴儿已习得了某个刺激时, 他们就不再注意这个刺激(习惯化); 而当新刺激出现时, 婴儿会将新刺激与已习得的刺激进行比较, 如果二者不相匹配, 注意则会再度出现。(3分)

婴儿的记忆能力还表现于条件反射的形成中。如见到妈妈或听到妈妈的声音, 3个月的宝宝就开始做吸吮动作, 这说明他记住了妈妈的样子和声音。(2分)

记忆的发展还表现在儿童的模仿行为中。婴幼儿有与生俱来的模仿能力。出生不到七天的新生儿就已经能够模仿成人的许多面部表情, 如吐舌头、张嘴闭嘴。(2分)

40、怎样保护好学前儿童的眼睛?

答案: 一是首先, 要预防近视, 创造支持性环境

保护学前儿童视力, 教育学前儿童养成良好的用眼习惯。二是其次, 要预防眼部疾患, 预防沙眼、结膜炎, 预防眼外伤。三是再次, 定期给学前儿童测查视力, 及时矫治。四是最后, 要早发现眼部异常。注意观察学前儿童的行为, 发现特殊时, 提醒家长及时到医院检查治疗。

论述(16)~/(

1、举例说明如何在幼儿园进行交通安全的安全教...

2、食物中毒发病的特点有哪些? 托幼机构在膳食管理...

3、试述如何对学前儿童进行心理保健? ...

4、试述如何根据大脑皮层活动规律安排幼儿园的...

5、试述托幼机构膳食制度的内容。...

6、试述学前儿童合理膳食的内涵和要求。...

7、试述学前儿童心理健康的标准, 举例说明如何对...

8、试述幼儿园隔离制度的建设与执行。...

9、试述幼儿园隔离制度的建设与执行心...

10、学前儿童的泌尿系统有什么特点? 举例说明应...

11、学前儿童的乳牙有什么功能? 举例说明应如何保...

12、学前儿童的睡眠有何重要意义? 举例说明幼儿园...

13、学前儿童的眼睛有何特点? 举例说明应如何保护...

14、学前儿童的运动系统有什么特点? 举例说明应如...

15、学前儿童呼吸系统有什么特点? 举例说明应如何...

16、学前儿童神经系统有什么特点? 举例说明应如何...

1、举例说明如何在幼儿园进行交通安全的安全教育。

答: (1) 单元主题教学(要点突出, 举例得当 4 分)。以交通安全为主题, 进行课程设计, 语言课可以表达交通安全的知识; 社会领域, 可以示范和教导如何过马路。

(2) 游戏教学法(要点突出, 举例得当 4 分)。将交通安全融入游戏中。如在角色游戏中, 扮演交通警察; 在手工区, 制作交通工具等。

(3) 情感体验法(要点突出, 举例得当 4 分)。例如和幼儿探讨交通安全事故, 让学前儿童在活动中对交通安全产生情感体验。

(4) 情境教学法(要点突出, 举例得当 4 分)。例如组织幼儿参观交警队, 邀请交通警察、公交司机等来幼儿园, 和幼儿一起活动。在户外组织小小司机的开车体验活动等。

(5) 环境创设(要点突出, 举例得当 4 分)。例如布置墙饰、标志符号等。

2、食物中毒发病的特点有哪些? 托幼机构在膳食管理中应如何预防食物中毒的发生?

答: 特点:

(1) 潜伏期短, 发病快, 呈爆发性。

(2) 患儿临床表现相似, 以恶心、呕吐、腹痛、腹泻为主。

(3) 发病与食物有关, 患儿在近期内曾食用过同样的食物。

(4) 人与人之间无直接传染性。

预防措施:

(1) 购买新鲜食品。

(2) 防止食品污染, 严格遵守食品卫生制度, 在加工、转运、包装、储存各环节避免细菌对食物的污染。

(3) 食物要充分煮熟, 避免吃剩饭和剩菜。

(4) 加强食品卫生质量检查和监督管理。

3、试述如何对学前儿童进行心理保健?

答案: 一是创造健康的家庭环境。家庭成员之间和睦相处、父母教养态度端正。二是创造良好的托幼机构环境。物质环境应该是安全、丰富和科学的。精神环境应该是亲切、平等、和谐的师幼关系; 互助、友爱的同伴关系; 和谐的工作人员关系; 开展适合学前儿童的心理发展水平的活动。三是创建良好的社会环境。社会环境应该和谐安定, 法律法规健全, 保障儿童权益, 避免受到伤害。四是开展心理健康教育, 包括: 全面渗透学前儿童的一日生活, 促进学前儿童发展。拓展并丰富各类活动, 促进学前儿童发展。家园达成共识, 协调教育方法, 统一教育要求, 保证学前儿童心理健康教育的延续性和有效性。开展心理健康服务, 建立多领域专家合作的心理健康服务体系 and 学前儿童心理健康服务的社会网络。

4、试述如何根据大脑皮层活动规律安排幼儿园的学期、周和日活动?

答案: 一学期内, 学期开始、快结束时的教育内容安排应相对轻松。学期的生活应考虑动静交替, 劳逸结合, 以保持大脑的工作效率。幼儿园的一周计划, 在星期一、五安排较为轻松的学习内容, 星期三、四可安排难度和强度较大的学习任务, 星期三下午安排户外锻炼或娱乐活动, 以提高下半周的活动能力。不要在课余、周末给幼儿安排过重的学习任务。一日内, 早晨 7-8 时起, 神经系统经过一晚的休息, 能力逐渐上升, 早操和晨间活动可使大脑皮层的机能活动克服“惰性”。到上午 9-10 点达到最高峰, 这时精力充沛, 大脑处于高度兴奋状态, 为最佳用脑时间, 可安排学前儿童用脑量大的活动。上午 10 点至 11 点, 儿童

神经系统兴奋性逐渐降低, 此时应安排轻松的游戏。午睡后形成第二高峰, 但不如上午旺盛, 可安排集中教学。晚上睡觉前可为儿童安排一些安静的活动, 勿使他们过分兴奋而影响入睡。一次教学中, 2--3 分钟用于活动组织换届, 重难点安排在活动开始后的第 5-20 分钟的内容。

5、试述托幼机构膳食制度的内容。

答案: 所谓膳食制度, 就是规定进餐的次数、时间以及各餐的热量分配。托幼机构膳食制度的建立主要包括以下两方面: 一是合理安排每日进餐次数和间隔时间。三次正餐, 上下午各加餐一次。托幼机构应制定好儿童进餐时间, 按时准备好饭菜或点心, 两正餐的间隔应不少于三个半小时。二是科学分配每餐营养和食物数量。按照早餐吃好、午餐吃饱、晚餐适当的营养原则, 将学前儿童一天需要的营养和食物分配到三餐两点中去。早餐: 供应要充足, 质优量够, 保证学前儿童上午有充沛的精力活动和学习。以面点为主, 配以奶或粥, 做到干稀搭配, 蛋白质、脂肪、碳水化合物都不缺。早餐(包括上午 10 点左右的加餐)的热量约占一天总热量的 30%。午餐: 既要补充午前的热量消耗, 又要为下午活动和学习做好准备, 所需热量最多, 是三餐中品种最丰富、质量最高的一餐。应以米或面为主食, 配以一荤一素一汤, 使午餐(包括下午 3 点左右的加餐)热能约占一天总热量的 40%。晚餐: 供应不要太多,

以清淡、易于消化的食物为主。可以面点为主, 配上一菜(荤素合适)和多种配料的粥, 也可以米饭配炒菜。晚餐热量占全天总热量的 25%~30%。加餐: 上午一次一般以牛奶或豆浆配饼干, 补充一些蛋白质和碳水化合物; 下午的加餐应安排自制糕点或水果。

6、试述学前儿童合理膳食的内涵和要求。

答案: 合理膳食指满足学前儿童对热量、营养素的需要, 食物搭配合理, 食物的种类和营养素数量充足、齐全、比例适当, 各类食物的营养价值得到充分发挥, 儿童的营养需要与膳食供应之间达到平衡的膳食。简而言之, 学前儿童的合理膳食就是为学前儿童提供全面、营养均衡的膳食。

4 分, 回答到提供全面、营养均衡的膳食只得 1 分)。学前儿童合理膳食的要求: 一是膳食搭配合理, 比例适当, 营养均衡。蛋白质、脂肪、碳水化合物三大营养素供能比例分别为: 14%~15%、30%~35%、50%~55%。同时要注意主副食、荤素菜、粗细粮、干稀、酸碱性等合理搭配, 促进消化吸收, 保证充足营养。蔬菜和水果应保持经常搭配供给, 供给矿物质与维生素。二是提供充足的量和优质蛋白质。学前儿童每天必须保证充足的优质蛋白供应, 每日饮奶或相应的奶制品不少于 350ml, 还要注意吃蛋和蛋制品、半肥瘦的禽畜肉、肝类、加工好的豆制品等。三是食物的

色香味俱全且少糖、少盐、不油腻。四是一日多餐, 定时定量。保证每日 3 次正餐, 早中晚餐间隔 4~5 小时, 视情况早午餐、午晚餐之间可以各 1 次点心。培养幼儿良好的饮食习惯。五是科学合理地选择零食。吃零食时多选用健康零食, 如富含维生素和纤维素的水果、糖果、各种膨化食品、蜜饯、糕点、卤制熟食等, 尽量不食用。7、**试述学前儿童心理健康的标准, 举例说明如何对学前儿童进行心理保健?**

答案: 标准: 智力发展正常; 情绪健康, 反应适度; 乐于与人交往, 人际关系和谐。(分); 心理活动和行为方式统一协调; 有良好的性格特征。心理保健措施: 一是创造健康的家庭环境。家庭成员之间和睦相处、父母教养态度端正。二是创造良好的托幼机构环境。物质环境应该是安全、丰富和科学的。精神环境应该是亲切、平等、和谐的师幼关系; 互助、友爱的同伴关系; 和谐的工作人员关系; 开展适合学前儿童的心理发展水平的活动。三是创建良好的社会环境。四是开展心理健康教育, 包括: 全面渗透学前儿童的一日生活, 促进学前儿童发展。拓展并丰富各类活动, 促进学前儿童发展。家园达成共识, 协调教育方法, 统一教育要求, 保证学前儿童心理健康教育的延续性和有效性。开展心理健康服务, 建立多领域专家合作的心理健康服务体系和学前儿童心理健康服务的社会网络。四、论述题(下列两个题目只选做一道, 共 20 分, 多做不加分, 如果两题均作答, 只计第 18 题)。

8、试述幼儿园隔离制度的建设与执行。

答案: 试述幼儿园隔离制度的建设与执行。一是重视隔离室的设置。隔离室应与保健室相邻, 要设有独立出入的门户, 通风良好, 隔离室内应配有少量儿童日常生活用品。3 分)。二是对患儿应及时进行妥善的隔离。视传染病的种类以及病情的轻重, 确定留园隔离治疗或送回家中隔离治疗或送医院隔离治疗。对患有不同传染病的儿童应分别隔离, 以防交叉传染。3 分)。三是隔离患儿前, 应耐心向患儿解释, 派专人陪护。患儿用过的东西应清洁消毒后方可使用, 对患儿的呕吐物、排泄物及其他污染应按消毒规范进行消毒, 避免污染环境。四是保健医生应对患儿做简单诊断及处理, 及时通知家长。五是对可疑患儿和传染病接触者进行隔离和观察。观察期限要根据该传染病的最长潜伏期而定。患儿所在的班级应进行必要的消毒。该班不收新生入班, 不与其他的班级接触, 对观察班的儿童应加强晨检和全日观察, 注意早期症状和发病迹象, 检疫期满后, 无症状者方可解除隔离。六是儿童离开园所返回时要进行观察与检疫。儿童如果离开园所一个月以上或到外地, 在返回幼儿园时, 应对儿童进行必要健康检查。未接触传染病的儿童, 要观察两周;

有传染病接触史的儿童, 应进行个人临时隔离, 待检疫期满后后方可回班。

9、试述幼儿园隔离制度的建设与执行

答案: 一是重视隔离室的设置。隔离室应与保健室相邻, 要设有独立出入的门户, 通风良好, 隔离室内应配有少量儿童日常生活用品。3 分)。二是对患儿应及时进行妥善的隔离。视传染病的种类以及病情的轻重, 确定留园隔离治疗或送回家中隔离治疗或送医院隔离治疗。对患有不同传染病的儿童应分别隔离, 以防交叉传染。3 分)。三是隔离患儿前, 应耐心向患儿解释, 派专人陪护。患儿用过的东西应清洁消毒后方可使用, 对患儿的呕吐物、排泄物及其他污染应按消毒规范进行消毒, 避免污染环境。四是保健医生应对患儿做简单诊断及处理。及时通知家长。五是对可疑患儿和传染病接触者进行隔离和观察。观察期限要根据该传染病的最长潜伏期而定。患儿所在的班级应进行必要的消毒。该班不收新生入班, 不与其他的班级接触, 对观察班的儿童应加强晨检和全日观察, 注意早期症状和发病迹象。检疫期满后, 无症状者方可解除隔离。六是儿童离开园所返回时要进行观察与检疫。儿童如果离开园所一个月以上或到外地, 在返回幼儿园时, 应对儿童进行必要健康检查。未接触传染病的儿童, 要观察两周; 有传染病接触史的儿童, 应进行个人临时隔离, 待检疫期满后后方可回班。

10、学前儿童的泌尿系统有什么特点? 举例说明应如何做好学前儿童泌尿系统的卫生保健工作?

答: 特点: 肾脏功能较差。(2 分) 尿路易发生感染。(2 分) 控尿能力差, 排尿次数多。(2 分) 保健工作: (1) 养成定时排尿的习惯。(1.5 分) 如, 学前儿童每天排尿 6-7 次, 应在其活动前、睡觉前等时间提醒其排尿。(举例加 2 分) (2) 保证充足的饮水。(1.5 分) 如, 每天让学前儿童喝适量白开水, 以保证体内的废物及时排除。(举例加 2 分)

(3) 预防尿路感染。(1.5 分) 如, 少穿开裆裤, 大便后、睡前应进行清洗, 幼儿园厕所要每天消毒。(举例加 2 分)

(4) 观察尿色。(1.5 分) 如, 正常的尿呈淡黄色, 发现异常应提供警惕或就医。(举例加 2 分)

11、学前儿童的乳牙有什么功能? 举例说明应如何保护学前儿童的牙齿。

答: 功能: 咀嚼食物, 帮助消化(2 分); 促进颌骨的正常发育, 使面容自然和谐(2 分); 辅助正常发音, 使幼儿口齿伶俐(2 分); 诱导恒牙的萌出(2 分)。

保健工作: (每个要点 2 分)

(1) 养成刷牙的好习惯。

(2) 培养学前儿童饭后漱口的习惯。

(3) 适当选择防龋齿的食物, 如饮食应富含钙质、维生素 D 等, 提供粗纤维食物, 让牙齿受到磨炼, 控制饮食中的糖分。

(4) 避免外伤, 不用牙咬坚硬的东西。

(5) 预防牙齿排列不整齐。纠正不良习惯, 如咬手指、托腮等。

(6) 尽早治疗龋齿。每年检查牙齿, 有龋洞要及时治疗。

12、学前儿童的睡眠有何重要意义? 举例说明幼儿园一日生活环节中, 睡眠应当遵循哪些卫生要求?

答案: 睡眠可以使儿童体力和精力得到恢复。睡眠有利于儿童体格生长。睡眠能促进大脑的发育。卫生要求: 一是儿童应养成定时睡眠, 早睡早起和午睡的习惯。二是为儿童创造一个良好的睡眠环境。睡眠环境要安静、空气清新, 光线不宜太强, 一定要熄灯睡眠。盖的东西要轻、软、干燥。三是做好睡眠前的准备。午餐后要组织儿童进行安静散步及如厕, 保持安静愉快的情绪。睡时指导或帮助儿童自己脱衣裤。四是检查儿童的睡姿。纠正儿童睡觉时的不良习惯。如, 咬着奶瓶、手中捏一块毛巾、吮吮手指、抱着枕头(洋娃娃)、摸着他人的脸(耳朵)等。五是提高警惕关注特殊。儿童身体不适或生病时一般会反映在睡眠上, 如高烧引起惊厥、感冒咳嗽引起异物堵塞等。教师要善于观察发现, 随时认真地巡视儿童午睡, 防止幼儿在被窝里玩细小危险性的物品, 如珠子、棉花、发卡、糖、积木、拉链头等。灵活管理睡眠, 可根据儿童睡眠的差异性调整床铺的位置, 对某些早起幼儿, 应照顾其进行安静活动。

13、学前儿童的眼睛有何特点? 举例说明应如何保护好学前儿童的眼睛?

答案: 特点: 一是学前儿童 5 岁前具有生理性远视。二是晶状体弹性大, 调节能力强, 容易形成近距离读书的习惯。三是对环境因素敏感, 3 岁以前视觉快速发育。眼球发育不成熟, 眼肌易疲劳。措施: 一是教育学前儿童养成良好的用眼习惯。如: 正确坐姿, 适当眼书距离, 正确看书写字等。二是创造学前儿童用眼的支持性环境。如: 良好的采光照明, 合适的桌椅, 图书教具的选择等。三是消除眼调节紧张, 学会望远, 做晶体操。四是预防沙眼、结膜炎等, 注意眼部卫生。如: 不用手揉眼睛, 专用毛巾, 用流动水洗脸等。五是预防眼外伤。如: 加强安全教育, 不对着别人玩剪刀、牙签等。六是定期给学前儿童测查视力, 及时矫治。七是早发现眼部异常。

14、学前儿童的运动系统有什么特点? 举例说明应如何做好学前儿童运动系统的卫生保健工作。

答: 学前儿童运动系统的特点: (每个要点 1 分, 共 8 分)

- (1) 柔韧性大而硬度低, 不易发生骨折。
- (2) 不断生长。
- (3) 脊柱易弯曲。
- (4) 骨在愈合中。
- (5) 腕骨的骨化情况可判断骨髓的发育年龄。
- (6) 足弓易塌陷。
- (7) 关节灵活。
- (8) 骨髓肌易疲劳。

卫生保健工作:

- (1) 培养学前儿童坐、立、行等正确的姿势。(1 分, 举例加 1 分)
- (2) 合理安排体育锻炼。(1 分, 举例加 1 分)
- (3) 提供充足的营养, 多晒太阳。(1 分, 举例加 1 分)
- (4) 护好手和足, 保护促进足弓正常发育。(1 分, 举例加 1 分)
- (5) 预防意外伤害。不要牵拉肘, 悠圈子, 防止脱臼和伤孩子筋骨。
- (6) 着装应宽松适度。不宜穿过于紧身的衣服, 也不能穿过于肥大的衣服。

15、学前儿童呼吸系统有什么特点? 举例说明应如何做好学前儿童呼吸系统的卫生保健工作。

答: 学前儿童呼吸系统的要点:

- (1) 鼻腔狭窄易阻塞, 一旦感染会波及其它。
- (2) 喉腔狭窄, 易致呼吸困难。
- (3) 声带不够坚韧。
- (4) 气管易感染。
- (5) 肺泡数量少、容量小。
- (6) 呼吸肌不发达, 呼吸时胸廓运动差。
- (7) 呼吸浅而快。

学前儿童呼吸系统卫生保健:

- (1) 戒除用口呼吸, 使之养成用鼻呼吸的好习惯。
- (2) 禁止用手挖鼻;
- (3) 正确地擤鼻涕: 教给学前儿童正确擤鼻涕的方法。正确的方法是: 用手轻轻捂住一侧鼻孔, 将另一侧的鼻涕擤出, 擤完, 再擤另一侧。擤鼻涕不要太用力。
- (4) 遮挡着打喷嚏: 正确的做法是: 用手帕或纸巾轻遮口鼻打喷嚏。千万不能面向别人打喷嚏。另外, 也不能憋喷嚏。
- (5) 保护声带: 要做到 z 避免扯着嗓子喊叫; 练习唱歌控制时间; 学前儿童唱歌的场所空气要清新; 得了伤风感冒要少说话、多喝水。避免学前儿童在温度骤变的情况下练习发声。)
- (6) 严防呼吸道异物; 培养学前儿童安静进餐的习惯, 不能边吃饭、边说笑, 更不能打闹。教育学前儿童不要边玩边吃小食品, 更不能抛起来

"接食"。不能让学前儿童玩玻璃球、扣子、豆等小东西, 以免他们把这些小物件放入鼻孔。

(7) 多在空气新鲜处进行活动、锻炼。

16、**学前儿童神经系统有什么特点? 举例说明应如何做好学前儿童神经系统的卫生保健工作?**

答案: 特点: 快速发育; 脑的可塑性强; 需氧量; 对糖的依赖强; 易兴奋、易疲劳。卫生保健工作: 一是提供丰富的营养, 保证大脑的发育。学前儿童的脑正处于旺盛发育时期, 需要丰富的优质蛋白质、磷脂等营养物质。学前儿童的每餐膳食中, 应包含一定量的粮谷类或根茎类食物。二是保证充足、高质量的睡眠。正在生长发育中的学前儿童的神经系统发育不完善, 因而需要较长时间的睡眠, 年龄越小, 需要的睡眠时间越长。三是制定合理的生活作息制度。年龄越小, 机体的可塑性越大, 就越容易建立稳固的动力定型。幼儿园对学前儿童的一日生活进行规范的组织 和安排, 使其生活规律化、程序化, 以形成良好的生活习惯。四是注重学前儿童左右脑的平衡发展, 重视右脑开发。高度重视如何在学前期充分利用两个半球的特点, 发挥整个大脑的整体功能, 特别是右半球的潜力, 开发右脑, 应多提倡对学前儿童开展图形及绘画训练。

应用分析题(26)--

1、某幼儿园中班有两个孩子, 年龄和性别相同, 双...

2、当一个 8 岁的儿童看到父母谈论外地人时态度...

3、流行性腮腺炎就是平时俗称的“炸腮”, 是由病...

4、萌萌 6 岁了, 因为经常感冒, 逐渐养成了用口呼吸...

5、某家长认为, 孩子的乳牙早晚要被恒牙换掉, 所以...

6、某市, 学前儿童蜜桃。

7、某幼儿家长为孩子准备早点, 主要是肉类、绿叶...

8、某幼儿近期晚上看不清物体, 出现皮肤干燥、粗...

9、某幼儿园, 两个老师针对进餐时能否允许幼儿说...

10、某幼儿园大班突然发现一名儿童患腮腺炎, 幼...

11、某幼儿园的保育员非常注重环境卫生, 每天使用...

12、某幼儿园的体育老师为了加强孩子们的身体锻...

13、某幼儿园中班有两个孩子, 年龄和性别相同, 双方...

14、某幼儿在美工区活动时, 不小心将手指切伤, 经判...

15、目前一些幼儿和老师常常以天气、教学任务...

16、手足口病主要出多种肠道病毒引起, 对幼儿的致...

17、水痘是由水痘病毒引起的儿童急性传染病, 多发...

18、午餐时, 你班里的一个小孩不小心打翻了刚盛来...

19、午睡时, 班里一个调皮男孩从高低床上摔落下来...

20、夏天天气炎热, 在户外活动时, 一个小女孩突然暴...

21、许多孩子在唱歌时喜欢扯着嗓子大声唱, 你认为...

22、一些老师在处理儿童鼻出血时, 爱让儿童平躺或...

23、有的孩子, 总是憋大便, 不愿意在幼儿园解手, 家长...

24、有幼儿家长为孩子准备早点, 只吃鸡蛋、牛奶, 不...

25、幼儿园要对幼儿在园一日生活中的主要环节, 如...

26、在某幼儿园, 两个老师针对进餐时能否允许幼儿...

1、某幼儿园中班有两个孩子, 年龄和性别相同, 双方父母身高都很矮, 孩子之间的身高差距却很大。

一个是班里的高个子, 一个却是班里的矮个子。老师产生疑惑: 既然遗传决定身高, 两个孩子都应该该矮才对, 为什么会有这种差别呢? 请您用相关知识帮助老师解答一下, 产生差别的原因可能有哪些。

答: 影响生长发育, 尤其是影响身高的因素不仅仅是遗传, (2.5 分) 还有以下因素影响: 睡眠; (2.5 分) 营养; (2.5 分) 体育锻炼; (2.5 分) 等。

2、当一个 8 岁的儿童看到父母谈论外地人时态度轻蔑,

那么他也可能学会了用消极的态度对待外地人。答: 请用班杜拉的理论解释这个学习过程。

答: 班杜拉是美国新行为主义心理学家, 在其理论中最强调的就是观察学习和替代强化。(3 分) 所谓观察学习就是通过观察他人 (称为榜样) 的行为, 进行的学习。(4 分) 在他看来, 儿童总是"张着眼睛和耳朵"观察和模仿周围人们的那些有意的和元意的反应, 观察、模仿带有选择性。(3 分)

通过对他人行为及其结果的观察, 儿童获得某些新的反应模式, 或调整、矫正了现有的反应特点。(2 分) 当一个 2 岁的儿童观察到他的姐姐接近

并宠爱小宠物后, 可能也会与小狗建立积极的关系; (2 分) 而当一个 8 岁的儿童看到父母谈论外地人时态度轻蔑, 那么他也可能学会了用消极的态度对待外地人。(2 分)

3、流行性腮腺炎就是平时俗称的“炸腮”, 是由病毒引起的呼吸道传染病。潜伏期为 8-30 天, 传染途径为空气, 飞沫。某幼儿园大班突然发现一名儿童患腮腺炎, 幼儿园立刻将患儿进行了隔离, 请问: 一是将与患儿同班的儿童都视为传染病接触者, 是否恰当? 二是对班里传染病接触者的观察期应是多久? 三是观察期内, 患儿所在班级应采取哪些措施预防此病的传播?

答案: 恰当。观察期应为最长潜伏期 30 天。观察期内, 患儿所在的班级应进行必要的消毒。该班不收新生入班, 不与其他班级接触, 对观察班的儿童应加强晨检和全日观察, 注意早期症状和发病迹象。

4、萌萌 6 岁了, 因为经常感冒, 逐渐养成了用口呼吸的习惯。家长觉得用口呼吸和用鼻子呼吸不大, 只要孩子舒服就行, 而幼儿园老师则认为这是不良习惯, 应该戒除。你赞成哪一方的观点? 为什么?

答案: 一老师的观点正确。二用口呼吸容易造成呼吸系统和消化系统疾病。三用口呼吸影响胸廓发育。四用口呼吸不利于睡眠。五用口呼吸容易造成消化不良。

5、某家长认为, 孩子的乳牙早晚要被恒牙换掉, 所以乳牙不重要, 不需要特殊保护和护理。该观点对吗? 为什么?

答: (1) 不对。(2) 因为乳牙的功能很多, 包括: 咀嚼食物, 帮助消化 (2 分); 促进颌骨的正常发育, 使面容自然和谐; 辅助正常发音, 使幼儿口齿伶俐 (2 分) 诱导恒牙的萌出。

6、某市, 学前儿童蜜桃。

7 某市, 学前儿童蜜桃。女, 4 岁, 体重 15 公斤; 查表知 4 岁女童体重的均值 (X) 为 16.1 公斤, 标准差 (s) 为 2.3; $X \pm 2s$ 为 20.70~11.50; 请按照等级评价法和五等级评价标准, 评价挑挑体重的发育状况。

答案: (1) 由已知条件知道 $X + S = 18.4$, $X - S = 13.8$, $X - 2s = 11.5$, $X + 2s = 20.70$ (3 分)

(2) 而淘淘的体重 15 在 $X - S$ 和 $X + S$ 之间, 因此属于中等体重。(4 分)

(3) 属于正常体重。(3 分)

7、某幼儿家长为孩子准备早点, 主要是肉类、绿叶蔬菜、水果、鸡蛋、牛奶, 她认为这样的早餐非常丰富, 营养均衡, 对孩子的健康成长有利。

请试分析该类型早餐的营养素搭配, 以及这样的搭配存在哪些问题? 如果你是孩子的家长, 你会给孩子准备什么样的早餐?

答: (1) 肉类主要含有脂肪、蛋白质、铁、锌等; 绿叶蔬菜和水果主要含有维生素、铁等; 鸡蛋、牛奶含有丰富的蛋白质、脂肪等。(4 分)

(2) 早餐缺乏碳水化合物, 碳水化合物摄取不足, 会导致体内蛋白质消耗增加, 体重减轻, 导致营养不良。(3 分)

(3) 如果我是家长, 要做到: 早餐供应热量要充足, 质优量够。以面点为主, 配以奶或粥, 做到干稀搭配, 蛋白质、脂肪、碳水化合物都不缺。(3 分) 8、某幼儿近期晚上看不清物体, 出现皮肤干燥、粗糙, 毛发干燥, 易脱落; 指甲多纹, 失去光泽; 反复呼吸道感染, 抵抗力低等现象。

请问该幼儿可能缺乏哪种营养成分? 导致症状的原因可能有哪些? 如何预防该问题的出现?

答: (1) 可能缺乏维生素 A。(3 分)

(2) 幼儿摄入含有维生素 A 的食物太少, 或者消化吸收存在障碍。(3 分)

(3) 平衡膳食, 经常食用富含维生素 A 的食物, 对消化功能紊乱的幼儿, 应提醒补充维生素 A。(4 分)

9、某幼儿园, 两个老师针对进餐时能否允许幼儿说话开始争论起来。A 老师认为不能说话, 说话势必会影响吃饭, 而 B 老师认为可以说话, 说话有助于创建轻松的就餐环境。你赞同谁的观点? 你认为幼儿和谐的进餐环境应该是什么样?

答: 赞同哪位老师, 言之有理都可以。

(1) 让幼儿情绪愉快, 不处理问题, 不引起哭泣。

(2) 可以播放轻缓的音乐, 允许幼儿之间对饭菜问题进行小声交流。

(3) 给幼儿规定的份额不要过多。

(4) 对幼儿不爱吃的食物可以少盛, 逐步纠正挑食挑食毛病。

(5) 观察幼儿的进餐情况, 个别重点关注。

10、某幼儿园大班突然发现一名儿童患腮腺炎, 幼儿园立刻将患儿进行隔离, 请问: 一是将与患儿同班的儿童都视为传染病接触者, 是否恰当? 二是对于班里传染病接触者的观察期应是多久? 三是观察期内, 所在班级应该采取哪些措施预防此病的传播?

答案: 恰当。观察期应为最长潜伏期 30 天。观察期内, 患儿所在的班级应进行必要的消毒。该班不收新生入班, 不与其他班级接触, 对观察班的儿童应加强晨检和全日观察, 注意早期症状和发病迹象。

11、某幼儿园的保育员非常注重环境卫生, 每天滴露消毒液 (主要成分对氯二甲苯酚) 进行地面消毒两次, 桌面消毒多次。请问这种消毒方法正确吗? 为什么?

答案: 一是不正确。室内消毒次数并非越多越好。二是次数过多, 刺激人的口腔、鼻黏膜等, 使呼

吸道受损。三是次数过多会伤害许多有益细菌, 破坏定居在人体各腔道内的正常微生物构成的生物膜保护屏障, 使致病菌有可能进入人体内部, 造成其他疾病。

12、某幼儿园的体育老师为了加强孩子们的身体锻炼, 提高身体素质, 在户外体育课中增加对幼儿力量的练习, 如拔河、举哑铃、拖沙袋跑, 从而让孩子们更加强壮。请问: 这种做法合适吗? 为什么? 幼儿园基本动作练习中, 应注重哪些方面的练习?

答案: 一是这种做法欠妥。二是学前阶段, 肌肉所占比例较小, 肌纤维结构疏松, 所能承受的牵张力和压力都很小, 如果施加的力量练习强度不当, 很容易致肌肉拉伤或骨骼变形, 影响学前儿童的发育。三是在幼儿园基本动作练习中, 要重视柔韧性和协调性的素质练习。

13、某幼儿园中班有两个孩子, 年龄和性别相同, 双方父母身高都很矮, 孩子之间的身高差距却很大。

一个是班里的高个子, 一个却是班里的矮个子。老师产生疑惑: 既然遗传决定身高, 两个孩子都应该矮才对, 为什么会有这种差别呢? 请你用相关知识帮助老师解答一下, 产生差别的原因可能有哪些。

答: 影响生长发育, 尤其是影响身高的因素不仅仅是遗传(2.5分), 还有以下因素影响: 睡眠(2.5分); 营养(2.5分); 体育锻炼(2.5分)等。

14、某幼儿在美工区活动时, 不小心将手指切伤, 经判断只是轻微切伤, 伤口较浅。老师采取了以下处理措施: 一是用清水和肥皂将伤口先洗净; 二是抹上红花油; 三是用干净的脱脂棉花覆盖伤口, 轻轻包扎。请问: 老师的做法哪些是正确的? 哪些是错误的, 为什么?

答案: 一是首先清洗伤口是正确的。二是抹红花油错误。毛细血管破裂后, 涂抹红花油会促进血液流量加快, 使肿胀加重。三是用脱脂棉花覆盖伤口不妥。绵丝容易沾到伤口上难以清除, 可用干净的纱布。

15、目前一些幼儿园和老师常常以天气、教学任务以及拥有室内活动室等原因, 减少了幼儿户外活动的机会, 甚至偶尔不安排户外活动。请问: 一是你认为户外活动是否必须? 它的意义何在? 二是幼儿园应贯彻怎样的户外活动原则?

答案: 户外活动可以保证氧的供应, 减少呼吸道感染, 促进大脑的血液循环和供氧, 提高大脑对机体的控制能力及反应的灵敏性、准确性, 避免疲劳。(言之有理即可)。原则: 学前儿童每天至少要有3-4小时户外活动, 全日制幼儿园组织2小时以上的户外活动, 寄宿制幼儿园不得少于3小时。温暖和寒冷季节都要进行。

16、手足口病主要由多种肠道病毒引起, 对幼儿的致残及病死率较高, 多发于夏秋季节。潜伏期为4-6天。请问(1)在流行的高峰季节, 应如何预防手足口病?(2)如果幼儿园某班突然发现一名儿童疑似手足口病, 该儿童所在班级应该采取哪些措施预防此病传播?

答: 预防措施:
(1) 食具、便具专人专用, 严格消毒。
(2) 教导儿童养成良好卫生习惯, 饭前便后洗手, 不吃生水和生冷食物。
(3) 避免到人群聚集、空气流通差的公共场所。
(4) 保证托幼机构卫生, 注意通风、消毒和晨检。

措施:

(1) 班级应进行必要的消毒。
(2) 该班不收新生入班, 不与其他班级接触。
(3) 对观察班的儿童应加强晨检和全日观察, 注意早期症状和发病迹象。
(4) 如果条件允许, 该班幼儿均应返家进行隔离。

17、水痘是由水痘病毒引起的儿童急性传染病, 发生于冬春季节。水痘的潜伏期为10-21天, 传染途径为空气、飞沫和密切接触。某幼儿园大班突然发现一名儿童患水痘, 幼儿园立刻将患儿进行隔离, 请问: 一是将与患儿同班的儿童都视为传染病接触者, 是否恰当?

答案: 恰当。二是对于班里传染病接触者的观察期应是多久? 答案: 观察期应为最长潜伏期21天。三是观察期内, 患儿所在班级应该采取哪些措施预防此病的传播? 答案: 观察期内, 患儿所在的班级应进行必要的消毒。该班不收新生入班, 不与其他班级接触, 对观察班的儿童应加强晨检和全日观察, 注意早期症状和发病迹象。

18、午餐时, 你班里的一个小孩不小心打翻了刚盛来的热汤, 发生了烫伤, 你正在现场, 会如何处理患儿?

答案: 一是立即降温原则二是赶快将孩子的衣服脱掉或将袖子挽起, 避免脱衣时损伤烫伤创面; 三是把烫伤处浸于冷水(或用冷水冲烫患处)中15-20分钟或更长; 四是降温后用无菌纱布覆盖创面, 立即送医务室或医院治疗。

19、午睡时, 班里一个调皮男孩从高低床上摔落下来, 头着地, 未出血, 但哭喊疼痛, 无法动弹。你作为带班教师正在现场, 会如何处理这种紧急情况?

答: (1) 检查伤情, 注意有无神志变化, 身体各关节部位是否活动自如。
(2) 不要移动头、背部、避免脊柱扭动。
(3) 如有骨折、呕吐等, 避免搬运, 立即打急救电话。

(4) 通知保健医, 进一步检查伤势, 如有必要尽快送医院。

(5) 安抚幼儿, 通知家长。

20、夏天天气炎热, 在户外活动时, 一个小女孩突然表现得没有精神, 开始焦躁不安, 体温也明显升高, 但是没有出汗, 接着出现了昏迷, 呼吸和脉搏跳动加快, 这时你的第一反应是孩子中暑了。你会如何处理这种紧急情况?

答案: 一是将学前儿童立刻移至阴凉、通风、干燥处。二是让孩子仰卧, 头歪向一侧, 脱去或松开衣服并及时给孩子更换干衣服。三是将儿童的双脚垫高, 并帮助儿童散热。四是清醒后让她喝一些清凉饮料, 并做到少量多次饮水。

21、许多孩子在唱歌时喜欢扯着嗓子大声唱, 你认为这样可能有何危害? 作为教师应当怎样保护儿童嗓音?

答案: 容易造成儿童声带充血肿胀、变厚, 成“哑嗓子”。为了保护学前儿童的嗓音, 要做到: 鼓励学前儿童用自然、优美的声音唱歌、说话, 避免扯着嗓子喊叫; 为学前儿童选择音域窄、节律简单、音程跳动小的歌曲, 每次练习时, 时间控制在4-5分钟以内。学前儿童唱歌的场所空气要清新, 避免尘土飞扬, 温度、湿度要合适, 避免学前儿童在温度骤变的情况下练习发声。

22、一些老师在处理儿童鼻出血时, 爱让儿童平躺或抬高头, 这种方法有什么危害? 如果你是幼儿园老师, 遇到班里的小朋友流鼻血, 会如何进行处理?

答案: 如果抬头或平躺的话, 血就会流到鼻腔后方、口腔、气管甚至肺部, 引起气管炎、肺炎; 气管堵塞, 呼吸困难, 甚至危及生命; 如果把血都咽下去, 还可能会引起胃部不适或疼痛, 同时很可能忽略了严重出血。处理: 一是安慰学前儿童不要紧张, 安静地坐着, 不能躺着。二是让学前儿童头略低, 张口呼吸, 成人捏住学前儿童鼻翼, 压迫5分钟后松开看看是否止血, 若继续流血, 重复压迫5-10分钟。三是用冷水拍或冷毛巾敷前额、鼻部以及颈后部。四是止血后, 禁止学前儿童在2-3小时内作剧烈运动。五是如果出血较多, 可用脱脂棉卷塞入鼻腔。若有麻黄素滴鼻液, 可把药滴在棉球上, 止血效果更好。

23、有的孩子, 总是憋大便, 不愿意在幼儿园解手, 家长和老师都很着急。你如果是幼儿园老师, 会如何预防和处理这种情况?

答案: 创设良好物质和心理环境, 保证厕所干净、清洁, 营造“家”的感觉。厕所设置安全、美观, 便池尺寸适合幼儿使用。教师提醒幼儿大小便时口气亲切, 不强制幼儿大小便, 允许幼儿根据需要随时大小便, 并在每个活动过渡环节提醒。对待个别大便困难或不会蹲厕的幼儿, 可设置痰盂。教师适当陪伴, 消除幼儿紧张心理。

24、有幼儿家长为孩子准备早点, 只吃鸡蛋、牛奶, 不吃或很少吃主食, 因为他们认为鸡蛋牛奶中的蛋白质含量很丰富, 对孩子的健康成长有利。请问这种做法对吗? 这样做的结果会给孩子的身体造成什么样的影响? 如果你是孩子的家长, 你将会给孩子准备什么样的早餐?

答案: 这种做法是不对的。膳食中碳水化合物供给的热能最多, 不吃或少吃主食, 会使碳水化合物摄取不足, 体内蛋白质消耗增加, 导致体重减轻, 营养不良。如果我是家长, 要做到: 早餐供应热量要充足, 质优量够。以面食为主, 配以奶或粥, 做到干稀搭配, 蛋白质、脂肪、碳水化合物都不缺。

25、幼儿园要对幼儿在园一日生活中的主要环节, 如起床、早操、盥洗、进餐、游戏、户外活动、睡眠等加以合理安排, 尤其是对于刚入园的幼儿, 老师会花大量的时间去引导他们熟悉各个流程和环节。请从动力定型的角度分析这样做的必要性。

答案: 幼儿园要对幼儿在园一日生活中的主要环节, 如起床、早操、盥洗、进餐、游戏、户外活动、睡眠等加以合理安排, 尤其是对于刚入园的幼儿, 老师会花大量的时间去引导他们熟悉各个流程和环节。请从动力定型的角度分析这样做的必要性。学前儿童一切技能和习惯的习得都是动力定型形成的过程。儿童年龄越小, 可塑性越大, 动力定型更容易形成。动力定型形成后, 大脑皮层的活动就可以消耗减少能量, 提高工作效率, 不易疲劳。幼儿园安排一日生活各环节, 使学前儿童的生活有规律按时进行, 这样反复多次, 就可以养成到什么时候做什么事情的良好习惯, 提高一日生活的效率, 增强幼儿对生活的适应能力, 形成健康的生活方式。

26、在某幼儿园, 两个老师针对进餐时能否允许幼儿说话开始争论起来。A老师认为不能说话, 说话势必会影响吃饭, 而B老师认为可以说话, 说话有助于创建轻松的就餐环境。你赞同谁的观点? 你认为幼儿园和谐的就餐环境应该是什么样?

<div>
答案: 赞同哪位老师, 言之有理都可以。以下每个要点2分。(1) 让幼儿情绪愉快, 不处理问题, 不引起哭泣。(2) 可以播放轻缓的音乐, 允许幼儿之间对饭菜问题进行小声交流。(3) 给幼儿规定的份额不要过多。(4) 对幼儿不爱吃的食物可以少盛, 逐步纠正偏食挑食毛病。(5) 观察幼儿的进餐情况, 个别重点关注。

伯仲教育出品